



Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования -
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки **38.06.01 «Экономика»**
(квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»)

Наименование дисциплины	Содержание дисциплины
Блок 1 Дисциплины	
Иностранный язык	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Иностранный язык» является одной из обязательных дисциплин базовой части программы аспирантуры.</p> <p>Курс иностранного языка ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформировать у обучающихся речевые умения и навыки, обеспечивающие успешное осуществление научной деятельности в избранной сфере.- дать знания теоретических и практических основ английского языка;- помочь активно овладеть этими знаниями и успешно применять их в работе;- способствовать подготовке широко образованных творческих и критически мыслящих специалистов, владеющих иностранными языками. <p>При этом акцент делается на лексику и грамматические структуры, характерные для литературы, касающейся сферы интеллектуальной собственности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1) развить умение оптимально использовать средства иностранного языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации;2) повысить уровень общей культуры и гуманитарной образованности аспирантов;3) развить коммуникативные способности и

	<p>психологическую готовность аспирантов эффективно взаимодействовать с партнерами по общению на иностранном языке</p> <p>4) приобщить аспирантов к использованию необходимых словарей и справочников.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов</p>
История и философия науки	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «История и философия науки» является одной из обязательных дисциплин базовой части программы аспирантуры.</p> <p>Цель изучения дисциплины состоит в углублении общетеоретических знаний и повышении методологической культуры аспирантов, имеющих высшее образование и готовящихся к самостоятельной научной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование гуманитарного образования аспирантов, - формирование у них способностей к творчеству и активной позиции в профессиональной деятельности, - изучение науки как общественного явления, социального института и системы теоретических знаний об эволюции человека, природы и общества, - познание общих закономерностей, познавательных и ценностных ориентиров становления и развития науки как общественного явления, - определение философско-методологических основ их функционирования науки в современных условиях. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

	<p>междисциплинарных областях (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Методика диссертационного исследования	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Методология диссертационного исследования» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» (профиль Управление инновациями).</p> <p>Дисциплина «Методология диссертационного исследования» ставит своей целью формирование у аспирантов знаний об основных этапах диссертационного исследования, а также об основных проблемах методологического, организационно-правового и технического характера.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать обзор основных правовых документов в сфере аттестации научных и научно-педагогических работников; - ознакомить с технологиями выбора объекта и предмета исследования, формулирования цели и задач исследования; - систематизировать подходы к формированию теоретической, методологической, нормативно-правовой и эмпирической базы научного исследования; - сформировать у аспирантов конкретные знания и практические навыки в области написания автореферата и текста диссертации; - раскрыть основные методы анализа и оценки используемых литературных источников; - сформировать представление о возможных путях совершенствования нормативно-правовой базы и практических механизмов управления в рассматриваемой области; - дать целостное представление о процедурах подготовки к защите и защиты диссертации. <p>Дисциплина направлена на формирование</p>

	<p>следующих компетенций:</p> <p>универсальная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) <p>Общепрофессиональная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Методика организации научных семинаров	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Методика организации научных семинаров» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры.</p> <p>Целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов знаний, умений и навыков проведения и организации научных мероприятий различных форм по экономическому направлению, а также формирование у них осознания объективной необходимости аprobации научно-исследовательской деятельности как важнейшего процесса научного познания.</p> <p>Задачи дисциплины определяются характером требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом к подготовке научно-педагогических кадров, и заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициировать и развить у аспирантов творческие способности, перспективное мышление; - развить стремление к исследовательской деятельности, профессиональной самореализации, достижению более высоких уровней профессионального и личного развития - дать умения представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме и осуществлять научную коммуникацию в рамках проведения научных семинаров; - дать знания по организации работы

	<p>исследовательского коллектива в научной отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать навыки подготовки научных докладов и презентаций на базе прочитанной специальной литературы. <p>Проведение научных семинаров по направлению 38.06.01 «Экономика» по профилю «Управление инновациями» формирует профессионально необходимые современному преподавателю-исследователю, научному сотруднику компетенции, обеспечивающие способность и готовность к разработке и проведению практического занятия (семинара) на основе исследований инновационных процессов на уровне общества, отрасли, организации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. универсальных: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4), способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). 2. общепрофессиональных: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1), готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2) 3. профессиональных: способность профессионально излагать результаты своих исследований, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, представлять результаты исследований в виде научных публикаций и презентаций (ПК-4) <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Методика преподавания в высшей школе	Курс «Методика преподавания в высшей школе» является одной из дисциплин вариативной части программы аспирантуры и направлен на подготовку к прохождению педагогической практики обучающимися.

	<p>Цель курса: Подготовка будущих преподавателей-исследователей к профессиональной педагогической деятельности в вузе. Курс ориентирован на развитие гуманистического мировоззрения, исследовательской деятельности по решению научно-образовательных задач, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской и исследовательской деятельности, так и собственного личностного развития.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие способности к анализу и оценке современных научных достижений в области педагогического творчества, использования междисциплинарного подхода в решении проблем обучения и воспитания, - Способствовать усвоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, постоянному стремлению к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества, - Сформировать представление о дидактической системе вуза, о технологии проектирования целостного процесса обучения, о способностях и стремлении развития профессиональных и личностных качествах преподавателя вуза, - Сформировать практические умения и навыки в области методики преподавания в высшей школе, необходимые для реализации профессиональных образовательных программ высшего образования, - Развитие способности ориентироваться в современной информационной среде и навыков использования новых информационных технологий в обучении. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. универсальных: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). 2. общепрофессиональных: готовность к преподавательской деятельности по образовательным
--	---

	<p>программам высшего образования (ОПК-3)</p> <p>3. профессиональных: учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности, включая - разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая - подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-5)</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Методика проведения научных исследований	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Методика проведения научных исследований» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры.</p> <p>Целью преподавания дисциплины является формирование у аспирантов способности осуществлять комплексные научные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, что будет способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных общественных проблем.</p> <p>Задачи дисциплины определяются характером требований, установленных государственным стандартом высшего профессионального образования к подготовке научно-педагогических кадров, и заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования научных исследований, помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и современной русской школы; - изучить основные этапы развития исследовательской, творческой мысли и современных направлений методологии познания социальной реальности; - изучить роль и место общественных институтов, обеспечивающих воспроизведение общественных отношений как объекта исследований; - дать представление о процессе и методах проведения научных исследований

	<p>- овладение обучающимися методикой проведения научных исследований.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. универсальных: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2), способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). 2. Общепрофессиональные: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Право интеллектуальной собственности	<p>Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» (профиль Управление инновациями).</p> <p>Курс «Право интеллектуальной собственности» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины право интеллектуальной собственности в системе подготовки аспирантов; - дать обучающимся комплексное представление об основных институтах права и экономики интеллектуальной собственности; - дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют право интеллектуальной собственности. <p>Задачи изучения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить историю развития отечественного законодательства в сфере интеллектуальной собственности; - овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в сфере правовой охраны интеллектуальной

	<p>собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть исторический характер и закономерность создания интеллектуальной собственности в качестве охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; показать их конкурентные преимущества в сравнении с традиционными неохраняемыми инновациями; - изучить теоретические основы экономики интеллектуальной собственности и нематериальных активов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Универсальных: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1), способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5), способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) 2. Общепрофессиональных: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1), готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3) 3. Профессиональных: готовность применять в практике управления инновациями знания в области охраны и защиты интеллектуальной собственности (ПК-6). <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
Современные проблемы инновационного развития	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Современные проблемы инновационного развития» является одной из дисциплин по выбору аспиранта вариативной части программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика».</p> <p>Дисциплина «Современные проблемы инновационного развития» предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития</p>

инновационной экономики. Дисциплина ставит своей целью формирование системного представления об основных проблемах инновационного развития в России и путей их решения проблем в переходе страны на инновационную модель развития.

Задачи изучения дисциплины:

- понять систему государственного управления инновациями, построенную на основе Стратегии инновационного развития и Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ;
- определить возможные экономические механизмы, способствующие формированию спроса на инновации;
- выявить роль и формы поддержки государством инновационных инициатив в предпринимательском секторе;
- определить задачи и механизмы работы институтов инновационного развития;
- выявить проблемы международного сотрудничества на современном этапе в процессе инновационной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

1. универсальных: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1), способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5), способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2. общепрофессиональных: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

3. профессиональных: умением выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микро-уровнях (ПК-2), готовностью

	<p>применять в практике управления инновациями знания в области охраны и защиты интеллектуальной собственности (ПК-6).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов</p>
<p>Современные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности</p>	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Современные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности» входит в блок вариативной части программы и является одной из дисциплин по выбору аспиранта обучающегося по направлению 38.06.01 «Экономика».</p> <p>Дисциплина «Современные проблемы коммерциализации интеллектуальной собственности» предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития института интеллектуальной собственности. Дисциплина ставит своей целью формирование системного представления о развитии интеллектуальной собственности в мировой, национальной и муниципальных экономиках.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть сущность и функциональные особенности интеллектуальной собственности в системе управления знаниями; – выявить проблемы формирования отечественного рынка интеллектуальной собственности; – рассмотреть маркетинговую деятельность в сфере интеллектуальной собственности; – изучить подходы к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов организаций; – рассмотреть методы аудита интеллектуальной собственности; – выявить проблемы и возможности передачи результатов интеллектуальной деятельности из сферы науки и образования в промышленность; – выявить проблемы и возможности подготовки кадров в сфере интеллектуальной собственности для инновационной экономики России. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. универсальных: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе

	<p>в междисциплинарных областях (УК-1), способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5), способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>2. общепрофессиональных: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p> <p>3. профессиональных: умением выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микро-уровнях (ПК-2), готовностью применять в практике управления инновациями знания в области охраны и защиты интеллектуальной собственности (ПК-6).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов</p>
Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» (профиль Управление инновациями).</p> <p>Дисциплина направлена на сдачу кандидатского экзамена по специальной дисциплине в рамках обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика» профиль «Управление инновациями».</p> <p>Программа разработана в соответствии с программой-минимум кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (раздел 2. Управление инновациями).</p> <p>Дисциплина предназначена для аспирантов, изучающих проблемы развития инновационной деятельности в государственном и предпринимательском секторе России. Дисциплина ставит своей целью сформировать у аспирантов</p>

	<p>понятие об инновационных процессах в российских компаниях как основы экономического роста, показать состояние российского инновационного сектора, обозначив проблемы и достижения, а также перспективные направления, которые могут ускорить развитие экономики и преобразование ее в инновационную.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть роль государства в стимулировании инновационного развития; – изучить проблемы инновационного развития современной экономики и обозначить пути их решения; – показать необходимость активизации инновационной деятельности российских предприятий с целью ускорения экономического роста страны; – уяснить необходимость развития государственно-частного партнерства для формирования национальной инновационной системы. <p>Аспирант, освоивший дисциплину «Управление инновациями», должен обладать следующими</p> <p>а) универсальными компетенциями</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>б) общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
--	---

	<p>(ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3) в) профессиональными компетенциями: - умением выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микроуровнях (ПК-2) - способностью использовать знания в области гуманитарных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3) <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа</p>
Экономика и управление интеллектуальной собственностью	<p>В процессе подготовки аспирантов дисциплина «Экономика и управление интеллектуальной собственностью» является одной из обязательных дисциплин вариативной части программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» (профиль Управление инновациями).</p> <p>Курс «Экономика и управление интеллектуальной собственностью» ставит перед собой цель изучения основ теоретических, методологических и практических знаний, связанных с объективным процессом возникновения и развития интеллектуальной собственности в мировой, национальной и муниципальных экономиках, ее конкурентными преимуществами, формированием рынка интеллектуальной собственности, формами и методами управления интеллектуальной собственностью на разных уровнях и стадиях ее «жизненного цикла».</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть исторический характер и закономерность создания интеллектуальной собственности в качестве охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; показать их конкурентные преимущества в сравнении с традиционными неохраняемыми инновациями; - раскрыть сущность и функциональные особенности интеллектуальной собственности в системе управления знаниями; - рассмотреть интеллектуальную собственность

	<p>как экономическую категорию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить рынок интеллектуальной собственности; - изучить теоретические основы экономики интеллектуальной собственности и нематериальных активов; - рассмотреть бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов; - изучить патентно-лицензионную деятельность, выявить роль и функции патентно-лицензионных служб в различных структурах, основные направления их деятельности; - показать роль и средства правовой охраны интеллектуальной собственности в системе управления интеллектуальной собственностью. <p>Аспирант, освоивший дисциплину «Экономика и управление интеллектуальной собственностью», должен обладать следующими</p> <p>а) универсальными компетенциями</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>б) общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) <p>в) профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления экономическими системами, умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем (ПК-1) - умением выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной
--	--

	<p>экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микроуровнях (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать знания в области гуманитарных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3) - готовностью применять в практике управления инновациями знания в области охраны и защиты интеллектуальной собственности (ПК-6) <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p>
Экономическая теория	<p>Дисциплина «Экономическая теория» является обязательной дисциплиной вариативной части программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика (профиль Управление инновациями).</p> <p>Цель дисциплины – изложить общие методологические и инструментальные предпосылки экономической теории, возможности приложения институционального подхода к исследованиям собственности, различных видов организаций, новой экономической истории и экономической теории права. Изучение дисциплины «Экономическая теория» нацелено на понимание принципов функционирования экономической системы, а также на приобретение навыков научно-исследовательской деятельности в области экономики.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системное и комплексное изложение методологии, теоретических положений экономической теории; - освоение основного экономического инструментария; - исследование организационных форм и видов хозяйственного устройства, а также их воздействия на результаты экономической деятельности. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) универсальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

	<ul style="list-style-type: none"> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>б) общепрофессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3). <p>в) профессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления экономическими системами, умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем (ПК-1); - умение выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микроуровнях (ПК-2); - способность использовать знания в области гуманитарных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3). <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа</p>
--	--

Блок 2 Практики

Педагогическая практика	<p>Целью педагогической практики аспирантов является получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе</p> <p>Задачами педагогической практики аспирантов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение умений и навыков в организации и проведении преподавательской деятельности в ВУЗе, - формирования психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в</p>
-------------------------	--

	<p>результате прохождения педагогической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) универсальные <ul style="list-style-type: none"> - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). 2) общепрофессиональные: <ul style="list-style-type: none"> - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3) 3) профессиональные: <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности, включая разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, и подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-5) <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 з.е., 216 часов</p>
Практика научно-исследовательской деятельности	<p>Цель практики научно-исследовательской деятельности аспирантов - закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе проведения научных исследований, и дальнейшее формирование компетентности аспирантов в сфере избранного направления подготовки.</p> <p>Задачи практики научно-исследовательской деятельности аспирантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов, - изучение опыта работы ведущих научных школ по теме исследования, - участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области, - совершенствование навыка оформления результатов научно-исследовательской деятельности для дальнейшей презентации и защиты, - участие в организации научной и научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики научно-</p>

	<p>исследовательской деятельности:</p> <p>а) универсальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>б) общепрофессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2) <p>а) профессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность профессионально излагать результаты своих исследований, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, представлять результаты исследований в виде научных публикаций и презентаций (ПК-4). <p>Общая трудоемкость практики научно-исследовательской деятельности составляет 3 з.е., 108 часов</p>
--	---

Блок 3 Научные исследования

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной	Целью осуществления научных исследований в процессе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является получение аспирантами навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных ее результатах.
--	--

работы (диссертации)	<p>Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>В соответствии с целью, задачами научных исследований аспирантов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение темы научно-квалификационной работы (диссертации), - формулирование цели и задач, предмета и объекта исследования; - подбор и составление библиографического списка литературы, посвященного рассматриваемой проблеме; - составление аннотаций источников; - представление развернутого плана подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), - прогнозирование основных научных результатов (научная новизна диссертации), - сбор и обработка теоретического и эмпирического материала для научного исследования, - обработка, анализ, обобщение результатов и критика проработанной научно-практической информации, - представление результатов научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок и положений, выносимых на защиту, - получение навыков публичных выступлений, - приобретение опыта ведения научных дискуссий, - формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, - написание текста научно-квалификационной работы (диссертации), - составление библиографии по теме научно-квалификационной работы (диссертации), - подготовка и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. <p>В результате проведения научных исследований, выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Универсальными:
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) <p>2. Общепрофессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2) <p>3. Профессиональными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать знания в области гуманитарных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3) - способность профессионально излагать результаты своих исследований, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, представлять результаты исследований в виде научных публикаций и презентаций (ПК-4) <p>Общая трудоемкость научных исследований составляет 132 з.е., 4752 часов</p>
--	--

Блок 4 Государственная итоговая аттестация

Подготовка и сдача государственного экзамена.	Государственная итоговая аттестация является базовой составляющей основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения обучающимися имеющих государственную
Подготовка и	

<p>представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».</p> <p>Задачи государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности; - оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. <p>Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» предназначена определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Универсальных компетенций: <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>2. Общепрофессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3). <p>3. Профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления экономическими системами, умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем (ПК-1); - умением выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, включая вопросы управления интеллектуальной собственностью на макро- и микроуровнях (ПК-2); - способностью использовать знания в области гуманитарных и экономических наук при реализации научно-исследовательских работ (ПК-3); - способность профессионально излагать результаты своих исследований, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому, представлять результаты исследований в виде научных публикаций и презентаций (ПК-4); - учебно-методической работой по областям профессиональной деятельности, включая разработку
--	---

	<p>учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, и подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-5);</p> <p>- готовностью применять в практике управления инновациями знания в области охраны и защиты интеллектуальной собственности (ПК-6).</p> <p>Общая трудоемкость государственный итоговой аттестации составляет 9 з.е., 324 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на государственный экзамен – 3 з.е., 108 часов - на научный доклад - 6 з.е., 216 часов.
--	---