

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего профессионального образования
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратура)**

Профиль «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности»

| Блок/ компонент | Наименование дисциплины | Цель и задачи, компетенции, содержание, трудоемкость дисциплины |
|----------------------|----------------------------|---|
| М.1 Общенаучный цикл | | |
| М1.Б Базовая часть | | |
| М.1.Б.01 | Философия права | <p>1. Курс «Философия права» ставит целью развернуть все логически возможное поле философско-методологических проблем правовой деятельности, правовых отношений и правового сознания и юридической науки и тем самым ввести сознание изучающих курс в пространство истории и логики осмысления правовой действительности с целью формирования способности критической рефлексии собственной научно-практической деятельности. (ОК-2), (ОК-3)</p> <p>2. Преподавание курса и самостоятельная работа студентов должны обеспечить достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычленение из состава общественно-исторического сознания научного знания в области юриспруденции; (ОК-1), (ОК-2) - усвоение истории и логики развития научного знания в области юриспруденции; (ОК-2), (ОК-3) - вхождение в философию науки; (ОК-1), (ОК-3) - ознакомление с методологией научно-технического творчества. (ОК-1), (ОК-3) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>- сущность, принципы и общие закономерности возникновения, развития и функционирования права в современном обществе; (ОК-1), (ОК-2)</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать полученные знания в своей практической деятельности специалиста в конкретной сфере права; (ОК-1), (ОК-3)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа теоретических представлений и объективного содержания правовой действительности. (ОК-2), (ОК-3)</p> <p>5.Содержание</p> <p>Тема 1. Наука и право. (ОК-1), (ОК-2)</p> <p>Научно-теоретическое исследование правовых форм. Общая теория права и философия права. Методология правовой науки. Историческое развитие права и научное исследование истории правовых отношений.</p> <p>Тема 2. Природа права. (ОК-1), (ОК-2)</p> <p>Субъективистские и вульгарные трактовки властных и правовых отношений. Религиозная концепция права. Марксистское понимание общества и правовых отношений. Частная собственность как основание правовых отношений. Закрепление права в институциональных формах. Право и государство. Право и власть. Право и политика. Исторические дискуссии о праве естественном и формальном. Правовая форма и «конец истории».</p> <p>Тема 3. Право и общественные отношения. (ОК-1), (ОК-3)</p> <p>Природа общественных отношений. Противоположность их отношениям естественным. Состав общественных отношений. Особенность правовых отношений. Сознательно-правовая регуляция общественных отношений. Право и частная собственность. Право в составе производственных отношений. Место правовых форм в истории цивилизации.</p> <p>Тема 4. Государство и право. (ОК-2), (ОК-3)</p> <p>Природа государства. Государство в структуре общественного бытия. Право как государственный институт. Правовая система как момент государственной целостности общественного бытия. Государство и демократия. Анархия и тоталитаризм в свете правового сознания. Историческая судьба государства и правовой формы. Возможность и историческая необходимость выхода за рамки правовой системы.</p> <p>Тема 5. Право и экономика. (ОК-2), (ОК-3)</p> <p>Хозяйственная и экономическая жизнь общества. Детерминанты экономического бытия и экономическое бытие как исходное основание общественных отношений. Отношения</p> |
|--|--|---|

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| | | <p>производственные. Правовая регуляция производственных отношений. Отчуждение труда и право. Право и собственность. Отчуждение и присвоение как выражение частной собственности. Субъект права. Объект права.</p> <p>Тема 6. Правовое сознание. (ОК-1), (ОК-3) Отношение права к другим формам сознания. Рефлексия права в исторических культурных формах. Юриспруденция. Философия политических и правовых отношений. Особенность политического сознания и связь его с идеей права. Индивидуальное правосознание.</p> <p>Тема 7. Право и философия. (ОК-1), (ОК-2) Стихийное возникновение и развитие правового сознания. Сознательное правотворчество и теории права. Правовое сознание как выражение связи индивидуального сознания с целостностью общественного бытия. Право и общественные идеалы. Политическое сознание. Философия как теоретическое самосознание человечества и правовое самосознание. Философия и проблема формирования правового сознания. Философия права и ее историческое развитие.</p> <p>Тема 8. Право и мораль. (ОК-1), (ОК-3) Единство и противоположность морали и права. Морально-нравственное бытие как выражение исторической природы человека. Проблема «естественного» права. Право и нравственность.</p> <p>Тема 9. Право и власть. (ОК-1), (ОК-3) Исходные основания властных отношений. Право как средство осуществления власти и как выражение воли властвующих общественных классов. Проблема свободы. Свобода и право.</p> <p>Тема 10. Право как мера исторической свободы. (ОК-2), (ОК-3) Право и социальные различия. Проблема равенства в праве. Право и индивидуальное сознание. Проблема демократии. Право как отчужденная форма сознания. Отчуждение труда и самоотчуждение человека. Право как мера социально-экономической необходимости. Превращенные формы сознания. Право и историческая справедливость.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p> |
| М1.В Вариативная часть | | |
| М.1.В.01 | Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности и делового общения | <p>1. Цель дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» ставит своей целью дать представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование юридических типов научного познания; понятий и принципов методологии юридической науки; ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5 - методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; ПК-11,ПК-12,ПК-13, ПК-14, ПК-15 |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - классической и неклассической научной рациональности; ПК-7,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 - современные представления о научном познании; ОК-3, ОК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7 - дать представление о юридическом познании как деятельности, определить различные стили и образы юридического познания. ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-11 <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистров основных понятий о типах научного знания; ОК-3, ОК-5, ПК-7,ПК-8,ПК-10,ПК-12 - изучение магистрами природы и сущности научного знания; ОК-2, ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-13, ПК-15 - ознакомление с основной проблематикой и принципами методологии юридической науки; ПК-7, ПК-9,ПК-10,ПК-11,ПК-14 - усвоение магистрами методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; ОК-1, ОК-3, ОК-5,ПК-4,ПК-7 - ознакомление магистров с существующими основными современными представлениями о научном познании; ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-13, ПК-15 - приобретение магистрами навыков оперирования, приобретенными знаниями для решения практических задач. ПК-7,ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и методология юридической науки»:</p> <p>общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); - способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); - способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определенный учебной программой объем лексических единиц(ОК-3) - определенный программой объем юридических терминов(ОК-3), (ОК-4) |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>- грамматические структуры в рамках учебной программы. (ОК-3), (ОК-4)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устной и письменной речи на английском языке в пределах пройденной тематики (профессиональное и бытовое общение в пределах изученного языкового материала); (ОК-3), (ОК-4) - употребления правильных лексико-грамматических структур; (ОК-3), (ОК-4) - работы со словарем; (ОК-3), (ОК-4) - устного и письменного перевода специальной литературы; (ОК-3), (ОК-4) - аннотирования и реферирования текстов по юридической тематике на английском языке. (ОК-3), (ОК-4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые формулы в рамках деловой и общеразговорной коммуникации; (ОК-3), (ОК-4) - понимать и составлять деловую корреспонденцию; (ОК-3), (ОК-4) - определять в тексте фразовые, идиоматические и грамматические комплексы, присущие английскому языку; (ОК-3), (ОК-4) - извлекать необходимую информацию и резюмировать оригинальные тексты по специальности (адаптированные и оригинальные). (ОК-3), (ОК-4) <p>5.Содержание</p> <p>Тема 1. Понятие научной рациональности. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-7), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Понятие научной рациональности. Проблема аподиктического знания.</p> <p>Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Марксистские представления о науке.</p> <p>Критерии неклассической научной рациональности. Проблема постнеклассической научной рациональности. Коммуникативная рациональность.</p> <p>Тема 2. Современные представления о научном познании. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-7), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Неопозитивизм и постпозитивизм в науке (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).</p> <p>Феноменологические представления о науке (Э. Гуссерль).</p> <p>Наука и герменевтика.</p> <p>Структурализм и постструктурализм. Фрейдизм и неопрейдизм.</p> <p>Наука и постмодернизм.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Наука и синергетика. Коммуникативная концепция науки (А.П. Огурцов).</p> <p>Тема 3. Формирование юридических типов научного познания. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-7), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Юридический тип научного познания и правопонимание. Классические, неклассические и постнеклассические юридические типы научного познания. Естественно-правовой вариант правопознания. Этатистский и социологический позитивизм в правоведении. Психологический вариант правопознания. Лингвистическая революция и неклассические варианты правопознания. Аналитическая юриспруденция. Феноменологическое правоведение. Правовая герменевтика. Правовой экзистенциализм. Постструктурализм в правоведении. Интегральное правопознание. Коммуникативный вариант правопознания.</p> <p>Тема 4. Юридическое познание как деятельность. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-7), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Деятельность как содержание коммуникации. Невозможность юридического познания вне системы правовых коммуникаций. Научная коммуникация как диалог.</p> <p>Тема 5. Стил и образ юридического познания. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-7), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Стил юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания и типы правопонимания.</p> <p>Тема 6. Понятие и принципы методологии юридической науки. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-7), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Понятие методологии юридической науки. Метод, принцип, стратегия и методология. Проблема классификации методов. Классические и неклассические методологии. Становление классических методов юридической науки. Рациональное и иррациональное в юридической методологии. Анархизм, плюрализм и комплементарность в юридической методологии.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|----------|--|--|
| | | <p>Диалектика и диалог. Диалектика и феноменология (А.Ф. Лосев). Диалектика и герменевтика (Г.-Г. Гадамер).</p> <p>Семиотический метод и аналитическая стратегия.</p> <p>Метод юридической деконструкции.</p> <p>Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии.</p> <p>Системный подход и структурно-функциональная стратегия. Системный подход и синергетика.</p> <p>Трансцендентальная феноменология и стратегия «жизненного мира человека».</p> <p>Антропный принцип в юридической методологии.</p> <p>Интерсубъективность как принцип юридической методологии.</p> <p>Принцип историзма в юридической методологии.</p> <p>Культурологический принцип юридической методологии.</p> <p>Коммуникативный принцип юридической методологии.</p> <p>Тема 7. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-7), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Методология юриспруденции как часть правовой эпистемологии. Современные проблемы правовой эпистемологии.</p> <p>Проблемы юридической методологии в постсоветской науке.</p> <p>Перспективы развития юридической методологии в XXI веке.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| М.1.В.02 | Методика преподавания юриспруденции в высшей школе | <p>1. Цель курса:</p> <p>подготовка будущих преподавателей к профессиональной педагогической деятельности в вузе и других учебных заведениях. Курс ориентирован на развитие гуманистического мировоззрения, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности, так и повышения общей компетентности в межличностных отношениях. (ОК-3), (ОК-5)</p> <p>2. Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать установку на постоянный поиск возможностей использования философских, социально-экономических, правовых, психологических и других знаний в решении проблем обучения и воспитания, (ОК-2), (ОК-3) 2. Способствовать усвоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, постоянному стремлению к установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества, (ОК-3), (ОК-5) 3. Сформировать представление о дидактической системе вуза, о технологии проектирования |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>целостного процесса обучения, об особенностях профессионального труда преподавателя вуза, (ОК-2), (ОК-4)</p> <p>4. Сформировать практические умения и навыки в области методики преподавания юриспруденции. Магистрант должен знать основные методы подбора учебного материала по заданному курсу; принципы выбора рационального соотношения объемов лекционных и семинарских занятий; рациональные методы изложения материала и контроля знаний студентов, (ОК-1), (ОК-2), (ОК-4)</p> <p>5. Сформировать представление о современной информационной среде и навыки использования новых информационных технологий в обучении. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5)</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>4. Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовые вопросы, связанные с функционированием системы образования; (ОК-1), (ОК-2) 2. сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; (ОК-3), (ОК-5) 3. основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы; (ОК-2), (ОК-4) 4. психологические особенности юношеского возраста; (ОК-3), (ОК-4) 5. особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; (ОК-2), (ОК-3) 6. современные подходы к проектированию учебного процесса. (ОК-2), (ОК-5) <p>Уметь:</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать при изложении предметного материала взаимосвязь дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами; (ОК-1), (ОК-4) 2. использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; (ОК-1), (ОК-2) 3. использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средства воспитания студентов; 4. создавать творческую атмосферу образовательного процесса. (ОК-4), (ОК-5) <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инновационными основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления системы учебных и учебно-воспитательных задач, упражнений, деловых игр, тестов по различным темам; (ОК-3), (ОК-5) 2. навыками самостоятельной научной проработки профессионально ориентированного материала; (ОК-2), (ОК-5) 3. способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса; (ОК-1), (ОК-3) 4. разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; (ОК-1), (ОК-2) 5. методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов, (ОК-2), (ОК-4) <p>5.Содержание</p> <p>Тема 1. Общая педагогика. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5)</p> <p>Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.</p> <p>Педагогика как наука и искусство. Связь педагогики с другими науками. Современные парадигмы образования. Образование, обучение, воспитание.</p> <p>Социально-экономические и социокультурные условия формирования педагогического идеала. Ценности, цели и задачи воспитания. Общечеловеческие ценности как основа воспитания.</p> <p>Роль личности педагога в воспитательном процессе. Рефлексия как средство развития педагогического сознания и самосознания.</p> <p>Тема 2. Дидактика. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-4)</p> <p>Современные дидактические принципы высшей школы. Теории обучения в высшей школе: развивающее, проблемное, контекстное обучение. Инновационное обучение. Анализ педагогических</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>теорий с точки зрения их использования в учебно-методическом процессе применительно к конкретному контингенту обучающихся.</p> <p>Тема 3. Методика преподавания. (ОК-2), (ОК-4)</p> <p>Основы научно-методической работы преподавателя. Особенности методики преподавания юриспруденции.</p> <p>Формы преподавания: лекция и ее виды, семинары и его виды, деловые игры и практика. Отбор и структурирование учебной информации. Методика разработки и проведения лекции и других видов занятий. Методика организации работы в группе, самостоятельной, индивидуальной работы.</p> <p>Формы активизации студентов на занятии, развитие познавательной мотивации при изучении конкретных юридических дисциплин.</p> <p>Разработка системы учебных и воспитательных задач. Система контроля и оценки знаний. Промежуточный контроль по учебному курсу и методика его проведения. Контрольные работы, коллоквиум, компьютерный контроль знаний, тесты, мини-зачет по нескольким темам. Методика защиты курсовых и дипломных работ. Подготовка работы к защите, оформление работы, подготовка доклада на защите, обоснование новизны и предложений, методика ответов на вопросы. Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ.</p> <p>Рейтинговая система оценки знаний. Методика проведения зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к экзаменационным билетам.</p> <p>Тема 4. Технология проектирования современного учебного процесса. (ОК-3), (ОК-5)</p> <p>Болонское соглашение: основные положения и проблемы перехода к двухуровневому образованию. Системный подход к проектированию учебного процесса. Педагогическая система вуза. Роль инноваций в ее оптимизации. Компетентностный подход.</p> <p>Уровни учебного процесса: учебный план, учебная программа, дисциплина, модуль, тема.</p> <p>Моделирование оптимальной логики развертывания учебного содержания и построение дидактического цикла. Определение объема и содержания материала: подготовка развернутого плана, использование результатов анализа законодательства, правоприменительной практики, статистических данных, фактического материала, результатов научных исследований.</p> <p>Использование дидактических принципов и методических приемов в учебном процессе. Уровни усвоения учебного содержания. Раздаточный материал как презентация учебной информации.</p> <p>Самостоятельная работа и методическая помощь в ее организации (статьи, статистические данные, структурно-логические схемы, графики, рисунки, материалы на электронных носителях).</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---------------|---------------------------------------|---|
| | | <p>Становление информационной среды в России и мире, современное состояние и пути развития. Новые информационные технологии как основа образовательной системы в постиндустриальном обществе. Интернет в системе образования. Технологии дистанционного коммуникационного обучения.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p> |
| М1.В.ДВ.01.01 | Основы исследовательской деятельности | <p>1. Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования научных и прикладных исследований, выделяя их специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов познания; (ОК-3), (ОК-5) - помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и современной русской школы; (ОК-5) - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных общественных проблем и овладению методикой проведения исследований. (ОК-3), (ОК-5) <p>Данная дисциплина, в отличие от других гуманитарных дисциплин, помогает студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России, исследует острые общественные вопросы в сфере профессиональной деятельности юристов.</p> <p>2. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных этапов развития исследовательской, творческой мысли и современных направлений методологии познания социальной реальности; (ОК-3), (ОК-5) - изучение основных понятий, связанных с функционированием больших систем, основных принципов и методов исследования и управления; (ОК-3) - изучение общественных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений как объекта исследований; (ОК-3), (ОК-5) - изучение механизма возникновения, исследования и разрешения проблем правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности; (ОК-5) - изучение представлений о процессе и методах исследования. (ОК-3), (ОК-5) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>4. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования науки, принципы соотношения методологии и методов познания; (ОК-3), (ОК-5) - методологию, методики и технику проведения исследования; (ОК-3) - организация функционирования и управления общественными процессами. (ОК-5) <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о методике и технологии создания и использования моделей исследования процессов и явлений; (ОК-5) <p>представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной методологий прикладных исследований; (ОК-3), (ОК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки организации и проведения исследований в рамках изученной дисциплины; (ОК-3) - навыки анализа процессов и явлений при управлении общественными процессами. (ОК-5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерную технологию для обработки исследовательской информации; (ОК-3), (ОК-5) - квалифицированно анализировать современные проблемы общества в рамках одной из отраслей науки - юриспруденции; (ОК-5) - разрабатывать и использовать исследовательский инструментарий для диагностики различных видов производственной деятельности; (ОК-3) - организовывать и проводить исследования в рамках изученной дисциплины. (ОК-3) <p>5.Содержание</p> <p>Тема 1. Исследовательская деятельность, научно-исследовательская работа. (ОК-3), (ОК-5)</p> <p>Основные понятия исследовательской деятельности. Виды исследований. Краткий исторический экскурс – развитие исследовательской деятельности. Современный уровень исследований.</p> <p>Основные этапы исследовательской деятельности. Технология организации исследовательской деятельности. Обучение организации и проведению исследований. Формы организации исследовательской деятельности. Требования к организатору и участникам исследовательской деятельности.</p> <p>Тема 2. Методы научных исследований; методологии и методики, программа исследования. (ОК-3), (ОК-5)</p> <p>Программа исследования, два типа исследований. Методологический раздел программы. Процедурный раздел программы. Проблема объекта и предмета исследования. Основные цели и</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---------------|--|--|
| | | <p>задачи исследования. Последовательность выдвижения программных задач в зависимости от основной цели исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение рабочих гипотез. Гипотеза. Принципиальный (стратегический) план исследования. Общие требования к программе.</p> <p>Тема 3. Оформление результатов научных исследований, отчеты, магистерские диссертации. (ОК-3), (ОК-5)</p> <p>Документы, регламентирующие проведение НИР и ОКР. Виды НИР. Договоры на проведение НИР. Организация проведения НИР. Оформление итогового отчета. Магистерские диссертации как отчеты о результатах научных исследований.</p> <p>Тема 4. Особенности научных исследований в области управления применительно к результатам интеллектуальной деятельности. (ОК-3), (ОК-5)</p> <p>Социальный институт интеллектуальной собственности как объект исследования.</p> <p>Жизненный цикл объектов интеллектуальной собственности. Процессы институциональной среды интеллектуальной собственности – охрана и защита результатов творческой деятельности.</p> <p>Особенности прикладных исследований в сфере создания и реализации интеллектуальных продуктов.</p> <p>Тема 5. Научно-практическая конференция по результатам научно-исследовательских работ. (ОК-3), (ОК-5)</p> <p>Обсуждение результатов научно-исследовательских работ.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| М1.В.ДВ.01.02 | Социология управления интеллектуальной собственности | <p>1. Цель дисциплины</p> <p>Курс социологии управления интеллектуальной собственностью ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> — дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания в инновационной сфере; (ОК-1), (ОК-3) — помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; (ОК-3), (ОК-5) — способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований инновационной сферы; (ОК-3), (ОК-5) — ознакомить студентов с особенностью управления социальными процессами в сфере интеллектуальной собственности. (ОК-1), (ОК-3) |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Социология, в отличие от других гуманитарных дисциплин, помогает студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в социальном институте интеллектуальной собственности, исследует острые общественные вопросы в сфере социального управления.</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> — изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; (ОК-1), (ОК-5) — освоение основных понятий, связанных с функционированием больших систем, основных принципов и методов управления интеллектуальной собственностью; (ОК-1), (ОК-3) — определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; (ОК-3) — изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; (ОК-1) — освоение социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий, роль личности в процессе управления; (ОК-1), (ОК-5) — изучение межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности; (ОК-5) — понимание основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов; (ОК-1), (ОК-5) — получение представлений о процессе и методах социологического исследования; (ОК-3), (ОК-5) — изучение особенности социальных процессов и управления ими в сфере интеллектуальной собственности; (ОК-3) <p>3. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; (ОК-1), (ОК-3) – методологию, методики и технику проведения социологического исследования инновационной сферы; (ОК-1), (ОК-5), – основы функционирования и управления социальными системами, особенно в сфере интеллектуальной собственности; (ОК-1), (ОК-5), <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление о методике и технологии создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений и процессов в сфере интеллектуальной собственности; (ОК-3), (ОК-5), – представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной социологии; (ОК-3), – навыки организации и проведения социологических исследований в рамках изученной дисциплины; (ОК-1), (ОК-3) – навыки анализа социальных процессов и явлений при управлении социальными системами в сфере интеллектуальной собственности. (ОК-5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать компьютерную технологию для обработки социологической информации; (ОК-1), (ОК-5), – квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии, в частности применительно к социальному институту интеллектуальной собственности; (ОК-1), (ОК-3) – разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности; (ОК-1), – организовывать и проводить социологические исследования в рамках изученной дисциплины; (ОК-1), (ОК-3) <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Основные направления развития социологии управления в мире. История и современность. (ОК-1), (ОК-3)</p> <p>Понятие социологии управления. Социология управления как наука. История развития и становления социологии управления. Огюст Конт как основатель социологии. Исторический фон зарождения социологии. Основная цель создания новой науки по Огюсту Конту.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Общесоциологические теории как общетеоретическая социология управления. Специальные социологические теории. Конкретные социологические исследования.</p> <p>Тема 2. Объект, предмет и метод социологии управления. Социальные системы. Управление социальными системами. (ОК-3), (ОК-5)</p> <p>Объект социологии управления, как и других общественных наук. Предмет социологии управления. Становление, развитие и изменение социальных общностей и форм их самоорганизации. Социальные системы. Социальные структуры и институты. Социальные отношения как механизмы взаимосвязи и взаимодействия между многообразными социальными общностями. Закономерности социальных действий и массового поведения.</p> <p>Система и среда. Понятие социальной системы. Основные признаки социальных систем. Свойства социальных систем. Понятие информации. Роль информации в функционировании социальных систем.</p> <p>Понятие управления. Социальное управление. Принципы управления. Организация управления социальными системами. Социально-технические системы: их основные признаки и свойства. Свойства систем. Целостность, членимость, чувствительность, инвариантность, устойчивость, наблюдаемость, управляемость, идентифицируемость, эффективность. Управление и организация. Большие (сложные) системы. Системный подход. Декомпозиция или диакоптика. Агрегирование. Принципы социального управления.</p> <p>Тема 3. Специальные социологические теории. (ОК-1), (ОК-5)</p> <p>Теория социальной структуры общества. Этническая социология. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты. Политическая социология. Политическая система общества. Общественные организации. Политика. Государство. Социология культуры. Культура. Основные функции культуры. Социальные институты и организации. Социология труда и трудовых отношений. Социология семьи. Социология личности. Социально-территориальные общности: социология города и деревни. Социология расселения. Социология свободного времени. Социология конфликта.</p> <p>Тема 4. Программа социологического исследования. Организация социологического исследования. Выбор стратегии. (ОК-1)</p> <p>Программа исследования; два типа исследований: Методологический раздел программы. Процедурный раздел программы. Проблема объекта и предмета исследования. Основные цели и задачи исследования. Последовательность выдвижения программных задач в зависимости от основной цели исследования. Уточнение и интерпретация основных понятий. Предварительный системный анализ объекта исследования. Выдвижение рабочих гипотез. Гипотеза. Принципиальный</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>(стратегический) план исследования. Программные требования к выборке. Общие требования к программе.</p> <p>Предварительная проба (пилотаж). Генеральный пилотаж. Полевое обследование. Подготовка данных для обработки. Обработка и анализ. Изложение итогов. Этапность прикладного исследования. Программа прикладного исследования. Выбор стратегии исследования.</p> <p>Тема 5. Методы сбора данных при социологическом исследовании. Анализ данных при социологическом исследовании. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5)</p> <p>Измерение. Способы измерений в социологии. Конструирование эталона измерений – шкалы. Способы проверки процедуры первичного измерения на надежность. Общая характеристика шкал. Типы шкал и допустимые для них операции с числами. Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу. Прямое наблюдение. Документальные источники. Контент – анализ. Анкетные опросы и интервью. Специфика анкетного опроса. Почтовый и экспертный опросы. Особенности интервьюирования. Тестовые процедуры. Социометрические процедуры. Жесткий анализ эмпирических данных. Группировка и классификация. Теоретическая типологизация и ее проверка в эмпирическом анализе. Поиск взаимосвязей между переменными. Социальный эксперимент как метод проверки научной гипотезы. Анализ данных повторных и сравнительных исследований. Последовательность действий при анализе данных. Последовательность стадий анализа данных.</p> <p>Тема 6. Качественные методы в социологии. Прогнозирование в социологии. Математические методы в социологии. (ОК-3)</p> <p>Особенности методологии качественного исследования. Теоретические истоки качественных методов. Символический интеракционизм. Феноменологический подход. Различия стратегий в качественной и количественной методологии. Виды качественных исследований и общий порядок действий исследователя. Тактики качественного исследования. Логика действий исследователя. Методологическая теория концептуализации случая.</p> <p>Прогнозирование, его сущность и этапы развития. Историко-философские аспекты прогнозирования. Основные принципы и понятия прогнозирования. Анализ и классификация объекта прогнозирования. Методы прогнозирования. Практика применения методов прогнозирования. Пути повышения эффективности прогнозирования.</p> <p>Измерения в социологии управления. Виды шкал. Принципиальная схема шкалирования.</p> <p>Метод парных сравнений. Факторный анализ (ФА). Латентно-структурный анализ (ЛСА). Аксиома локальной независимости. Психосемантические методы в социологии управления. Метод семантического дифференциала.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | | <p>Тема 7. Социальный институт интеллектуальной собственности. Управление социальными процессами в сфере интеллектуальной собственности. Методы научно-технического творчества. (ОК-1), (ОК-3)</p> <p>Формирование социального института интеллектуальной собственности в XXI веке. Состав и структура социального института интеллектуальной собственности. Социальные процессы интеллектуальной собственности. Особенности социального управления в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Этапы научно-технического творчества. Методы научно – технического творчества. Метод аналогий и ассоциаций. Метод фокальных объектов. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций. Метод "мозгового штурма". Метод синектики. Метод морфологического анализа. Метод функционального конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач. Обобщенный эвристический метод. Комбинаторный метод. Метод функционально-стоимостного анализа.</p> <p>Тема 8. Жизненный цикл объектов интеллектуальной собственности и социальное управление. (ОК-5)</p> <p>Структура жизненного цикла объектов промышленной собственности, авторского права, смежных прав. Источники создания результатов творческой деятельности. Социальная значимость объектов интеллектуальной собственности. Основные этапы создания и использования результатов творческой деятельности. Формы и методы социального управления результатами творческой деятельности на различных этапах существования. Социальные институты и социальные организации в сфере интеллектуальной собственности. Особенности управления социальным институтом интеллектуальной собственности. Связь социологии управления, права и экономики интеллектуальной собственности.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| М2.Профессиональный цикл | | |
| М2.Б Базовая часть | | |
| М2.Б.01 | История политических и правовых учений | <p>1. Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить закономерности исторически возникающего и теоретически развивающегося знания о государстве и праве; ОК-1, ПК-7 - изучить развитие процесса формирования государственности в различные исторические периоды; ОК-2, ПК-8, ПК-14, ПК-15 - понимать процесс развития и преемственности политико-правовых идей, их влияние на современность; ОК-3, ПК-10 - проследить последовательность смены форм государственной власти и особенности |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>правовой системы в различные исторические периоды; ОК-5, ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть достижениями отечественной политико-правовой мысли и осмыслить ее роль и место в контексте мировой гуманитарной культуры; ОК-1, ПК-12 - ознакомиться с историей политической и правовой мысли для более глубокого понимания права и государства как исторически изменяющихся институтов. ОК-2, ПК-13 <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох; ОК-1, ОК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-14 - сравнить, как решались теоретиками и практиками на разных этапах исторического развития проблемы юридического равенства или сословных привилегий, прав человека, соотношения личности и государства, государства и права, общества и государства, политики и морали, демократии и технократии, реформы и революции; ОК-3, ОК-5, ПК-13, ПК-15 - проанализировать вопросы, составляющие содержание каждого политического и правового учения: о происхождении государства и права, об их связи с обществом, с личностью, с отношениями собственности, о формах государства, его задачах, методах политической деятельности, связи государства и права, об основных принципах и формах (источниках) права, о правах и свободах личности. ОК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p> <p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>4. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки политико-правовых доктрин; ОК-2, ПК-8 - становление и развитие политико-правовой идеологии; ОК-5, ПК-7 - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; ОК-2, ПК-12 - теории естественного права; ОК-1, ПК-13 - теорию разделения властей; ОК-3, ПК-12 - ранний социализм; политические и правовые учения в России; ОК-1, ПК-15 - либеральные политико-правовые доктрины; ОК-2, ПК-8 - социалистические политико-правовые теории; ОК-5, ПК-12 - марксистские политико-правовые учения; ОК-2, ПК-8 - основные политические и правовые учения современности. ОК-2, ПК-8 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; ОК-3, ПК-7 - для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. ОК-2, ПК-10 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем. ОК-15 <p>5. Содержание</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Тема 1. Политические и правовые учения: становление, развитие и критерии оценки. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15)</p> <p>История политических и правовых учений в системе юридических дисциплин. Задачи истории политических и правовых учений как учебной дисциплины. Основные проблемы и вопросы, рассматриваемые в истории политических и правовых учений.</p> <p>Предмет истории политических и правовых учений. Основные компоненты, составляющие структуру политических и правовых учений: теоретическая основа, понятия и категории, программные положения.</p> <p>Периодизация истории политических и правовых учений по классическому делению общей истории на Древний мир, Средние века, Новое и Новейшее время. Типология истории политических и правовых учений. Хронологическо-региональный принцип в изучении истории политических и правовых учений.</p> <p>Содержание истории политических и правовых учений. Взаимосвязь политических и правовых учений разных эпох.</p> <p>Классификация политических и правовых учений. Реакционные, консервативные и прогрессивные. Радикальные, умеренные, революционные и реформистские. История политических и правовых учений как соревнование идеалов и мировоззрений.</p> <p>История политических и правовых учений и проблема преодоления политического отчуждения.</p> <p>Тема 2. Политические и правовые идеи Древней Индии. Политическая и правовая доктрина Древнего Китая. Древняя Греция. Древний Рим. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15)</p> <p>Политические и правовые идеи Древней Индии.</p> <p>Ведущие направления политической и правовой идеологии Древней Индии брахманизм и буддизм. Касты и варны как основа социальной дифференциации.</p> <p>Идеология брахманизма и предписания дхармы, регулирующие поведение человека в рамках его варны и касты. Сословная принадлежность и государственное принуждение как средство, обеспечивающее кастовые предписания. Направления в идеологии брахманизма. «Артхашастра» о соотношении светской и жреческой власти.</p> <p>Буддизм как альтернатива жреческой религии. Правила для членов монашеских общин и мирян. Своеобразие буддийских воззрений на касты. Социальные требования буддизма. Идеи покорности и непротивления существующей власти.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Политическая и правовая доктрина Древнего Китая.</p> <p>Основные политические и социально-экономические предпосылки расцвета общественно-политической мысли Древнего Китая. Наиболее влиятельные политические учения Древнего Китая.</p> <p>Даосизм и Лао-Цзы. Дао и восстановление естественной простоты человеческих отношений как основа стабильности в обществе. Основные методы руководства обществом мудрым правителем.</p> <p>Конфуцианство как наиболее влиятельная доктрина в истории политической и правовой мысли Китая. Понятия благородного мужа, человеколюбия и правил ритуала. Общий и основной принцип всех взаимоотношений между людьми. Конфуций о традиционных религиозно-моральных методах власти, о законах и наказаниях.</p> <p>Моизм и интересы собственников. Мо-цзы о принципе всеобщей любви во властно-распорядительных отношениях. Идеальная организация власти, замещение государственных должностей и единообразное исполнении воли государя.</p> <p>Легисты (законники) и интересы имущественной и служилой знати. Отказ легистов от моральных трактовок политики и техника отправления власти. Экономические и политические реформы, предложенные легистами. Трактровка легистами понятия закона. Высшая цель и задача власти и ее представителей.</p> <p>Древняя Греция.</p> <p>Политико-правовая мысль раннего периода (IX—VI вв. до н.э.). Пифагор и пифагорейцы. Гераклит. Критика демократии и обоснование аристократического правления. Теоретическая разработка понятий «равенство», «справедливость» применительно к роли права в обществе.</p> <p>Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (V — первая половина IV в. до н. э.). Сократ и его политико-правовые идеалы.</p> <p>Платон и идеальное государство. Три начала человеческой души, три начала государства и три сословия. Четыре типа разложения государственности. Политика как искусство.</p> <p>Аристотель и два вида справедливости: уравнивающая и распределяющая. Государство как продукт естественного развития. Политическая власть и частная собственность. Правильные и неправильные формы государства. Полития как лучшая форма государства.</p> <p>Политико-правовая мысль периода эллинизма (вторая половина IV — II в. до н. э.). Стоицизм. Зенон и древняя Стоя (III—II вв. до н. э.).</p> <p>Древний Рим.</p> <p>Марк Туллий Цицерон и республика. Причина происхождения государства и изначальная связь государства с собственностью. Божественный характер государства и права, их основанность на всеобщем разуме и справедливости. Простые и смешанные формы правления. Обязанности мудрого</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>государственный деятель и идеального гражданина. Естественное и позитивное право. Критерий справедливости законов.</p> <p>Римская (новая) стоя. Луций Анней Сенека и идея духовной свободы людей независимо от их общественного положения. Вселенная как естественное государство. Политико-правовые взгляды Марка Аврелия.</p> <p>Вклад древнеримских юристов в политико-правовую идеологию.</p> <p>Политико-правовые взгляды Аврелия Августина. Разделение человеческого рода на два разряда. Земная государственно-правовая жизнь и ее «естественный порядок». Свободная воля человека как основная причина зла и несправедливости. Формы правления, различаемые Августином. Идея верховенства церкви над государством. Вечный закон и естественное право.</p> <p>Тема 3. Западная Европа в период феодализма и позднего Средневековья. Арабский Восток. Киевская Русь и Московское государство. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15)</p> <p>Западная Европа в период феодализма и позднего Средневековья.</p> <p>Политико-правовые идеи теократизма. Иоанн Солсберийский о власти светской и власти церкви.</p> <p>Учение Фомы Аквинского о государстве и праве, о видах законов, об элементах государственной власти, о соотношении церкви и государства. Причина возникновения и цель государственности. Сущность власти.</p> <p>Неортодоксальные религиозно-правовые взгляды. Движение болгарских Богомилов и их политико-правовые идеи.</p> <p>Политические и правовые идеи средневековых юристов. Критика теократических идей и основные положения учения Марсилия Падуанского.</p> <p>Новая наука о политике. Н. Макиавелли. Макиавелли об опыте истории, о природе человека, о целях и формах государства. Взгляды на соотношение политики и морали.</p> <p>Политические и правовые идеи Реформации. Мартин Лютер и его концепции государства и власти. Политико-правовые воззрения Жана Кальвина.</p> <p>Ж. Боден о суверенитете государственной власти и о формах государства.</p> <p>Политико-правовые идеи раннего коммунизма. Вопросы государства и права в "Утопии" Т. Мора и в книге Т. Кампанеллы "Город Солнца".</p> <p>Возникновение теории естественного права. Г. Гроций о видах права, о понятии и предписаниях естественного права, о происхождении государства. Развитие теории естественного права в трудах Т. Гоббса. Защита абсолютной монархии. Обоснование принципов частного права.</p> |
|--|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Эволюция политических взглядов Гоббса. Особенности взглядов Б. Спинозы на естественное право. Учение о границах государственной власти. Спиноза о формах государства. Обоснование демократии.</p> <p>Учение Дж. Локка о правах человека, о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей.</p> <p>Особенности политико-правовых учений С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, Х. Томазия.</p> <p>Арабский Восток.</p> <p>Политико-правовая идеология ислама в странах Арабского Востока. Основные источники ислама. Взгляды Шиитов и Суннитов на право, власть и государство.</p> <p>Политико-правовые идеи арабских философов. Воззрения Аль-Фараби и его классификация общества. Концепция "двух истин" в трудах Аверроэса. Концепция развития государства арабского историка Ибн-Хальдуна.</p> <p>Киевская Русь и Московское государство.</p> <p>Особенности становления политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве. Факторы, определяющие специфику развития и осуществления государственной власти. Концепция Русской земли. Взгляды на роль княжеской власти. Соотношение светской и церковной власти.</p> <p>Политические идеи в произведениях Илариона. Политические воззрения Владимира Мономаха.</p> <p>Формирование политической идеологии Московского государства. Филофей о власти и государстве. Нил Сорский и политические и правовые идеи «нестяжательства». Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого. Политическая теория Ивана Грозного. Политические идеи Андрея Курбского.</p> <p>Тема 4. Политические и правовые учения во Франции. США в период борьбы за независимость и гражданской войны. Россия в период укрепления дворянской монархии и абсолютизма. Политические и правовые учения Германии. Англия. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15)</p> <p>Политические и правовые учения во Франции.</p> <p>Политические и правовые учения идеологов Просвещения во Франции XVIII в. Политико-правовая программа Вольтера. Учение Ш. Монтескье о факторах, определяющих "дух законов". Понятие политической свободы. Критика деспотизма и обоснование разделения властей. Ж.-Ж. Руссо об этапах общественного неравенства, об общественном договоре, о народном суверенитете и его гарантиях. Политико-правовые идеи в период революции 1789—1794 гг.</p> <p>Коммунистические политико-правовые учения во Франции XVIII в. Идеи государства и права</p> |
|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>в "Кодексе природы" Морелли. Бабеф и другие участники "Заговора во имя равенства" о задачах революции, о законах переходного периода, об устройстве и конституции будущего общества и государства.</p> <p>Либерализм. Б. Констан о политической и личной свободе, о задачах и устройстве государства.</p> <p>Политико-правовое учение Огюста Конта. Конт об этапах развития общества, о соотношении материальной и духовной власти. Проект социократии. Отношение к праву и к субъективным правам.</p> <p>Развитие социалистической мысли в работах Сен-Симона и Фурье.</p> <p>Реакционные политико-правовые учения Ж. де Местра и Бональда.</p> <p>США в период борьбы за независимость и гражданской войны.</p> <p>Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость. А. Гамильтон, Т. Джефферсон, Т. Пейн.</p> <p>Россия в период укрепления дворянской монархии и абсолютизма.</p> <p>Политические и правовые учения в России в период укрепления самодержавия и крепостничества, Ф. Прокопович и В. Н. Татищев о государстве и праве. Особенности политико-правового учения И.Т. Посошкова.</p> <p>Политические и правовые учения в России второй половины XVIII в. "Наказ" Екатерины II. Проблемы государства и права в произведениях М. М. Щербатова. С.Е. Десницкий об этапах развития общества и государства. Проект соединения самодержавия с разделением властей. Революционно-демократическое учение А.Н. Радищева.</p> <p>Политические и правовые учения в России в период разложения и кризиса феодально-крепостнического строя. Идеи либерализма в проектах М. М. Сперанского. Охранительная идеология. Политико-правовые идеи Н. М. Карамзина. Политическая идеология Декабристов. Проекты преобразования государственного и общественного строя России П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Политические идеи П. Я. Чаадаева. Западники и славянофилы.</p> <p>Политические и правовые учения Германии.</p> <p>Политико-правовые учения классиков немецкой философии. Учение И. Канта о праве и государстве: мораль и рационализм, идеи и принципы правового государства. Гегель о государстве и праве: эссенциализм, право и свобода, объективная и субъективная стороны государства. Гегель о соотношении гражданского общества и государства. Структура конституционной монархии. Гегель о войне и мире, об общей истории права и государства.</p> <p>Теория «надклассовой монархии» Л. Штейна</p> <p>Историческая школа права: воззрения Ф. Савиньи и Ф. Пухта.</p> <p>Англия.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Либерализм в Англии и взгляды И. Бентама на право и государство. Юридический позитивизм Дж. Остина. Коммунистические идеи Роберта Оуэна. Традиционализм Э. Берка.</p> <p>Тема 5. Социологические учения. Марксизм. Социалистические политико-правовые теории. Либеральные учения о государстве и праве. (ОК-1), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15)</p> <p>Социологические учения. Социологическое политико-правовое учение Р. Иеринга. Проблемы государства, права, военного и промышленного типов общества в социологии Г. Спенсера. Марксистское учение о государстве и праве. К. Маркс и Ф. Энгельс о базисе и надстройке, о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторически судьбах. Обоснование необходимости коммунистической революции и диктатуры пролетариата. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Проблемы государства и права в произведениях Э. Бернштейна. Политико-правовая теория К. Каутского. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства. Политическая теория большевизма. В. И. Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, ее задачах, формах и механизме, о праве и государстве на первой фазе коммунизма. Социалистические политико-правовые теории. Проблемы права и государства в работах Ф. Лассалля. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая теория анархизма: обоснование ликвидации государства в трудах П. Прудона и М. А. Бакунина. Политико-правовые идеи «русского социализма» (народничества). А. И. Герцен о государстве и праве. Развитие политико-правовой теории народничества в произведениях Н. Г. Чернышевского, П. Л. Лаврова. П. Н. Ткачева. Проблемы государства и права в теориях демократического, христианского, исламского и других видов социализма. Либеральные учения о государстве и праве. Государственно-правовая концепция Г. Еллинека. А. Эсмен, А.В. Дайси. Либеральные учения в России. Б.Н. Чичерин, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Г.Ф. Шершеневич, Б.А. Кистяковский. Юридический позитивизм Карла Бергбома и неокантианская теория права. Р. Штаммлера.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---------|---|---|
| | | <p>Тема 6. Современные теории государства и права. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15)</p> <p>Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о норме солидарности, о функциях права, о синдикалистском государстве. Политико-правовое учение М. Ориу.</p> <p>Неолиберализм. Теории "государства всеобщего благоденствия", плюралистической демократии, правового и социального государства. Неоконсерватизм. Элитарные и технократические концепции государства. Фашизм, нацизм и неофашизм.</p> <p>Развитие правовой идеологии. Движение в пользу "свободного права" в начале XX в. Е. Эрлих. Социологическая теория права в США. Р. Паунд. "Реалистическая" теория права в США. К. Ллевеллин, Дж. Фрэнк. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. "Чистая теория права" Г. Кельзена. Современные теории естественного права. Неотомизм.</p> <p>Политические и правовые теории радикализма. "Новые левые". Программные требования движения "зеленых" и их обоснование. Анархизм и анархо-синдикализм.</p> <p>Политико-правовые идеи национальных движений в Африке, Азии, Латинской Америке.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов</p> |
| M2.Б.02 | История и методология юридической науки | <p>1. Цель дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» ставит своей целью дать представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование юридических типов научного познания; понятий и принципов методологии юридической науки; ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-5 - методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; ПК-11,ПК-12,ПК-13, ПК-14, ПК-15 - классической и неклассической научной рациональности; ПК-7,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 - современные представления о научном познании; ОК-3, ОК-5,ПК-1,ПК-2,ПК-3, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7 - дать представление о юридическом познании как деятельности, определить различные стили и образы юридического познания. ОК-3, ОК-5, ПК-7, ПК-11 <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистров основных понятий о типах научного знания; ОК-3, ОК-5, ПК-7,ПК-8,ПК-10,ПК-12 - изучение магистрами природы и сущности научного знания; ОК-2, ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-13, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ПК-15</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основной проблематикой и принципами методологии юридической науки; ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14 - усвоение магистрами методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-4, ПК-7 - ознакомление магистров с существующими основными современными представлениями о научном познании; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-15 - приобретение магистрами навыков оперирования, приобретенными знаниями для решения практических задач. ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и методология юридической науки»:</p> <p><i>общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p><i>профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> в правотворческой деятельности: способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p> <p>способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>4. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридические типы научного познания (ОК-1, ПК-7, ПК-11); - понятие и принципы методологии юридической науки (ПК-15); - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания (ОК-5, ПК-7); - современные представления о научном познании (ПК-11); - юридическое познание как деятельность (ПК-13); - различные стили и образы юридического познания (ОК-1). |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права (ПК-7); - использовать в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы (ПК-11). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем (ПК-15). <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. понятие научной рациональности. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-7), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Понятие научной рациональности. Проблема аподиктического знания.</p> <p>Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Марксистские представления о науке.</p> <p>Критерии неклассической научной рациональности. Проблема постнеклассической научной рациональности. Коммуникативная рациональность.</p> <p>Тема 2. Современные представления о научном познании (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-7), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Неопозитивизм и постпозитивизм в науке (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).</p> <p>Феноменологические представления о науке (Э. Гуссерль).</p> <p>Наука и герменевтика.</p> <p>Структурализм и постструктурализм. Фрейдизм и неофрейдизм.</p> <p>Наука и постмодернизм.</p> <p>Наука и синергетика.</p> <p>Коммуникативная концепция науки (А.П. Огурцов).</p> <p>Тема 3. формирование юридических типов научного познания. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-7), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Юридический тип научного познания и правопонимание. Классические, неклассические и постнеклассические юридические типы научного познания.</p> <p>Естественно-правовой вариант правопознания.</p> <p>Этатистский и социологический позитивизм в правоведении.</p> <p>Психологический вариант правопознания.</p> <p>Лингвистическая революция и неклассические варианты правопознания.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Аналитическая юриспруденция. Феноменологическое правоведение. Правовая герменевтика. Правовой экзистенциализм. Постструктурализм в правоведении. Интегральное правопознание. Коммуникативный вариант правопознания.</p> <p>Тема 4. юридическое познание как деятельность. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-7), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Деятельность как содержание коммуникации. Невозможность юридического познания вне системы правовых коммуникаций. Научная коммуникация как диалог.</p> <p>Тема 5. Стиль и образ юридического познания. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-7), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Стиль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания и типы правопонимания.</p> <p>Тема 6. Понятие и принципы методологии юридической науки. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-7), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Понятие методологии юридической науки. Метод, принцип, стратегия и методология. Проблема классификации методов. Классические и неклассические методологии. Становление классических методов юридической науки. Рациональное и иррациональное в юридической методологии. Анархизм, плюрализм и комплементарность в юридической методологии. Диалектика и диалог. Диалектика и феноменология (А.Ф. Лосев). Диалектика и герменевтика (Г.-Г. Гадамер). Семиотический метод и аналитическая стратегия. Метод юридической деконструкции. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Системный подход и структурно-функциональная стратегия. Системный подход и синергетика. Трансцендентальная феноменология и стратегия «жизненного мира человека». Антропный принцип в юридической методологии. Интерсубъективность как принцип юридической методологии.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---------|----------------------------|---|
| | | <p>Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Коммуникативный принцип юридической методологии. Тема 7. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-7), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15) Методология юриспруденции как часть правовой эпистемологии. Современные проблемы правовой эпистемологии. Проблемы юридической методологии в постсоветской науке. Перспективы развития юридической методологии в XXI веке. 6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| M2.Б.03 | Сравнительное правоведение | <p>1. Цель дисциплины Основная цель преподавания дисциплины «Сравнительное правоведение» - формирование у обучающихся современных взглядов на сущность правовых систем и правовых семей, знаний о структуре правовых систем, об основаниях для их классификации. ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13</p> <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть теоретическими основами учения о правовых системах и правовых семьях; (ОК-1), (ОК-3), (ПК-8), (ПК-13) - понять юридическую природу национальной правовой системы и уметь определять ее принадлежность к определённой правовой семье; (ОК-1), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11). - усвоить методики анализа национальных правовых институтов с целью определения возможности их заимствования инородными правовыми системами, а также международным правом. (ОК-1), (ОК-3), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-13) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Сравнительное правоведение»:</p> <p><i>общекультурные компетенции (ОК):</i> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p><i>профессиональные компетенции</i> (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>4. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения (ПК-2); - объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения (ПК-8); - место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования (ПК-12); - взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права (ПК-10); - классификацию правовых систем (ПК-8). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>(ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы (ПК-13). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем (ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7). <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Понятие сравнительного правоведения и его значение. (ОК-1), (ПК-1), (ПК-2)</p> <p>Понятие сравнительного правоведения. Разнообразие взглядов на сущность сравнительного правоведения. Понимание сравнительного правоведения как науки и как метода исследований.</p> <p>Цели и задачи сравнительного правоведения. Значение сравнительно – правовых исследований для теории права и для практики правового регулирования. Возможность использования результатов этих исследований: сферы и формы.</p> <p>Правовая действительность как объект сравнительного правоведения. Проблемы классификаций правовых семей. Правовое пространство мира, как единое право с едиными историческими корнями, воплощенное в правовом сознании, правовых обычаях и традициях. Теория всемирного права. Правовые семьи как группы и сообщества, обусловленные общими историческими корнями, структурно-функциональными и стилевыми особенностями права. Процессы формирования новых групп и сообществ национальных правовых систем. Право международного сообщества. Влияние международного права на правовое пространство мира и национальные правовые системы.</p> <p>Методология сравнительного правоведения. Основные категории и понятия сравнительного правоведения. Принципы сравнительно – правовых исследований. Диахронное и синхронное сравнение. Внутренне и внешнее сравнение. Сравнение на микроуровне и макроуровне. Нормативное и функциональное сравнение.</p> <p>Научная и практическая значимость сравнительного правоведения. Обогащение национальной юридической науки в результате использования сравнительно-правовых исследований. Познавательный, научно-информационный, академический, исследовательский характер сравнительно-правовых работ. Роль сравнительного правоведения в практике правового регулирования. Использование результатов сравнительного правоведения в процессе законотворчества. Подготовка информационно-аналитических материалов к закону проекту. Реализация выводов, итогов сравнительно-правового изучения в процессе толкования положений конституций и законов. Роль сравнительного правоведения в межгосударственном строительстве, правовой помощи, предлагая различные механизмы правовой интеграции и сближения правовых</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>систем. Задачи сравнительного правоведения в условиях глобализации. Сравнительное правоведение в контексте глобализационных процессов и российской правовой реформы.</p> <p>История сравнительно – правовых исследований.</p> <p>Тема 2. Правовая система. Правовая семья. (ОК-1), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7)</p> <p>Понятие и состав правовой системы. Правовые системы государств как структурно-организованный нормативный массив. Элементы правовой системы. Система права. Способы и формы внешнего выражения и официального закрепления норм права. Система правореализации. Юридическая техника. Особенности правопонимания и правовой культуры. Иные элементы правовой системы. Функциональная взаимосвязь составных частей правовой системы. Правовые массивы и комплексы, складывающиеся в межгосударственных объединениях.</p> <p>Понятие правовой семьи. Основания для объединения национальных правовых систем в семьи. Проблема критерия для классификации национальных правовых систем в семьи. Основные теории о правовых семьях.</p> <p>Правовая картина мира (правовая география). Право – сочетание «национального», «мирового» и саморазвития. Общие правовые тенденции развития правовых семей современности. Глобальные мировые императивы. Национально-государственные различия в праве (источниковедческие, структурно-нормативные, специфичность систем национальных законодательств, специфичность понятий терминов, нормативный язык, стиль и др.).</p> <p>Тема 3. Романо-германская правовая семья. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7)</p> <p>Понятие и география (государства, чьи правовые системы можно отнести к ней) романо – германской правовой семьи. Основные наиболее характерные признаки правовых систем романо – германской правовой семьи.</p> <p>История романо – германской правовой семьи. Основные этапы её развития. Генезис основных институтов правового регулирования. «Варварский» период. «Университетский» период. Глобальные кодификации в Европе. Распространение романо – германской правовой семьи в мире. Современный этап развития романо – германской правовой семьи. Перспективы её развития.</p> <p>Источники права в романо – германской правовой семье. Основные и вспомогательные формы права. Законодательство как основная форма права. Роль конституционализма и системности в правовом регулировании. Кодификации. Вспомогательные формы права: нормативно – правовые договоры, правовые обычаи и др. Роль неофициальных источников права в правовом регулировании в условиях романо – германской правовой семьи.</p> <p>Особенности системы права романо – германской правовой семьи. Отраслевое деление системы права. Деление системы права на частное право и публичное право.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Особенности системы реализации правовых предписаний. Система применения права в романо – германской правовой семье. Судебное и внесудебное применение.</p> <p>Структура романо – германской правовой семьи. Примыкающие к ней правовые системы. Скандинавская группа правовых систем. Правовые системы стран Латинской Америки. Японская правовая система. Особенности правовых систем социалистических государств. Споры о сущности социалистической правовой системы.</p> <p>Тема 4. Англо-саксонская правовая семья. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-8)</p> <p>География англо – саксонской правовой семьи. Основные признаки, определяющие принадлежность правовой системы к англо – саксонской правовой семье.</p> <p>История англо – саксонской правовой семьи. Основные этапы её формирования. Исторические факторы, оказавшие влияние на процесс её формирования и на складывание её особенностей. Распространение англо – саксонской правовой семьи по миру.</p> <p>Формы права англо – саксонской правовой семьи. Особенности статутного законодательства. Прецеденты как наиболее характерная форма права. Условия правового характера обычаев в англо – саксонской правовой семье. Правовая доктрина. Акты делегированного законодательства.</p> <p>Особенности системы права в правовых системах, принадлежащих к англо – саксонской правовой семье. Общее право и право справедливости.</p> <p>Особенности реализации права в правовых системах, принадлежащих к англо – саксонской правовой семье. Особенности правоприменения там.</p> <p>Структура англо – саксонской правовой семьи. Особенности правовой системы США. Особенности правовых систем британских доминионов – членов Британского Содружества.</p> <p>Тема 5. Традиционная правовая семья. религиозная правовая семья. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-10)</p> <p>Понятие и география традиционной правовой семьи. География традиционной правовой семьи.</p> <p>История традиционной правовой семьи. Эпоха формирования обычного права. Колонизация. Период колониального права. Основные типы колониального права. Период независимости. Основные пути трансформации обычного права.</p> <p>Основные особенности традиционной правовой семьи. Правовой трайбализм. Особенности правового положения личности в правовой системе, входящей в эту правовую семью. Особенности системы источников права. Место и роль в ней правовых обычаев. Особенности правовых обычаев в традиционной правовой системе. Реализация права.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Понятие и география религиозной правовой семьи. Основные группы религиозных правовых систем. Их общие особенности. Основные пути трансформации религиозных механизмов правового регулирования.</p> <p>Исламские правовые системы как классический пример исламских правовых систем. Их основные особенности. Шариат. Фикх. Источники исламского права и их понимание в рамках основных исламских правовых школ (мазхабов). Реализация права в исламских правовых системах.</p> <p>Иные религиозные правовые системы. Индийское право и его роль в современном правовом регулировании. Особенности иудейской правовой системы. Религиозные основы правовой системы современного Израиля.</p> <p>Тема 6. Смешанные правовые системы. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12)</p> <p>Понятие смешанной правовой системы. Причины и механизм возникновения смешанных правовых систем. Основные признаки смешанных правовых систем. Отличия смешанных правовых систем от правовых систем, имеющих незначительные заимствования из инородных правовых семей. Основные типы смешанных правовых систем. Перспективы развития смешанных правовых систем.</p> <p>Наиболее типичные смешанные правовые системы современности. Правовые системы стран Северной Африки. Правовые системы стран Юго – Восточной Азии. Правовая система ЮАР.</p> <p>Правовая система Евросоюза на правовой карте мира. Споры о сущности этой правовой системы. Процесс её формирования и факторы, определяющие его.</p> <p>Тема 7. Правовая система современной России. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13)</p> <p>История правовой системы России. Основные этапы её формирования. Факторы, предопределившие особенности, специфику её развития. Влияние на формирование правовой системы России иных правовых систем. Воздействие правовой системы России на формирование правовых систем других государств.</p> <p>Особенности советского права. Основные его существенные признаки. Формирование. Источники права в СССР, особенности их системы. Особенности применения права в СССР. Правовая система России как правопреемник советской правовой системы.</p> <p>Правовая система современной России. Её основные характерные черты, позволяющие определить её принадлежность к одной из правовых семей современности. Споры о принадлежности правовой системы современной России к одной из правовых семей. Основные теории об этом.</p> <p>Перспективы развития российской правовой системы. Проблема заимствования в российскую правовую систему институтов и опыта правового регулирования из иных правовых систем. опыт</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>такого заимствования. Сближение российской правовой системы с иными правовыми системами. Интеграция правовой системы России в мировую систему правового регулирования.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p> |
| M2.Б.04 | Актуальные проблемы гражданского права | <p>1. Курс «Актуальные проблемы гражданского права» ставит своей целью: Формирование у студентов практического представления о современных проблемах гражданского права, доктрине гражданского права по этим вопросам, предлагаемых вариантах решения таких проблем, практической реализации решений по вопросам проблем гражданского права и изучение судебной практики, а также договорно-правовой работы (ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-15).</p> <p>2. Задачи изучения дисциплины отражают требования, установленные государственным стандартом высшего образования к подготовке студентов и заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в изучении теоретических основ законодательства, в области гражданского права, законопроектов и изменений в действующее законодательство, изучения источников и системы современного гражданского права (ОК-1); – изучение и освоение основного категориального аппарата в области гражданского права (ОК-2); – понимать основные проблемы, дискуссионные вопросы в области гражданского права (ПК-1); – изучить судебную практику по основным вопросам гражданского права (ОК-2, ПК-1); – выявить специфику договорно-правовой работы, исходя из современных проблем гражданского права (ПК-15). <p>3. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать источники права, содержащие нормы, при помощи которых регулируется гражданское право, а также материалы судебной практики; – уметь самостоятельно искать ответы на вопросы правового характера. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>– владеть теоретическими основами гражданского права и знанием основных проблем этой отрасли;</p> <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Предмет и метод гражданского права. (ОК-1), (ПК-1) Понятие предмета и метода гражданского права. Гражданское право как отрасль права и как наука. Система гражданского права. Основные подотрасли и институты гражданского права. Соотношение системы права и системы законодательства. Место наследственных правоотношений и правоотношений в области интеллектуальной собственности в системе гражданского права.</p> <p>Тема 2. Источники гражданского права. (ОК-1), (ОК-2) Понятие и виды источников гражданского права. Федеральные законы, как источники гражданского права. Подзаконные акты, регулирующие положения гражданского права. Проблема применения судебных актов, постановлений и разъяснений высших органов судебной власти в качестве источника гражданского права.</p> <p>Тема 3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. (ОК-2), (ПК-1) Гражданские правоотношения и их особенности. Субъекты гражданских правоотношений. Граждане. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Опекa, попечительство и патронаж. Юридические лица. Объекты гражданских прав. Деньги и вещи. Информация, права на результаты интеллектуальной деятельности. Имущественные права. Общефилософская, специально-юридическая и психологическая концепции объекта правоотношений. Монистические и плюралистические теории объекта. Соотношение с понятием объекта прав и предмета договора. Виды объектов гражданских правоотношений. Проблемные объекты (субъективные права, безналичные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия, энергия, информация).</p> <p>Тема 4. Юридические лица. (ОК-2), (ПК-15) Понятие и виды юридических лиц: организационно-правовые формы, коммерческие и некоммерческие организации. Правоспособность юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Органы управления юридическими лицами. Общее собрание: компетенция и порядок созыва. Правовая природа решения учредителя о создании юридического лица. Правовая природа действия по внесению имущества в уставной капитал юридического лица. Правовая природа устава юридического лица. Правовая природа решения органа юридического лица. Ответственность юридического лица, проблема вины.</p> <p>Тема 5. Сделки. (ОК-2), (ПК-15) Нормативное определение сделки. Соотношение понятий волеизъявление и выражение воли. Понятие и виды сделок. Односторонние сделки. Понятие о недействительной сделки и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>недействительности сделок. Мнимые сделки. Исполнение как сделка. Проблема абстрактных и каузальных сделок, соотношение с обязательствами.</p> <p>Тема 6 . Право собственности и иные права. (ОК-2), (ПК-15)</p> <p>Понятие и содержание права собственности. Учение о владении, понятие и признаки владения, отличие владения от собственности. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав. Основания возникновения и прекращения права собственности. Приобретение права собственности по давности владения, проблема соотношения с добросовестным приобретением. Правовое положение давностного владельца. Добросовестный приобретатель. Защита собственником своих прав. Правовая природа имущественного права. Правовая природа, понятие и содержание исключительных прав. Отличие права собственности от исключительных прав. Сроки исключительных прав. Понятие содержание и виды личных прав. Неимущественные права.</p> <p>Тема 7. Обязательства. (ОК-2), (ПК-15)</p> <p>Понятия и виды обязательств. Основания возникновения и прекращения обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств. Перемена лиц в обязательстве и оборотоспособность обязательств. Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. Классификация обязательств. Понятие и виды способов обеспечения, исполнения обязательств. Правовая сущность обеспечения исполнения. Правовые проблемы залога, вещное и обязательственное в залоге. Проблема залога денежных средств. Отчуждение предмета залога без согласия залогодержателя. Проблема содержания обязательства поручителя. Возможность обеспечения поручительства просроченного обязательства. Неустойка. Основания для уменьшения неустойки. Просрочка должника и кредитора.</p> <p>Тема 8. Общие положения о договоре. (ОК-1), (ПК-1)</p> <p>Понятие и виды договора. Сущность и назначение договора. Соотношение понятий сделка и договор. Проблема существенных условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей. Вопрос ответственности за необоснованное уклонение от переговоров при заключении договора. Заключение договора. Оферта и акцепт. Заключение договора при помощи электронных торгов Проблема конклюдентных действий. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора. Недействительные и незаключенные договоры. Основания изменения и расторжения договора.</p> <p>Тема 9. Договоры в особенной части гражданского права (отдельные виды договоров). (ОК-2), (ПК-1)</p> <p>Договор купли-продажи, понятие, содержание, особенности и виды. Договор аренды: понятие,</p> |
|--|--|---|

| | | |
|-------------------------|--------------------|--|
| | | <p>особенности и виды. Аренда недвижимости. Лизинг. Договор подряда: существенные условия, права и обязанности сторон. Договор строительного подряда. Договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок. Договор хранения: понятие и виды. Расчеты. Договоры, вытекающие из посреднических отношений: поручение, комиссия, агентский договор. Договор простого товарищества.</p> <p>Тема 10. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. (ОК-1), (ПК-15)</p> <p>Понятие обязательства, возникающих вследствие причинения вреда. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права. Основания гражданско-правовой ответственности, противоправность, вред, причинно - следственная связь, вина. Влияние каждого из оснований на возникновения охранительного правоотношения. Становление и правовое регулирование компенсации морального вреда. Объект правовой защиты. Проблема оценки деловой репутации. Проблемы компенсации морального вреда при нарушении деловой репутации юридического лица и гражданина-предпринимателя. Определение размера компенсации морального вреда.</p> <p>Тема 11. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения. (ОК-1), (ПК-15)</p> <p>Понятие и юридическое значение неосновательного обогащения. Определение правоотношений вследствие неосновательного обогащения и их место в системе гражданских правоотношений. Разграничение неосновательного обогащения и вилдикации. Разграничение неосновательного обогащения и договорного иска. Соотношение правоотношений вследствие неосновательного обогащения с регрессными правоотношениями. Неосновательное обогащение и действия в чужом интересе без поручения.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p> |
| M2.B. Вариативная часть | | |
| M2.B.01 | Правовая аналитика | <p>1. Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных проблем правотворчества и реализации права, основных спорных вопросов науке, а так же основных доктрин отечественных и зарубежных исследователей, выражающих оригинальную точку зрения по этим вопросам; ОК-5, ПК-2, ПК-9 - усвоение сущности основных теорий, связанных с основными закономерностями возникновения, функционирования и развития права, а так же их преимуществ и недостатков; ОК-1, ПК-6 - формирование профессионального правосознания, подведение научной основы под профессиональную деятельность; ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-8 - развитие профессионального правового подхода к анализу сути и путей разрешения |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>правовых проблем с целью использования этих знаний, как в научной работе, так и в практической деятельности. ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-13</p> <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование, развитие и закрепление у обучаемых профессионального юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, других качеств, требующихся юристу для грамотных действий в современных условиях; ОК-1, ПК-7, ПК-13 – усвоение системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их преломлении, изучение различных научных точек зрения об этом, а так же новых взглядов на сущность государства и права; ОК-5, ПК-2, ПК-7 – уяснение основных проблем, связанных с различным пониманием правоведами принципов права, духа законодательства, приобретение навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; ОК-2, ПК-1, ПК-9 – овладение достижениями ведущих отечественных и зарубежных юристов в области сравнительного анализа, формирования на их основе собственной точки зрения. ОК-5, ПК-2, ПК-6 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p><i>профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения (ОК-1, ОК-3, ПК-6, ПК-8).</p> <p>Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы (ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-9).</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем (ПК-1, ПК-7, ПК-13).</p> <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Понятие, основные положения и виды аналитико-правовой деятельности. (ОК-1), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-7), (ПК-9)</p> <p>Понятие и признаки аналитико-правовой деятельности.</p> <p>Информационные, аналитические и консалтинговые службы в правовой сфере.</p> <p>Информационно-аналитические службы в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Специфика аналитической деятельности в органах власти, принадлежащих к различным ветвям.</p> <p>Специфика академической аналитической деятельности.</p> <p>Уровни информационно-аналитической деятельности: информационно-технологический, информационный и аналитический.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>Тема 2. Правовой мониторинг. (ОК-1), (ОК-5), (ПК-2), (ПК-6), (ПК-13)</p> <p>Правовой мониторинг как методически обоснованная комплексная систематическая деятельность уполномоченных субъектов по наблюдению, анализу, оценке качества правовых норм и практики их применения.</p> <p>Соотношение понятий: мониторинг в сфере правового регулирования общественных отношений, мониторинг нормативных правовых актов, мониторинг правоприменительной практики, мониторинг реализации права законодательной инициативы.</p> <p>Тема 3. Правовая экспертиза в области аналитико-правовой деятельности. (ОК-2), (ОК-3), (ПК-6), (ПК-8), (ПК-13)</p> <p>Понятие правовой экспертизы, признаки и виды.</p> <p>Правовая экспертиза нормативных правовых актов в Российской Федерации и ее пределы: экспертиза актов государственных органов, экспертиза актов негосударственных организаций.</p> <p>Субъекты проведения правовой экспертизы.</p> <p>Правовое значение экспертного заключения.</p> <p>Тема 4. Прогнозирование и моделирование в правовой аналитике. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5) (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-9), (ПК-13)</p> <p>Системное научное прогнозирование как его развития, так и эффективности применения прогнозируемых норм.</p> <p>Основные методы прогнозирования развития законодательства и эффективности его применения. Прогнозирование эффективности правового акта с помощью экспертных оценок</p> <p>Субъекты прогнозирования развития законодательства и эффективности его применения.</p> <p>Этапы прогнозирования развития законодательства и практики его применения.</p> <p>Моделирование как заключительный этап правового прогнозирования.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов</p> |
| M2.B.02 | Гражданско-правовая охрана интеллектуальной собственности и защита интеллектуальных прав | <p>1. Курс «Гражданско-правовая охрана интеллектуальной собственности и защита интеллектуальных прав» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных положений, принципов и норм правовой охраны интеллектуальной собственности (ОК-2, ОК-3); - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания (ПК-2, ПК-15); - формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области цивилистики путем изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм гражданского права в области интеллектуальной собственности с целью использования полученных |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>знаний в будущей практической деятельности (ПК-7).</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов основных понятий о субъектах, видах объектов и содержании правоотношений в области правовой охраны интеллектуальной собственности. (ОК-2); - изучение студентами природы и сущности правоотношений, связанных с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности (ОК-3); - ознакомление с основной проблематикой и особенностями правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом (ПК-2, ПК-15); - ознакомление студентов с существующей правоприменительной практикой в РФ и за рубежом (ПК-7, ПК-15). <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> –способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципа этики юриста (ОК-2); –способность совершать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). <p>3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> –способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); –способность квалифицированно толковать нормативно правовые акты (ПК-7); –способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные принципы интеллектуальной собственности как института гражданского права, правовые нормы и действующее законодательство в этой области (ОК-2).</p> <p>Владеть: полным представлением об интеллектуальной собственности как институте гражданского права Российской Федерации; навыками работы с нормативно-правовыми актами (ОК-3).</p> <p>Уметь: применять нормы гражданского права, регулирующие интеллектуальную собственность к конкретным практическим ситуациям, учитывая взаимосвязь норм гражданского права с нормами других отраслей материального и процессуального права (ПК-2); творчески использовать полученные умения и навыки при защите прав и в практической деятельности (ПК-7); самостоятельно продолжить процесс изучения интеллектуальной собственности как института гражданского права в соответствии с практическими потребностями, а также в случае изменения</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>законодательства (ПК-15).</p> <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Институт охраны и защиты интеллектуальной собственности. (ОК-2), (ОК-3)</p> <p>Общая характеристика института правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности. Функции и принципы гражданского права по охране интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности и способы их охраны. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.</p> <p>Тема 2. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности. (ОК-2), (ПК-2)</p> <p>Общая характеристика законодательства об охране интеллектуальной собственности. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 3. История развития правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в России и за рубежом. (ОК-2), (ПК-7)</p> <p>Становление и развитие правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в России и за рубежом. Источники права интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция исключительных прав в зарубежном и международном частном праве. Авторское право и смежные права зарубежных стран. Право промышленной собственности зарубежных стран.</p> <p>Тема 4. Система правовой охраны авторских и смежных прав. (ОК-2), (ПК-2)</p> <p>Авторские и смежные права в системе интеллектуальной собственности. Законодательство об охране авторских и смежных прав. Источники права. Понятия и функции авторского права и смежных прав. Субъекты и объекты авторских и смежных прав. Соотношение авторских и смежных прав.</p> <p>Тема 5. Защита авторских и смежных прав. (ПК-7), (ПК-15)</p> <p>Нарушение авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав. Гражданская ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Технические средства защиты авторских прав. Информация об управлении правами.</p> <p>Тема 6. Система и принципы правовой охраны объектов патентного права. (ОК-2), (ОК-3), (ПК-2)</p> <p>Объекты патентных прав, условия их патентоспособности. Государственная регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца. Функции патента и порядок его получения.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---------|---|---|
| | | <p>Патентование изобретений и полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Прекращение и восстановление действия патента. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.</p> <p>Тема 7. Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение. (ПК-7), (ПК-15)</p> <p>Система защиты интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Особенности защиты и ответственности за нарушение интеллектуальных прав на отдельные виды объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 8. Система правовой охраны и защиты иных объектов интеллектуальной собственности. (ОК-2), (ПК-2), (ПК-7)</p> <p>Общая характеристика института правовой охраны иных объектов интеллектуальной собственности. Основные принципы института правовой охраны иных объектов интеллектуальной собственности. Причины возникновения института правовой охраны иных объектов интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности, относящиеся к иным объектам интеллектуальной собственности.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов</p> |
| M2.B.03 | Особенности рассмотрения дел Судом по интеллектуальным правам | <p>1. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины в системе юридических наук; (ОК-1, ОК-5) - дать обучающимся комплексное представление об организации деятельности Суда по интеллектуальным правам; (ОК-2, ПК-5) - дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют порядок деятельности Суда по интеллектуальным правам; (ПК-1, ПК-2, ПК-8) - ознакомить обучающихся с особенностью рассмотрения дел Судом по интеллектуальным правам; (ПК-7, ПК-15) - определить место и роль Суда по интеллектуальным правам в органах государственной власти Российской Федерации. (ПК-10, ПК-11, ПК-13) |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>2. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить историю становления и развития Суда по интеллектуальным правам; (ОК-1, ОК-2) - овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в арбитражном процессуальном праве; (ОК-5, ПК-2, ПК-8) - овладеть теоретическими знаниями о системе, структуре и полномочиях Суда по интеллектуальным правам; (ПК-5, ПК-7, ПК-15) - овладеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, с материалами судебной практики и с юридической литературой, в том числе с научно-практическими периодическими изданиями. (ПК-10, ПК-11, ПК-13) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Особенности рассмотрения дел Судом по интеллектуальным правам»:</p> <p>общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. (ОК-5).</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые основы деятельности Суда по интеллектуальным правам; (ОК-2, ПК-1) - основные этапы истории развития Суда по интеллектуальным правам в России; (ОК-1, ПК-3) - как осуществляется рассмотрение дел Судом по интеллектуальным правам. (ОК-5, ПК-7) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в практической деятельности; (ПК-5) -ориентироваться в нормах действующего законодательства, непосредственно определяющих вопросы функционирования и деятельности Суда по интеллектуальным правам; (ПК-8, ПК-10) - практически решать отдельные проблемы при осуществлении защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. (ПК-11) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты; (ПК-13) -способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. (ПК-15) <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. История становления и развития Суда по интеллектуальным правам. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5)</p> <p>Предпосылки создания Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>История создания Суда по интеллектуальным правам. Проект закона СССР «О патентном суде СССР». Высшая патентная палата РФ. Проект Федерального конституционного закона «О Патентном суде Российской Федерации».</p> <p>Присоединение России к ВТО и необходимость в создание специализированного суда.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Разработка и принятие в ФКЗ о внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>Современные тенденции развития Суда по интеллектуальным правам</p> <p>Тема 2. Место и роль Суда по интеллектуальным правам в судебной системе Российской Федерации. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Судебная система Российской Федерации. Специализированные суды в РФ и зарубежных странах. Роль специализированных судов в разрешении дел судами.</p> <p>Механизм осуществления Судом по интеллектуальным правам отправления правосудием.</p> <p>Роль Суда по интеллектуальным правам в разрешении споров связанных с интеллектуальной собственностью</p> <p>Тема 3. Организация, полномочия и порядок деятельности Суда по интеллектуальным правам на современном этапе (ОК-1), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Правовые основы деятельности Суда по интеллектуальным правам. Конституция РФ. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Международные акты.</p> <p>Структура организации Суда по интеллектуальным правам. Состав Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>Президиум Суда по интеллектуальным правам. Полномочия и порядок работы президиума Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>Судебные коллегии Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>Судебные составы Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>Председатель Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>Заместители председателя Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>Специалист и советник в Суде по интеллектуальным правам.</p> <p>Тема 4. Дела, рассматриваемые Судом по интеллектуальным правам (ПК-1), (ПК-2), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Категории дел, относящиеся к компетенции Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам. Право на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим. Требования к заявлению о признании</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---------|---|--|
| | | <p>нормативного правового акта недействующим. Судебное разбирательство по делу об оспаривании нормативного правового акта. Решение суда по делу об оспаривании нормативного правового акта. Опубликование решения Суда по интеллектуальным правам по делу об оспаривании нормативного правового акта</p> <p>Рассмотрение дел Судом по интеллектуальным правам в качестве суда первой инстанции.</p> <p>Дела об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере патентных прав и прав на селекционные достижения, права на топологии интегральных микросхем, права на секреты производства (ноу-хау), права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, права использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии;</p> <p>Дела по спорам о предоставлении или прекращении правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (за исключением объектов авторских и смежных прав, топологий интегральных микросхем), в том числе: об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности, федерального органа исполнительной власти по селекционным достижениям и их должностных лиц, а также органов, уполномоченных Правительством Российской Федерации рассматривать заявки на выдачу патента на секретные изобретения; об оспаривании решений федерального антимонопольного органа о признании недобросовестной конкуренцией действий, связанных с приобретением исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ, услуг и предприятий; об установлении патентообладателя; о признании недействительными патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец или селекционное достижение, решения о предоставлении правовой охраны товарному знаку, наименованию места происхождения товара и о предоставлении исключительного права на такое наименование, если федеральным законом не предусмотрен иной порядок их признания недействительными; о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования.</p> <p>Кассационное рассмотрение дел Судом по интеллектуальным правам.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| M2.B.04 | Особенности наследования имущественных прав авторов | <p>1. Цели:</p> <p>- приобретение студентами глубоких теоретических знаний в области наследственного права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; ОК-1, ПК-6, ПК-7</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>- развитие у студентов юридического мышления, более глубокого понимания института наследования; ОК-2, ПК-9, ПК-15</p> <p>- формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального понимания проблем и практики наследственного права; ОК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7</p> <p>- развитие профессионально-правового подхода к анализу новых, современных форм наследственного права. ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15</p> <p>2. Задачи:</p> <p>— усвоение сущности наследственного права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики; (ОК-1, ОК-2)</p> <p>— формирование у студентов круга знаний в области наследственного права, их правомерного использования; (ОК-5)</p> <p>— обеспечение возможности работы студентов в любой области, связанной с необходимостью применения норм наследственного законодательства; (ПК-1, ПК-7)</p> <p>— выработка умений применения норм законодательства о наследовании;</p> <p>— выявление негативных последствий, предусмотренных российским гражданским законодательством о наследовании имущественных прав автора, в случае их нарушения. (ПК-3, ПК-6)</p> <p>— ознакомление студентов с практикой применения правовых норм о наследовании в различных ситуациях. (ПК-9, ПК-15)</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>4. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); в педагогической деятельности: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). Студент по окончании изучения дисциплины должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые основы регулирования наследования имущественных прав автора; (ОК-1) - исследовать правовой статус наследников авторских прав; (ОК-2) - изучить особенности правового статуса иных субъектов, связанных с наследованием авторских прав. (ПК-15) <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в практической деятельности, в частности, при охране авторских прав нотариусом; (ПК-7) -ориентироваться в нормах действующего законодательства, непосредственно определяющих процедуры наследования исключительных прав; (ПК-9, ОК-5) - практически решать отдельные проблемы при наследовании авторских прав при наличии нескольких наследников, а также при неделимости переходящего по наследству исключительного права на произведение. (ПК-6) <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты; (ПК-1) -способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. (ПК-3) <p>5. Содержание</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Тема 1. Основные положения о наследовании авторских прав. (ОК-1), (ПК-1), (ПК-3), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-9), (ПК-15)</p> <p>Авторские права в системе объектов наследственного права. Особенности перехода авторских прав по наследству.</p> <p>Случаи перехода авторских прав: по договору, в силу специально предусмотренных законодательством презумпций, по наследству и иные.</p> <p>Исключительные авторские права. Действия, которые вправе осуществлять, разрешать или запрещать обладатели исключительных авторских прав (право на воспроизведение, право на распространение и т.д.).</p> <p>Авторское право и право собственности. Принцип исчерпания прав. Территориальные ограничения действия принципа исчерпания прав в зарубежном законодательстве. Особенности регулирования отношений, связанных с прокатом произведений.</p> <p>Право на вознаграждение как элемент исключительного права и как отдельное право, специально предусмотренное законодательством в отдельных случаях.</p> <p>Право доступа и право следования. Порядок реализации.</p> <p>Понятие "использование произведения" в авторском праве. Общий порядок использования произведений: использование произведений с согласия правообладателей и с выплатой им вознаграждения.</p> <p>Правовой статус наследников авторских прав. Особенности правового статуса иных субъектов, связанных с наследованием авторских прав.</p> <p>Защита личных неимущественных прав авторов после их смерти.</p> <p>Тема 2. Особенности процедуры наследования исключительных прав. (ОК-5), (ПК-1), (ПК-3), (ПК-6), (ПК-7)</p> <p>Документы, подтверждающие переход авторских прав.</p> <p>Свидетельствование верности копий документов и выписок из них. Свидетельствование подлинности подписи на документе. Свидетельствование верности перевода документа на другой язык. Условия свидетельствования документов.</p> <p>Удостоверение фактов. Охранительные нотариальные действия.</p> <p>Наследование по завещанию. Удостоверение завещаний.</p> <p>Оплата расходов за счет наследственного имущества.</p> <p>Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.</p> <p>Тема 3. Охрана авторских прав нотариусом. (ОК-5), (ПК-9), (ПК-15)</p> <p>Понятие обеспечения доказательств. Способы обеспечения доказательств. Условия</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>нотариального обеспечения доказательств. Законодательство, регулирующие действия нотариусов по обеспечению доказательств. Общие и специальные правила обеспечения доказательств. Нотариальные акты по обеспечению доказательств.</p> <p>Порядок проведения допроса свидетеля, осмотра письменных и вещественных доказательств и назначения экспертизы.</p> <p>Принятие мер к охране наследственного имущества. Производство описи наследственного имущества. Передача наследственного имущества на хранение. Особенности хранения отдельных категорий вещей в составе наследственного имущества. Управление наследственным имуществом.</p> <p>Тема 4. Проблемы правового характера, возникающие при наследовании авторских прав. (ОК-1), (ПК-6), (ПК-7)</p> <p>Особенности процедуры наследования авторских прав. Наследование авторских прав при наличии нескольких наследников. Проблема неделимости переходящего по наследству исключительного права на произведение.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| M2.B.05 | Государственная антикоррупционная политика | <p>1. Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение сущности основных социально-правовых понятий коррупции на основе работ отечественных и зарубежных теоретиков права и практикующих специалистов; ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-15 - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности основ профессионального правосознания; ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 - развитие профессионального подхода к анализу основных форм и средств правового регулирования с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности; ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12 - формирование навыков устного и письменного использования профессиональной юридической терминологии. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-14 <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные социально-правовые понятия коррупции на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам этой проблемы; ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2 - усвоить основные принципы права, их роль и значение в формировании и реализации внутренней и внешней политики государства; ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 - понять юридическую природу антикоррупционных нормативно-правовых актов, порядок и стадии |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>их принятия, действия и толкования; ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-14</p> <ul style="list-style-type: none"> - выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных государственно-правовых институтов (организаций) в области предупреждения коррупции правотворчества и реализации норм права; ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-15 - дать основы знаний в области осуществления правового регулирования общественных отношений. ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности возникновения, развития и функционирования права, а также систему основных понятий юриспруденции; ОК-2, ПК-6 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; ОК-3, ПК-4 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения организации и деятельности правоохранительных |
|--|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>органов и навыками работ с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных органов. ПК-8, ПК-14, ПК-15</p> <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Экономические предпосылки развития коррупции в постсоветской России. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3)</p> <p>Основные экономические предпосылки развития коррупции в Российской Федерации. Понятие коррупции как социального явления.</p> <p>Основные причины коррупции.</p> <p>Основные международные акты по противодействию коррупции.</p> <p>Основные акты Российской Федерации по противодействию коррупции.</p> <p>Тема 2. Национальная стратегия и национальный план противодействия коррупции. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4)</p> <p>Основное содержание национального плана противодействия коррупции.</p> <p>Основные мероприятия, предусмотренные планом противодействия коррупции.</p> <p>Понятие критериев оценки выполнения программы предупреждения коррупции.</p> <p>Тема 3. Эффективность государственного управления. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5)</p> <p>Соотношение критериев эффективности управления государством и критериев эффективности противодействия коррупции.</p> <p>Основные факторы государственного управления.</p> <p>Экономические предпосылки коррупции.</p> <p>Основные проблемы противодействия коррупции.</p> <p>Тема 4. Проблемы оценочных критериев. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5)</p> <p>Работа со статистическими показателями регионов.</p> <p>Работа со статистическими показателями Генеральной прокуратуры.</p> <p>Работа со статистическими показателями обращений граждан.</p> <p>Работа со статистическими показателями правоохранительных органов.</p> <p>Проблемы анализа обращений граждан.</p> <p>Тема 5. Правоприменительная практика по борьбе с коррупцией. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10)</p> <p>Роль Следственного комитета РФ в борьбе с коррупцией.</p> <p>Роль Генеральной прокуратуры в предупреждении коррупции.</p> |
|--|--|

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>Роль оперативных подразделений МВД РФ в выявлении фактов коррупции.</p> <p>Тема 6. Проблемы формирования антикоррупционной политики в современной России. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15)</p> <p>Основные проблемы формирования антикоррупционной политики в РФ.</p> <p>Основные признаки политической коррупции.</p> <p>Основные признаки экономической коррупции.</p> <p>Основные признаки социальной коррупции.</p> <p>Основные недостатки в реализации государственной программы предупреждения коррупции.</p> <p>Экономическая безопасность, как одна из основных целей антикоррупционной политики государства.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| M2.B.06 | Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности | <p>1. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся понимание о роли и месте антимонопольного права и антимонопольного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности в системе юридических наук; (ОК-1) - дать обучающимся комплексное представление об антимонопольном и конкурентном законодательстве РФ; (ОК-2) - дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно правовых актов, нормы которых регулируют антимонопольные отношений в сфере интеллектуальной собственности; (ОК-5) - дать обучающимся комплексное представление о правах и обязанностях участников антимонопольной деятельности; (ПК-1,ПК-7) - сформировать у обучающихся способность анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; (ПК-15, ПК-9) - создать у обучающихся представление о единстве судебной практики, а также о единообразии применения и толкования судебными органами действующего законодательства. (ПК-3, ПК-6) <p>2. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить историю развития правового регулирования антимонопольной деятельности; (ОК-1, ОК-2) - овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в сфере антимонопольной деятельности и конкуренции; (ПК-1, ПК-3) - овладеть теоретическими знаниями, позволяющими раскрыть сущность институтов |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>антимонопольного права; (ПК-9, ПК-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть теоретическими знаниями о системе, структуре и полномочиях Федеральной антимонопольной службы; (ПК-9, ПК-6) - овладеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, с материалами судебной практики и с юридической литературой, в том числе с научно-практическими периодическими изданиями. (ОК-5, ПК-15) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности»:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); в педагогической деятельности: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>4. В результате изучения дисциплины «Антимонопольное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности» студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, предмет регулирования и историю антимонопольного права и антимонопольного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности; (ОК-1) - источники и основные принципы конкурентного и антимонопольного законодательства; (ОК-2) - основные теоретические проблемы в области антимонопольного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности; (ПК-15) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; (ПК-1, ПК-7) - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; (ОК-5) - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; (ПК-9, ПК-15) - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; (ПК-3, ПК-6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; (ПК-3, ПК-7) - навыками работы с правовыми актами; (ПК-1) - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. (ПК-3, ПК-7) <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Понятие и признаки антимонопольного регулирования. (ПК-9), (ПК-15)</p> <p>Понятие антимонопольного (конкурентного) права и его связь с правом интеллектуальной собственности. Место административно-правового регулирования конкуренции и монополии в науке конкурентного права и правоведении в целом. Сфера антимонопольного регулирования.</p> <p>Основные понятия и институты конкурентного права, как комплексной отрасли законодательства, необходимые для изучения административно-правового регулирования конкуренции и монополии. Хозяйствующий субъект и группа лиц, Товар и товарный рынок. Монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Понятие и характеристика конкуренции. Понятие и состав антимонопольного законодательства. Сфера применения антимонопольного законодательства.</p> <p>Тема 2. Участники правоотношений регулируемых антимонопольным законодательством. (ОК-5), (ПК-3), (ПК-6)</p> <p>Понятие и виды субъектов.</p> <p>Государственный контроль в сфере антимонопольного регулирования.</p> <p>Полномочия Правительства РФ в сфере антимонопольного регулирования.</p> <p>Правовое положение и структура Федеральной антимонопольной службы. Место антимонопольного органа в системе исполнительных органов. Взаимодействие федерального антимонопольного органа с органами государственной власти, органами местного самоуправления и общественностью. Полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению недобросовестной конкуренции. Полномочия федерального антимонопольного органа по контролю рекламной деятельности Полномочия федерального антимонопольного органа по недопущению и пресечению монополистической деятельности. Региональные органы антимонопольной службы.</p> <p>Хозяйствующие субъекты. Предприниматели как субъекты конкурентного рынка. Государственная поддержка субъекта малого предпринимательства Аффилированные лица и группы лиц. Холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов на товарных и финансовых рынках.</p> <p>Тема 3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. (ОК-2), (ПК-1)</p> <p>Общие понятия и признаки юридической ответственности.</p> <p>Административно-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности производства по делам о правонарушениях, предусмотренных ст. 14.9, 14.31, 14.31.1, 14.33 КоАП РФ</p> <p>Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Квалификация преступлений предусмотренных ст. 178 УК РФ. Подготовка материалов и доследственная проверка. Особенности проведения предварительного следствия по ст. 178 УК РФ.</p> <p>Тема 4. Антимонопольное регулирование в сфере интеллектуальной собственности. (ПК-3), (ПК-9), (ПК-15)</p> <p>Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Виды объектов интеллектуальной собственности, используемые недобросовестными участниками гражданского оборота.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---------|---|--|
| | | <p>Тема 5. Способы защиты от недобросовестной конкуренции интеллектуальных прав. (ОК-1), (ПК-9)</p> <p>Соотношение понятий «охрана» и «защита» интеллектуальных прав. Понятие защиты интеллектуальных прав.</p> <p>Неюрисдикционные способы защиты интеллектуальных прав в конкурентной среде. Юрисдикционные способы защиты интеллектуальных прав в конкурентной среде.</p> <p>Тема 6. Судебная защита интеллектуальных прав от недобросовестной конкуренции. (ОК-5), (ПК-6), (ПК-7)</p> <p>Органы судебной власти уполномоченные рассматривать дела о защите конкуренции. Порядок обращения в суд за защитой интеллектуальных прав от недобросовестной конкуренции.</p> <p>Полномочия Суда по интеллектуальным правам по рассмотрению споров о защите от недобросовестной конкуренции.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| M2.B.07 | Правовая охрана объектов промышленной собственности и "нетрадиционных" результатов интеллектуальной деятельности на национальном и международном уровне | <p>1. Курс «Правовая охрана объектов промышленной собственности и «нетрадиционных» результатов интеллектуальной деятельности на национальном и международной уровне» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение законодательства Российской Федерации в области патентного права (прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы), прав на средства индивидуализации(фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения) и прав на ряд иных объектов интеллектуальной собственности (секреты производства, селекционные достижения топологии интегральные микросхем и др.), включая законы и иные нормативно-правовые акты в этой сфере; (ОК-1, ОК-3, ПК-5) - усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности Российской Федерации; (ОК-2, ОК-3, ПК-13, ПК-15) - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания; (ОК-4, ПК-7) - формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны объектов промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности путём изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм права промышленной собственности с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности. (ОК-1, ПК-8) |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>2. Для достижения этих целей необходимо решить такие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники и систему современного права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности России; (ОК-2, ПК-8) - усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности; (ПК-13, ПК-15) - выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством в области права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности; (ОК-1, ОК-3) - понять основные проблемы и особенности защиты авторов и правообладателей права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом; (ОК-4, ПК-5) - усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности; (ОК-1, ПК-15) - ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности. (ОК-3, ПК-13) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). <p>Выпускник, освоивший программу магистрата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистрата:</p> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>-способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>-способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: и понимать основные принципы права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности, правовые нормы и действующее законодательство в области права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности; (ПК-5, ПК-7, ПК-8)</p> <p>Иметь: представление о предмете права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности Российской Федерации; (ОК-1, ОК-2, ОК-3)</p> <p>Уметь: применять нормы права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности к конкретным практическим ситуациям, учитывая взаимосвязь норм права промышленной собственности и иных объектов интеллектуальной собственности с нормами других отраслей материального и процессуального права; (ОК-4, ПК-13, ПК-15)</p> <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Возникновение и развитие патентного права. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-2), (ПК-2), (ПК-15)</p> <p>Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Установление привилегий в Европе, России. Переход к патентной системе охраны прав создателей технических решений. История развития патентного законодательства. Объекты промышленной собственности. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, коммерческие обозначения, географические указания, указания происхождения, наименования мест происхождения товаров, защита от недобросовестной конкуренции. Место объектов промышленной собственности среди объектов</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>гражданских прав. Основные институты промышленной собственности. Общие положения патентного права.</p> <p>Тема 2. Патентно-правовые понятия. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-2), (ПК-2)</p> <p>Теоретические основы патентной охраны. Объекты патентования. Субъекты. Общая характеристика. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Правопреемники. Наследники. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (патентное ведомство). Патентные поверенные. Общественные организации. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Право на подачу заявки. Право авторства. Право на вознаграждение.</p> <p>Тема 3. Понятие патентоспособности изобретения. (ОК-2), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Условия патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Использование этих условий для отграничения от объектов, которые не могут быть предметом патентной охраны. Условие новизны изобретения как средство отграничения от других решений по признаку неизвестности. Понятие уровня техники, в сравнении с которым устанавливается новизна. Источники, включаемые в уровень техники, и общие требования, предъявляемые к ним. Понятие приоритета и его значение для определения уровня техники. Льготы по приоритету. Льготы по новизне. Виды новизны. Абсолютная мировая, относительная мировая и местная новизна. Изобретательский уровень – условие творческого характера. Промышленная применимость как средство отграничения от других решений по признаку объекта, в котором изобретение может быть воплощено.</p> <p>Тема 4. Порядок предоставления правовой охраны по патенту. (ОК-2), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-15)</p> <p>Оформление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Требования, предъявляемые к заявке. Комплектность документов и правильность их составления. Заявление о выдаче патента, описание, формула изобретения, чертежи, реферат. Соблюдение требования единства изобретения, полноты раскрытия его сущности в описании. Взаимосвязь описания и формулы изобретения. Правовое значение формулы изобретения. Оформление и подача заявки на выдачу патента на полезную модель. Заявление о выдаче патента, описание полезной модели, формула полезной модели, чертежи, реферат. Оформление и подача заявки на выдачу патента на промышленный образец. Заявление о выдаче патента, комплект изображений изделия, чертеж, эргономическая схема, конфекционная карта, описание промышленного образца, Группа промышленных образцов.</p> <p>Тема 5. Содержание исключительного права по патенту. (ОК-2), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-15)</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Позитивная и негативная (запретительная) функции патента. Правомочия использования и распоряжения, в которых реализуется исключительное право. Действия, в которых проявляются правомочия использования. Зависимость этих действий от вида объекта. Ограничения исключительных прав. Исчерпание исключительных прав. Принудительная лицензия. Право преждепользования. Право послепользования.</p> <p>Тема 6. Правомочие распоряжения исключительным правом. (ОК-2), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-15)</p> <p>Отчуждение исключительного права, предоставление лицензий. Виды лицензионных договоров (соглашений). Открытая лицензия. Зависимость их от передаваемого объёма прав. Права и обязанности сторон в лицензионном договоре. Обязательная регистрация договоров об отчуждении исключительного права и лицензионных договоров.</p> <p>Тема 7. Защита патентных прав. (ОК-2), (ПК-5), (ПК-8), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Нарушение патентных прав как несанкционированное использование охраняемого изобретения другим лицом. Основания возникновения ответственности за нарушение и её виды. Наличие факта использования и неправомотность пользователя как основания для запрета на дальнейшее использование охраняемого объекта неправомотным лицом. Причинение вреда патентообладателю как основание для возмещения вреда. Роль и виды вины нарушителя. Гражданско-правовые способы защиты. Виды патентно-правовых споров: о недействительности и о нарушении патентных прав.</p> <p>Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-7), (ПК-15)</p> <p>Особенности правового режима секретов производства (ноу-хау). Нормативно-правовое регулирование. Субъекты права на секреты производства. Права обладателей секретов производства.</p> <p>Селекционное достижение, понятие и признаки. Нормативно-правовое регулирование. Субъекты права на селекционное достижение. Оформление исключительных прав на селекционные достижения. Заявка на выдачу патента на селекционное достижение и её экспертиза. Уполномоченный экспертный орган. Условия предоставления правовой охраны селекционным достижениям (критерии патентоспособности).</p> <p>Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Нормативно-правовое регулирование. Особенности возникновения правовой охраны топологий интегральных микросхем. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Ответственность за незаконное использование топологии интегральной микросхемы. Способы и средства защиты прав авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей.</p> <p>Тема 9. Правовая охрана средств индивидуализации. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-13), (ПК-15)</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Понятие средств индивидуализации. Товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, фирменное наименование, географическое указание, указание происхождения, коммерческое обозначение.</p> <p>Понятие товарного знака и знака обслуживания, его основные функции. Виды товарных знаков. Системы классификации. Субъекты права на товарный знак. Абсолютные и относительные основания отказа в регистрации товарного знака. Оформление и подача заявки на товарный знак. Перечень товаров и услуг. Понятие и признаки общеизвестного товарного знака. Особенности предоставления правовой охраны. Особенности правового режима. Понятие и признаки коллективного знака. Субъект права на коллективный знак. Особенности использования права на коллективный знак.</p> <p>Понятие наименования места происхождения товара, его признаки. Отличие от товарного знака. Субъекты права. Обозначения, не охраняемые в качестве наименований мест происхождения товаров. Регистрационный порядок предоставления правовой охраны. Заявка на регистрацию наименования места происхождения товара и предоставление права их использования. Заявка на предоставление права использования уже зарегистрированного наименования места происхождения товара.</p> <p>Понятие фирменного наименования, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и коммерческого обозначения. Субъект права на фирменное наименование. Особенности предоставления правовой охраны.</p> <p>Понятие коммерческого обозначения, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и фирменного наименования. Субъект права на коммерческое обозначение. Особенности предоставления правовой охраны.</p> <p>Тема 10. Зарубежная охрана объектов патентного права. (ОК-4), (ПК-8), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Причины заключения. Основные принципы. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции по отдельным вопросам охраны промышленной собственности. Договор о патентной кооперации (РСТ). Цели заключения. Основные положения договора. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. Договор о законах по товарным знакам. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Классификационные соглашения. Конвенция по селекционным достижениям (UPOV). Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС. Сроки подачи заявок на изобретения и полезные модели в иностранные государства и международные организации. Патентование в соответствии с Договором о патентной кооперации, Евразийской патентной конвенцией. Роль федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---------|---|--|
| | | 6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов |
| M2.B.08 | Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на международном уровне | <p>1. Цель дисциплины</p> <p>Курс «Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на международном уровне» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение законодательства Российской Федерации в области прав на средства индивидуализации (фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения), включая законы и иные нормативно-правовые акты в этой сфере(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2); - усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного права на средства индивидуализации в Российской Федерации(ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8); - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания (ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-11); - формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны средств индивидуализации путём изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм права на средства индивидуализации с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-13, ПК-15). <p>2. Задачи дисциплины</p> <p>Для достижения этих целей необходимо решить такие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники и систему современного права промышленной собственности России (в частности, права на средства индивидуализации)(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7); - усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в области прав на средства индивидуализации(ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-7, ПК-15); - выявить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством о правах на средства индивидуализации (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-8, ПК-11); - понять основные проблемы и особенности защиты правообладателей прав на средства индивидуализации в РФ и за рубежом(ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8); - усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности(ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-8, ПК-11); - ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере прав на средства индивидуализации (ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-15). <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>-осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>-способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистрата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистрата:</p> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <p>-способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>-способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>-способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>-способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: и понимать основные принципы правовой охраны средств индивидуализации, правовые нормы и действующее законодательство в области правовой охраны средств индивидуализации (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-11);</p> <p>Иметь: представление о предмете правовой охраны средств индивидуализации Российской Федерации (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8);</p> <p>Уметь: применять нормы правовой охраны средств индивидуализации к конкретным практическим ситуациям, учитывая взаимосвязь норм права промышленной собственности с нормами других отраслей материального и процессуального права (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-13, ПК-15).</p> <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-2), (ПК-2), (ПК-15)</p> <p>Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Установление привилегий в Европе, России. История развития законодательства о средствах индивидуализации. Объекты промышленной собственности: товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, коммерческие обозначения, географические указания, указания происхождения, наименования мест происхождения товаров. Место объектов промышленной собственности среди объектов гражданских прав. Основные институты промышленной собственности.</p> <p>Тема 2. Содержание исключительного права. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-2), (ПК-2), (ПК-15)</p> <p>Позитивная и негативная (запретительная) функции документа о предоставлении исключительного права. Правомочия использования и распоряжения, в которых реализуется исключительное право. Действия, в которых проявляются правомочия использования. Ограничения исключительных прав. Исчерпание исключительных прав.</p> <p>Тема 3. Правомочие распоряжения исключительным правом. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Отчуждение исключительного права, предоставление лицензий. Виды лицензионных договоров. Зависимость их от передаваемого объёма прав. Права и обязанности сторон в лицензионном договоре. Обязательная регистрация договоров об отчуждении исключительного права и лицензионных договоров.</p> <p>Тема 4. Защита исключительных прав. (ОК-2), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-15)</p> <p>Нарушение исключительных прав как несанкционированное использование охраняемого объекта другим лицом. Основания возникновения ответственности за нарушение и её виды. Наличие</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>факта использования и неправомотность пользователя как основания для запрета на дальнейшее использование охраняемого объекта неправомотным лицом. Причинение вреда патентообладателю как основание для возмещения вреда. Роль и виды вины нарушителя. Гражданско-правовые способы защиты.</p> <p>Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации. (ОК-2), (ПК-7), (ПК-15)</p> <p>Понятие средств индивидуализации и их классификация: товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, фирменное наименование, географическое указание, указание происхождения, коммерческое обозначение.</p> <p>Тема 6. Правовая охрана фирменного наименования и коммерческого обозначения. (ОК-2), (ПК-8), (ПК-15)</p> <p>Понятие фирменного наименования, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и коммерческого обозначения. Субъект права на фирменное наименование. Особенности предоставления правовой охраны.</p> <p>Понятие коммерческого обозначения, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и фирменного наименования. Субъект права на коммерческое обозначение. Особенности предоставления правовой охраны.</p> <p>Тема 7. Правовая охрана товарных знаков. (ОК-2), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Понятие товарного знака и знака обслуживания, его основные функции. Виды товарных знаков. Системы классификации. Субъекты права на товарный знак. Абсолютные и относительные основания отказа в регистрации товарного знака. Оформление и подача заявки на товарный знак. Перечень товаров и услуг.</p> <p>Тема 8. Особые виды товарных знаков. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-7), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Понятие и признаки общеизвестного товарного знака. Особенности предоставления правовой охраны. Особенности правового режима.</p> <p>Понятие и признаки коллективного знака. Субъект права на коллективный знак. Особенности использования права на коллективный знак.</p> <p>Тема 9. Правовая охрана наименований мест происхождения товара. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Понятие наименования места происхождения товара, его признаки. Отличие от товарного знака. Субъекты права. Обозначения, не охраняемые в качестве наименований мест происхождения товаров. Регистрационный порядок предоставления правовой охраны. Заявка на регистрацию наименования места происхождения товара и предоставление права их использования. Заявка на предоставление права использования уже зарегистрированного наименования места происхождения товара.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---------|---|---|
| | | <p>Тема 10. Зарубежная охрана средств индивидуализации. (ОК-2), (ОК-4), (ПК-8), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Причины заключения. Основные принципы. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции по отдельным вопросам охраны промышленной собственности. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. Договор о законах по товарным знакам. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Классификационные соглашения. Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| M2.B.09 | Экономика и управления в сфере инновационной деятельности | <p>1. Дисциплина «Экономика и управление в сфере инновационной деятельности» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов понятия об экономике интеллектуальной собственности как основы обеспечения коммерческой деятельности предприятий; ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-10 - понимание роли интеллектуальной собственности в становлении бизнеса и экономического роста страны; ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-10 - усвоение сущности категории интеллектуальной собственности как корпоративного актива; ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-10 - понимание роли научных исследований и разработок в создании наукоемкой, конкурентоспособной продукции; ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-10 - понимание необходимости создания интегрированной системы управления сферой интеллектуальной собственности в компаниях (корпорациях); ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-10 - усвоение необходимости регулирования сферы создания интеллектуального продукта со стороны государства. ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-10 - изучение экономической природы интеллектуальной собственности как основного компонента научной ренты; ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-10 - усвоение роли интеллектуальной собственности в инновационном процессе; ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-10 - изучение основ государственной политики в области создания и использования объектов интеллектуальной собственности; ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-10 - получение студентами и слушателями конкретных знаний и практических навыков в области использования прав на объекты интеллектуальной собственности в управленческой и коммерческой деятельности предприятий; ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-10 |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>– усвоение направлений развития управления в сфере НИОКР на основе изучения отечественного и зарубежного опыта. ОК-3, ОК-5, ПК-9, ПК-10</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных теоретических принципов организации процессов создания и освоения результатов научно-технической деятельности; ОК-3, ПК-10 - использование теоретических и практических знаний для организации эффективного управления в сфере профессиональной деятельности; ОК-5, ПК-9 - изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей деятельность в сфере интеллектуальной собственности и использование ее в разработке локального нормативно-методического комплекса, регламентирующего деятельность корпорации. ПК-9, ОК-3 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-3 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. ОК-5. <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать оптимальные управленческие решения; ПК-9 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. ПК-10 <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих процессы создания и использования объектов интеллектуальной собственности; ОК-3 <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о нормах налогового законодательства в области патентно-лицензионной деятельности; ОК-3 – иметь представление материальном стимулировании авторов объектов интеллектуальной собственности и лиц, содействующих созданию и использованию ОИС. ОК-5 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться руководящими материалами, методическими указаниями и инструкциями, |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>регламентирующими порядок постановки на учет (бухгалтерский и налоговый), движение и снятие с учета нематериальных активов; ПК-9</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ эффективности использования нематериальных активов в производственной деятельности предприятий. ПК-10 <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Экономическая природа интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. (ОК-5), (ПК-9)</p> <p>Содержание отношений интеллектуальной собственности, их отличия от отношений собственности на материальные объекты.</p> <p>Нематериальная природа объектов интеллектуальной собственности как ключевой момент, определяющий условия их использования в качестве объекта экономических отношений. Личные неимущественные и имущественные отношения по поводу результатов интеллектуальной деятельности, их сущность и содержание.</p> <p>Исключительные права на ОИС как содержание имущественных отношений.</p> <p>Процессы реализации исключительных прав на ОИС в форме капитализации и коммерциализации в процессе обмена.</p> <p>Специфические черты ОИС как товара; полезность, редкость и экономическая ценность.</p> <p>Тема 2. Планирование технологического развития производства. (ОК-3), (ПК-10)</p> <p>Технология как совокупность удельных коэффициентов, определяющих эффективность использования различных видов ресурсов, а также интеллектуального и основного капитала.</p> <p>Порядок расчета показателей технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объема выпуска продукции; – коэффициента фондоотдачи; – технологического коэффициента капиталоемкости; – удельного веса интеллектуального капитала (нематериальных активов) в структуре внеоборотных активов); – показателя трудоемкости; – показателя материалоемкости; – удельных показателей энергетических и сырьевых расходов. <p>Понятие среднеотраслевой, базовой и новой технологии.</p> <p>Основные задачи, решаемые при планировании технологического развития производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка возможностей инновационной технологии как фактора наращивания производства и |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>(или) экономии ресурсов в перспективном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение требований к удельным характеристикам или абсолютным масштабам применения новой технологии в планируемом периоде; – возможность получения информации о нескольких вариантах новой технологии в рамках удельных характеристик с целью определения степени чувствительности среднеотраслевых показателей технологии вследствие внедрения того или иного варианта новой технологии для выявления предпочтительных направлений совершенствования базовой технологии. <p>Тема 3. Интеллектуальная собственность как важный корпоративный актив. Использование прав на объекты интеллектуальной собственности (ОИС) в качестве нематериальных активов (НМА). Другие виды НМА. (ПК-9), (ПК-10)</p> <p>Научоемкая продукция, ее сущность и показатели. Роль интеллектуальной собственности в создании научоемкой продукции.</p> <p>Экономическая категория «нематериальные активы», ее возникновение и становление на современном этапе развития экономики страны.</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок формирования в учетной политике организации категории «нематериальные активы».</p> <p>Особенности классификации категории НМА в бухгалтерском и налоговом учете: исключительных прав на ОИС; расходов на НИОКР и ТР; организационных расходов; деловой репутации организации.</p> <p>Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов организации. (ОК-5)</p> <p>Организационно-экономический механизм постановки на бухгалтерский учет исключительных имущественных прав на ОИС в качестве нематериальных активов. Основные требования Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) 14/2000 в рамках выполнения условий при отнесении ОИС к НМА, документальное оформление данной операции.</p> <p>Формирование первоначальной стоимости НМА в зависимости от путей их поступления в организацию. Порядок установления срока их полезного использования.</p> <p>Порядок и способы начисления в бухгалтерском учете амортизации по НМА: линейный, уменьшаемого остатка, способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).</p> <p>Пути выбытия НМА с бухгалтерского учета организации, документальное отражение этих операций в учетной политике.</p> <p>Особенности бухгалтерского учета расходов на НИОКР и ТР в категории НМА в соответствии с требованиями ПБУ 17/02 «Учет расходов на НИОКР и ТР», а также НМА: - деловая репутация в организации и организационные расходы.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Налоговый учет нематериальных активов в соответствии с положениями гл.25 «Налог на прибыль организаций» НК РФ. Порядок ведения налоговых регистров. Льготы по налогу на прибыль при страховании прав на ОИС и реализации НМА.</p> <p>Тема 5. Основные направления коммерциализации нематериальных активов и их отражение в учетной политике организации. (ОК-3), (ОК-5)</p> <p>Передача исключительных прав в пользование третьим лицам на основе заключенных лицензионных договоров. Отражение этих операций в учетной политике организации в связи с возникновением налоговых последствий по налогу на прибыль и налогу на добавленную стоимость (НДС) у лицензиара и лицензиата. Порядок предоставления и получения налоговых вычетов по патентно-лицензионным операциям на российском рынке по НДС. Льготы по НДС при операциях, связанных с передачей прав на ОИС иностранным партнерам. Порядок уплаты НДС налоговыми агентами (российскими организациями) при приобретении ими прав на ОИС у иностранных правообладателей.</p> <p>Особенности передачи прав на ОИС по договору коммерческой концессии (франчайзингу), комплексный характер договора.</p> <p>Порядок и сроки внесения прав на ОИС в качестве неденежного вклада в уставные (складочные) капиталы других структур. Необходимость денежной оценки вкладов с привлечением услуг независимого оценщика. Отражение операций по внесению вклада в учетной политике учредителя и получающей стороны.</p> <p>Внесение нематериальных активов в качестве вклада по договору простого товарищества, в совместную деятельность.</p> <p>Порядок определения стоимостной оценки вкладов товарищей и их использования в совместной деятельности.</p> <p>Тема 6. Материальное стимулирование создания и использования объектов интеллектуальной собственности. (ОК-3), (ПК-9)</p> <p>Государственная система стимулирования авторов объектов интеллектуальной собственности в соответствии с гл. IV ГК РФ, Постановлением СМ - Правительства РФ от 14.08.93 г. №822 и другими законодательными актами.</p> <p>Размер вознаграждения, порядок и сроки выплаты авторских вознаграждений автором служебных изобретений, промышленных образцов и полезных моделей.</p> <p>Основания и порядок выплаты авторских вознаграждений авторам служебных объектов авторского права.</p> <p>Стимулирование лиц, содействующих созданию и использованию объектов промышленной</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>собственности и содействующих реализации лицензионных договоров.</p> <p>Профессиональные налоговые вычеты, предоставляемые авторам ОИС при выплате им авторских вознаграждений (ст. 221 п.3 НК РФ).</p> <p>Тема 7. Научно-техническая деятельность основа создания интеллектуальной собственности. (ОК-5), (ПК-9)</p> <p>Важнейшие направления государственной научно-технической политики.</p> <p>Развитие фундаментальной науки, прикладных исследований и разработок. Приоритетные направления развития науки, техники, технологий. Критические технологии. Совершенствование государственного регулирования НИОКР, развитие частно-государственного партнерства. Совершенствование правовой охраны результатов научно-технической деятельности, повышение эффективности их использования, сохранение и развитие кадрового потенциала. Интеграция науки, образования и финансовых структур. Развитие инфраструктуры научной и научно-технической деятельности. Развитие международного сотрудничества.</p> <p>Зарубежный опыт развития сферы НИОКР.</p> <p>Прямая государственная поддержка сферы НИОКР. Стимулирование сферы НИОКР путем совершенствования законодательства, развития инфраструктуры, поддержки кооперации. Реструктуризации сферы НИОКР. Межгосударственные программы Западной Европы в сфере НИОКР, рамочные программы, программа «Эврика».</p> <p>Тема 8. Государственные органы управления интеллектуальной собственностью. (ОК-5), (ПК-10)</p> <p>Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент), находящаяся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации - орган исполнительной власти в сфере правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности. Основные функции Роспатента: предоставление правовой охраны объектам интеллектуальной собственности и обеспечение порядка их использования, в том числе проведение экспертизы (ФИПС), регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности; организация патентно-информационного обслуживания системы Роспатента и специалистов науки и промышленности (ВПТБ ФИПС и ИНИЦ); подготовка кадров юристов и юристов в области охраны и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности (РГАИС).</p> <p>Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности.</p> <p>Евразийское патентное ведомство. Цели создания. Основные функции.</p> <p>Тема 9. Политика и стратегия развития интеллектуального потенциала в регионах. (ПК-9), (ПК-10)</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Разработка концепций и программ инновационного развития регионов на основе научно-технических достижений. Выделение приоритетных направлений деятельности, отражающих специфику региона.</p> <p>Региональные научно-технические Советы при администрации регионов – координирующие центры инновационного развития регионов.</p> <p>Развитие инфраструктуры инновационной деятельности: создание научных центров, технопарков, центров инновационного развития, технополисов, центров трансфера технологий; создание региональной информационной сети с использованием новейших технологий.</p> <p>Задачи инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Получение научных знаний, создание на их основе коммерчески значимой продукции, финансирование научной и инновационной деятельности. – Возможность пользования различными базами данных. – Проведение дистанционного обучения кадров. – Мониторинг инновационной среды. – Организации по оказанию специализированных услуг в сфере интеллектуальной собственности (конторы патентных поверенных; фирмы оценщиков объектов интеллектуальной собственности; консалтинговые фирмы; аудиторские фирмы; информационные фирмы и др.). <p>Тема 10. Управление интеллектуальной собственностью в компаниях и корпорациях. (ОК-3), (ОК-5)</p> <p>Задачи управления интеллектуальной собственностью:</p> <p>Выработка и проведение патентной политики, как составной части научно-технической и инновационной политики компании (корпорации). Выявление охраноспособных результатов НИОКР. Определение необходимости получения на них исключительных прав. Выбор оптимальной формы правовой охраны. Оценка их коммерческой значимости.</p> <p>Определение наиболее эффективных способов реализации интеллектуальной собственности (использование в собственном производстве, уступка патента, продажа лицензии, создание совместного предприятия, использование в других разработках и др.).</p> <p>Информационно-аналитическое обеспечение работ по созданию, охране и коммерциализации интеллектуальной собственности.</p> <p>Обеспечение надлежащей маркировки производимой продукции и выполняемых услуг товарными знаками и знаками обслуживания. Проведение маркетинговой деятельности по содействию созданию товаров и услуг на основе интеллектуальной собственности и их реализации на рынках.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---------|----------------------------------|--|
| | | <p>Защита имущественных прав организации в отношении объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Создание экономических, правовых и организационных условий для развития творческой атмосферы. Стимулирование изобретательства, соблюдение прав авторов и лиц, содействующих созданию и использованию интеллектуальной собственности.</p> <p><u>Организационный механизм управления интеллектуальной собственностью:</u></p> <p>Модели менеджмента в сфере интеллектуальной собственности: наличие самостоятельного подразделения в структуре предприятия, выполняющего все необходимые работы; группа штатных специалистов, выполняющих основные работы с привлечением сторонних специалистов для выполнения особых видов работ; штатный менеджер по вопросам интеллектуальной собственности, организующий весь спектр работ и услуг при помощи сторонних специалистов (патентных поверенных, сотрудников консалтинговых, информационных, посреднических и др. фирм).</p> <p>Финансирование работ и услуг в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Создание нормативно-методической базы компании (корпорации), обеспечивающей интегрированный процесс управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Взаимодействие отдела интеллектуальной собственности с подразделениями НИОКР, технологическими и функциональными структурами (планово-производственным отделом, финансовым, научно-технической информации; службой маркетинга, юридической службой, бухгалтерией, отделом технической документации, отделом кадров и др.). Участие в работе различных органов управления (Экспертного Совета, Научно-технического и др.).</p> <p>Бизнес-процессы в работе отдела интеллектуальной собственности.</p> <p><u>Рационализаторская деятельность в компании (корпорации):</u></p> <p>Понятие рационализаторского предложения. Требования к рационализаторскому предложению. Авторство на рационализаторское предложение. Порядок рассмотрения и признания рационализаторского предложения. Расчет и выплата вознаграждения. Нормативно-правовая база рационализаторства.</p> <p>Учет и отчетность в области интеллектуальной собственности.</p> <p>Документальные основания для учета интеллектуальной собственности. Порядок ведения учета. Формы первичного учета.</p> <p>Порядок предоставления статистической информации на основе формы № 4-НТ (перечень).</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| M2.B.10 | Правовая охрана программ для ЭВМ | <p>1. Цели:</p> <p>- изучение законодательства Российской Федерации в области правовой охраны программ для</p> |

| | | |
|--|--------------|--|
| | и баз данных | <p>ЭВМ и баз данных, включая законы и иные нормативно-правовые акты в данной сфере; ОК-1, ПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного законодательства Российской Федерации об правовой охране программ для ЭВМ и баз данных ОК-2, ПК-6 - дать обучающимся комплексное представление о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных; ОК-5, ПК-7, ПК-9 - сформировать у обучающихся способность анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения; ОК-1, ПК-3 - создать у обучающихся представление о единстве судебной практики, а также о единообразии применения и толкования судебными органами действующего законодательства. ОК-1, ПК-7, ПК-15 <p>2. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить историю развития правового регулирования программ для ЭВМ и баз данных; ОК-5, ПК-6, ПК-7 - овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в сфере охраны программ для ЭВМ и баз данных; ОК-1, ПК-7, ПК-9 - усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности; ПК-3, ПК-9, ПК-15 - ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных; ОК-2, ПК-3, ПК-6 - овладеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, с материалами судебной практики и с юридической литературой, в том числе с научно-практическими периодическими изданиями. ОК-1, ПК-15 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных»:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |
|--|--------------|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины «Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных» студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, предмет регулирования и историю охраны программ для ЭВМ и баз данных; (ОК-1) - источники и основные принципы защиты программ для ЭВМ и баз данных; (ПК-3) - подинституты авторского права; (ПК-1) - основные теоретические проблемы в области осуществления гражданского судопроизводства в сфере авторского права; (ПК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; (ПК-15) - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; (ОК-5) - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; (ПК-7) - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; (ПК-9) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; (ОК-2) - навыками работы с правовыми актами; (ПК-1) |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. (ПК-3, ПК-7)</p> <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Правовая природа программ для ЭВМ и баз данных. (ОК-1), (ПК-15)</p> <p>Понятие программ для ЭВМ и баз данных. Перспективы развития охраны «нетворческих баз данных».</p> <p>Источники правового регулирования отношений в сфере охраны прав на программы для ЭВМ и базы данных.</p> <p>Содержание исключительного права на программы для ЭВМ и базы данных.</p> <p>Программы для ЭВМ и базы данных как объекты охраны нормами авторского права.</p> <p>Тема 2. Сроки охраны прав на программы для ЭВМ и базы данных. (ОК-2), (ПК-1)</p> <p>Понятие срока и порядок его исчисления.</p> <p>Порядок продления сроков охраны на некоторые программы для ЭВМ и базы данных.</p> <p>Тема 3. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. (ОК-5), (ПК-3), (ПК-6)</p> <p>Правовое положение органов уполномоченных осуществлять государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных.</p> <p>Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на государственную регистрацию программы для электронных вычислительных машин и заявок на государственную регистрацию базы данных, их рассмотрения и выдачи в установленном порядке свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных.</p> <p>Порядок государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных двойного назначения.</p> <p>Тема 4. Передача и отчуждение прав на программы для ЭВМ и базы данных. (ПК-3), (ПК-9), (ПК-15)</p> <p>Способы передачи и отчуждения прав на программы для ЭВМ и базы данных.</p> <p>Правовая природа и содержание лицензионного договора. Исчисление сроков охраны прав на программы для ЭВМ и базы данных, права на которые переданы по лицензионным договорам.</p> <p>Правовая природа и содержание договора об отчуждении исключительных прав на программы для ЭВМ и базы данных</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---------------|--|--|
| | | <p>Тема 5. Ответственность за нарушение прав на программы для ЭВМ и базы данных. (ОК-1), (ПК-7), (ПК-9)</p> <p>Понятие и виды ответственности.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на программы для ЭВМ и базы данных.</p> <p>Административная ответственность за нарушение прав на программы для ЭВМ и базы данных.</p> <p>Уголовная ответственность за нарушение прав на программы для ЭВМ и базы данных.</p> <p>Порядок привлечения к юридической ответственности за нарушение прав на программы для ЭВМ и баз данных</p> <p>Тема 6. Международные соглашения в области охраны программ для ЭВМ и баз данных. (ОК-5), (ПК-6), (ПК-7)</p> <p>Основные положения Бернской конвенции «Об охране литературных и художественных произведений», Женевской конвенции и конвенции ВОИС об авторском праве в отношении программ для ЭВМ и баз данных.</p> <p>Соглашение о правовых аспектах прав интеллектуальной собственности и её положения касательно программ для ЭВМ и баз данных.</p> <p>Директива ЕС от 14 мая 1991 г. № 91/250/ЕЕС «О правовой охране программ для ЭВМ».</p> <p>Директива 2009/24/ЕС от 23 апреля 2009 г. «О правовой охране компьютерных программ».</p> <p>Директива 96/9/ЕС Европейского Парламента и Совета от 11 марта 1996 года «О правовой охране баз данных».</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| M2.B.ДВ.01.01 | Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности | <p>1. Целью дисциплины «Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности» является - сформировать понимание значимости коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности, необходимости рационального использования и охраны; изучить зарубежный опыт коммерциализации; получить необходимые знания в сфере предоставления, осуществления и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, о правовых формах защиты и правовых форма коммерциализации интеллектуального продукта (ОК-3; ОК-5; ПК-4; ПК-9; ПК-10).</p> <p>2. Задачей дисциплины — теоретическое усвоение комплекса норм гражданского, предпринимательского, коммерческого права, имеющих большое значение в управленческой деятельности, и приобретение навыков практической работы с нормативными материалами (ОК-3; ОК-5; ПК-4; ПК-9; ПК-10).</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>3. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); • компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); • способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); • способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10). <p>4. В результате изучения курса студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные юридические понятия и категории, применяемые в данной дисциплине; • специфику и особенности коммерциализации интеллектуального продукта; • природу, сущность и специфику предпринимательских правоотношений, связанных с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности; • основные межотраслевые знания и правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности; • существующую правоприменительную практику в РФ и за рубежом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормы гражданского законодательства в сфере регулирования коммерциализации интеллектуального продукта; оперировать приобретенным знаниями для решения практических задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлением (навыками) об основных правовых институтах при коммерциализации интеллектуального продукта. <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Коммерциализация объектов оборота с целью получения прибыли. Оборотоспособные объекты в сфере интеллектуальной собственности – права на интеллектуальную собственность и материальные носители, в которых она выражена. Инвентаризация интеллектуального продукта. Бизнес-планирование реализации интеллектуального продукта. Оценка целесообразности и выбор формы правовой охраны</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>интеллектуального продукта. (ОК-3, ОК-5, ПК-4)</p> <p>Актуальность введения в оборот прав на интеллектуальную собственность и материальных носителей, в которых она выражена. Коммерциализация как вид введения в оборот с целью получения прибыли.</p> <p>Особенности инвентаризации интеллектуального продукта. Нормативное регулирование инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности. Обязательная и инициативная инвентаризация. Особенности инициативной инвентаризации.</p> <p>Правовые вопросы бизнес-планирования реализации интеллектуального продукта. Оценка конкурентоспособности интеллектуального продукта. Формы привлечения средств на реализацию интеллектуального продукта (финансирование, кредитование, инвестирование). Гарантии по проекту. Кредитный договор. Патентная защита и патентная чистота. Возможности использования инвестиционных средств Бюджета развития РФ.</p> <p>Оценка целесообразности и выбор формы правовой охраны результата научно-технической деятельности. Целесообразность и эффективность обеспечения правовой охраны результата научно-технической деятельности. Арсенал правовых средств, предоставляемых законодательством РФ. Понятие «интеллектуальная собственность», «промышленная собственность», «исключительное право». Особенности правовой охраны произведений науки, литературы и искусства. Авторско-правовая форма охраны программ для ЭВМ и баз данных. Смежные права. Особенности правовой охраны результатов творческой деятельности - объектов промышленной собственности. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ, услуг и/или их производителей. Меры, направленные на пресечение недобросовестной конкуренции, как объект промышленной собственности. Охрана нетрадиционных объектов (открытий, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем). Ноу-хау как альтернатива патентной формы охраны результатов научно-технической деятельности.</p> <p>Тема 2. Служебный интеллектуальный продукт. Реклама научно-технической деятельности. Правовая охрана интеллектуального продукта за рубежом. Правовые вопросы оценки технологий. (ПК-4, ПК-9, ПК-10)</p> <p>Служебные произведения и авторское право на них. Вознаграждение за использование служебных произведений.</p> <p>Регламентация прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, созданные работником в связи с выполнением им своих служебных обязанностей или полученного от работодателя конкретного задания. Законодательное регулирование взаимоотношений между работником и работодателем, связанных с созданием и использованием «служебных» объектов</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>промышленной собственности.</p> <p>Особенности рекламы научно-технической продукции. Соотношение законодательства о рекламе и рекламной с законодательством об охране интеллектуальной собственности.</p> <p>Целесообразность и оправданность зарубежного патентования отечественных научно-технических результатов. Выбор оптимального механизма патентования российских научно-технических результатов. Возможности, предоставляемые участием России в Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений, Парижской конвенции об охране промышленной собственности, Договоре о патентной кооперации, Мадридском соглашении о международной регистрации знаков и протокола к нему, Евразийской патентной конвенции. Патентование отечественных изобретений и Европейская патентная конвенция. Охрана отечественных результатов научно-технической деятельности и Соглашение о торговых аспектах на интеллектуальную собственность (в рамках ВТО), правовые вопросы оценки технологий. Особенности учета правовых факторов при оценке научно-технической продукции. Особенности оценки технологий при формировании уставного (складочного) капитала хозяйственных обществ и товариществ, в случае передачи технологий на лицензионной основе и др. Практика проведения переговоров по оценке технологий.</p> <p>Тема 3. Каналы передачи и получения технологий. Правовое регулирование технологического обмена. (ОК-5, ПК-9, ПК-10)</p> <p>Договорное регулирование передачи и получение технологий в «материализованном» виде.</p> <p>Договор купли-продажи (прямые закупки, продажи, в кредит, на компенсационной основе). Основные условия договора купли-продажи: предмет договора, цена, упаковка и маркировка, оплата, приемка товара по качеству и количеству, санкции, освобождение от ответственности, порядок урегулирования возможных споров, язык договора и корреспонденции, вступление договора в силу, уступка (цессия) договора, прочие условия, изменение и дополнения договора.</p> <p>Особенности передачи технологий в товарообменных (бартерных) операциях, при осуществлении поставок комплектного оборудования, строительства предприятий под ключ, лизинговых операций.</p> <p>Договорные формы передачи непосредственно интеллектуального продукта: выполнение проектных и изыскательских работ, выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, авторский договор (заказа, на приобретение и использование программных средств), уступка исключительных прав, опционное соглашение, лицензионное соглашение, соглашение о передаче ноу-хау, коммерческая концессия, доверительное управление имуществом и имущественным правами, инжиниринг, консалтинг, оказание маркетинговых услуг, связанных с</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---------------|--|--|
| | | <p>выпуском инноваций на рынок; производственное проектирование и выполнение иных видов работ, связанных с подготовкой производства для выпуска новой продукции, технологическим оснащением организацией производства и начальным этапом выпуска новой продукции; совместная деятельность (простое товарищество) и др.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| M2.B.ДВ.01.02 | Интеллектуальная собственность как институт гражданского права | <p>1. Курс «Интеллектуальная собственность как институт гражданского права» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение актуальных проблем такого института гражданского права Российской Федерации, как интеллектуальная собственность(ОК-2; ОК-3); - усвоение сущности, основных положений, принципов и норм данного правового института (ОК-3; ПК-1) - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионально правосознания (ПК-3; ПК-7); - формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области цивилистики путем изучения, в частности, сравнительно-правового подходов к анализу норм гражданского права в области интеллектуальной собственности с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности(ОК-2;ПК-15). <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники и систему интеллектуальной собственности как институт гражданского права(ОК-2); - усвоить основные понятия о типах субъектов, видах объектов и содержание правоотношений в указанной области(ОК-3); - выяснить природу и сущность правоотношений в области интеллектуальной собственности в РФ (ПК-1); - понять основные проблемы и дискуссионные вопросы интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом(ПК-7); - усвоить правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности(ПК-3); - ознакомить с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в указанной сфере права(ПК-15). <p>3. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> –способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципа этики юриста (ОК-2); |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>–способностью совершать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>–способностью разрабатывать нормативные акты (ПК-1);</p> <p>–готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>–способностью квалифицировано толковать нормативно правовые акты (ПК-7);</p> <p>–способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные принципы интеллектуальной собственности как института гражданского права, правовые нормы и действующее законодательство в этой области (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-15).</p> <p>Иметь: полное представление об интеллектуальной собственности как институте гражданского права Российской Федерации (ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-3); навыки работы с нормативно-правовыми актами (ПК-7, ПК-15).</p> <p>Владеть: умением применять нормы гражданского права, регулирующие интеллектуальную собственность к конкретным практическим ситуациям, учитывая взаимосвязь норм гражданского права с нормами других отраслей материального и процессуального права (ОК-2, ОК-3, ПК-3); творчески использовать полученные умения и навыки при защите прав и в практической деятельности (ПК-1, ПК-7); самостоятельно продолжить процесс изучения интеллектуальной собственности как института гражданского права в соответствии с практическими потребностями, а также в случае изменения законодательства (ПК-15).</p> <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1)</p> <p>Понятие интеллектуальной собственности. Функции гражданского права по охране использования результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Краткая характеристика отдельных теорий интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальных прав. Соотношение интеллектуальных прав с правом собственности. Исключительные права, их действие. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Распоряжение исключительным правом.</p> <p>Тема 2. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности. (ОК-2), (ПК – 15)</p> <p>Общая характеристика законодательства об охране интеллектуальной собственности.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Источники правового регулирования интеллектуальной собственности. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 3. Система правовой охраны авторских и смежных прав. (ОК-3), (ПК-1), (ПК-7), (ПК – 15)</p> <p>Авторские и смежные права в системе интеллектуальной собственности. Законодательство об охране авторских и смежных прав. Источники права. Понятия и функции авторского права и смежных прав. Субъекты и объекты авторских и смежных прав. Соотношение авторских и смежных прав.</p> <p>Тема 4. Авторское право. (ОК-3), (ПК – 15)</p> <p>Понятие произведения как объекта авторских прав. Виды произведений. Автор произведения. Соавторство. Возникновение авторских прав. Личные неимущественные права автора. Исключительное право на произведение, его содержание и ограничения его действия. Общественное достояние. Договоры в сфере авторских прав. Наследование авторских прав и иные случаи перехода прав. Особенности охраны авторских прав в отдельных случаях. Право доступа, право следования. Авторские права на служебные произведения и на произведения, созданные на основании гражданско-правового договора.</p> <p>Тема 5. Права, смежные с авторскими. (ОК-3), (ПК – 15)</p> <p>Объекты и субъекты прав, смежных с авторскими. Содержание прав, смежных с авторскими. Знак правовой охраны, свободное использование и информация о смежных правах. Понятие и правовой режим следующих прав: право на исполнение, право на фонограммы, права организаций эфирного и кабельного вещания, права изготовителей баз данных, права публикатора на произведение науки, литературы или искусства.</p> <p>Тема 6. Коллективное управление авторскими и смежными правами. (ОК-3), (ПК – 15)</p> <p>Цель и задачи коллективного управления авторскими и смежными правами. Варианты коллективного управления. Государственная аккредитация организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами. Полномочия организаций по коллективному управлению авторскими и смежными правами. Основные функции организаций по управлению авторскими и смежными правами на коллективной основе. Система расширенного коллективного управления.</p> <p>Тема 7. Защита авторских и смежных прав. (ОК-2), (ПК-1), (ПК-3), (ПК-7)</p> <p>Нарушение авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав. Гражданская и иные виды ответственности за нарушение авторских и смежных прав. Технические средства защиты авторских прав. Информация об управлении правами.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Тема 8. Патентное право. (ОК-3), (ПК-7), (ПК – 15)</p> <p>Понятие, источники и субъекты патентных прав. Объекты патентных прав, условия их патентоспособности. Государственная регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца. Функции патента и порядок его получения. Патентование изобретений и полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Прекращение и восстановление действия патента. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.</p> <p>Тема 9. Право на селекционное достижение. (ОК-3), (ПК-3), (ПК-7)</p> <p>Селекционное достижение, понятие и признаки. Объекты и субъекты прав на селекционное достижение. Оформление исключительных прав на селекционные достижения. Условия предоставления правовой охраны селекционным достижениям (критерии патентоспособности). Регистрация селекционного достижения. Выдача патента на селекционное достижение. Права авторов и патентообладателей селекционных достижений. Содержание исключительного права на селекционное достижение. Срок действия исключительного права на селекционное достижение. Основания прекращения правовой охраны селекционных достижений. Защита прав авторов и патентообладателей селекционных достижений.</p> <p>Тема 10. Право на топологию интегральных микросхем. Правовой режим секрета производства (ноу-хау). (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1)</p> <p>Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты права на топологию интегральной микросхемы. Особенности возникновения правовой охраны топологий интегральных микросхем. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Содержание исключительного права на топологию интегральной микросхемы. Начало срока действия права на использование топологии интегральной микросхемы. Исключительное право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.</p> <p>Тема 11. Право на фирменное наименование. Право на коммерческое обозначение. (ОК-3), (ПК-3), (ПК-7)</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Понятие фирменного наименования. Исключительное право на фирменное наименование. Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Понятие коммерческого обозначения. Исключительное право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правом на фирменное наименование и на товарный знак.</p> <p>Тема 12. Право на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товаров. (ОК-2), (ПК-1), (ПК – 15)</p> <p>Понятие, виды и признаки товарных знаков, знаков обслуживания и места происхождения товаров. Регистрация товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товаров, порядок выдачи и действия охранных документов. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака, Особенности правовой охраны коллективного знака. Прекращение исключительного права на товарный знак. Использование, передача товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товаров.</p> <p>Тема 13. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. (ОК-2), (ПК-3), (ПК-7)</p> <p>Понятие единой технологии. Право на технологию. Сфера применения правил о праве на технологию. Субъекты права использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Обязанность практического применения единой технологии. Вознаграждение за право на технологию. Право на технологию, принадлежащее нескольким лицам. Общие условия передачи права на технологию.</p> <p>Тема 14. Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение. (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-3), (ПК-7), (ПК – 15)</p> <p>Система защиты интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Особенности защиты и ответственности за нарушение интеллектуальных прав на отдельные виды объектов интеллектуальной собственности. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.</p> <p>Тема 15. Обязательственные и другие гражданско-правовые формы приобретения и способы коммерческого распоряжения исключительным правом. (ОК-2), (ОК-3), (ПК – 15)</p> <p>Понятие и первоначальные формы приобретения исключительного права. Бездоговорные производные формы приобретения исключительного права. Обязательственно-правовая производная форма приобретения и способа коммерческого распоряжения исключительным правом.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---------------|--------------------------------|---|
| | | <p>Тема 16. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на произведение и на объект смежных прав. (ОК-2), (ПК-1), (ПК-3), (ПК-7)</p> <p>Форма, предмет и существенные условия договоров об отчуждении исключительного права на произведение и на объект смежных прав. Виды, форма, предмет и существенные условия лицензионных договоров о предоставлении права использования произведения и объекта смежных прав. Договор авторского заказа, его предмет, форма и существенные условия.</p> <p>Тема 17. Договоры коммерческого распоряжения исключительным правом на объекты промышленной собственности, топологию интегральной микросхемы, ноу-хау и товарный знак, договор коммерческой концессии. (ОК-2), (ПК-1), (ПК-3), (ПК-7)</p> <p>Форма, предмет и существенные условия договоров коммерческого распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец и селекционное достижение. Форма, предмет и существенные условия договоров коммерческого распоряжения исключительным правом на топологию интегральной микросхемы, секрет производства (ноу-хау) и товарный знак. Переход прав на коммерческое обозначение. Особенности, форма, предмет, существенные условия договора коммерческой концессии (франчайзинга).</p> <p>Тема 18. Право интеллектуальной собственности зарубежных стран. (ОК-2), (ОК-3), (ПК-3), (ПК-7), (ПК – 15)</p> <p>Возникновение, развитие и источники права интеллектуальной собственности. Проприетарная концепция исключительных прав в зарубежном и международном частном праве. Авторское право и смежные права зарубежных стран. Право промышленной собственности зарубежных стран.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| M2.B.ДВ.02.01 | Международные суды и трибуналы | <p>1. Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов научного представления о современной системе международных судебных учреждений, их роли в разрешении споров вне рамок национальных судебных систем. ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15 <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие действующих правовых основ создания и функционирования основных международных судебных учреждений; ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7 - развитие умения анализировать правовые акты международного правосудия и отличать механизмы разрешения международных споров в юрисдикциях международных судебных учреждений; ОК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-13 - формирование у студентов практических навыков работы с нормативными источниками международных судебных учреждений и их использование в конкретных практических ситуациях; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ОК-1, ОК-2, ПК-5</p> <p>- ознакомление слушателей с актуальными проблемами современного международного права в области международных судебных учреждений, а также проанализировать тенденции и перспективы развития международного права в рассматриваемой сфере. ОК-5, ПК-11, ПК-15</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>в педагогической деятельности: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и предмет регулирования международного права в области судебной деятельности; ОК-2, ПК-8 - историю международных судов; ОК-1, ПК-2 - источники и основные принципы международного процессуального права; ПК-1, ПК-10 - сущность и виды норм международного процессуального права; ПК-5, ПК-15 - основные теоретические проблемы в области международного судопроизводства; ОК-2, ПК-8 - основные направления проводимой в стране международной политики. ОК-1, ПК-10 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать знания фактического материала по всем основополагающим разделам курса; ОК-1, ПК-13 - анализировать современные тенденции и направления развития деятельности международных судебных инстанций; ПК-2, ПК-7 - делать необходимые выводы и заключения из полученных теоретических знаний. ОК-5, ПК-5 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем. ОК-2, ПК-2 <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Система международного правосудия. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-1), (ПК-2) Международное правосудие и международное право на судебную защиту. Принципы и стандарты международного правосудия. Органы международного правосудия: классификация в рамках общей системы. Юридическая сила решений органов международного правосудия. Решения органов международного правосудия как источник права: перспективы признания.</p> <p>Тема 2. Международный суд оон. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2) Правовые основы организации и деятельности Международного Суда ООН: цели и задачи. Компетенция Международного Суда ООН, процессуальные аспекты ее реализации. Эффективность Международного Суда ООН. Роль Международного Суда ООН в разрешении международных споров и в толковании</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>международно-правовых норм. Практика Международного Суда: достижения и проблемы. Значение Консультативного заключения Международного Суда ООН в международном праве.</p> <p>Перспективы развития и направления реформирования Международного Суда ООН в современных условиях. Проблемы реформирования Международного Суда ООН с целью повышения его роли в международном правосудии и повышения его эффективности. Признание обязательной юрисдикции Международного Суда ООН как основы повышения эффективности его деятельности. Расширение права доступа субъектов международного права в Международный Суд ООН. Принудительные временные меры в отношении спорящих сторон и принудительное исполнение решений Международного Суда ООН.</p> <p>Тема 3. Органы международной уголовной юстиции. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-5)</p> <p>Органы международной уголовной юстиции: юрисдикция, состав, практика.</p> <p>Создание Международного уголовного суда. Правовая база деятельности международного уголовного суда. Юрисдикция международного уголовного суда.</p> <p>Производство в международном уголовном суде. Палата предварительного производства. Функции Палаты предварительного производства до первой явки подозреваемого в Суд. Участие потерпевших в судопроизводстве международного уголовного суда. Процедура утверждения обвинения. Вопросы раскрытия доказательств между сторонами. Судебная и апелляционная палаты. Другие процедуры в Международном уголовном суде: пересмотр и компенсация; исполнение приговора; процедуры, касающиеся преступлений против отправления правосудия; процедуры, имеющие отношение к выборным должностным лицам Международного уголовного суда.</p> <p>Сотрудничество Международного уголовного суда с государствами и международными организациями.</p> <p>Международно-правовые итоги деятельности Нюрнбергского и Токийского трибуналов.</p> <p>Деятельность международных трибуналов ad hoc (по бывшей Югославии и Руанде).</p> <p>Деятельность интернационализированных (смешанных) органов уголовной юстиции (Специальный суд по Сьерра-Леоне, Специальный трибунал по Ливану, Чрезвычайные палаты в судах Камбоджи).</p> <p>Тема 4. Международный трибунал по морскому праву. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-5), (ПК-7)</p> <p>Международный Трибунал в системе органов по разрешению международных споров. Место и роль международного Трибунала по морскому праву среди других судов и арбитражей.</p> <p>Компетенция международного Трибунала по морскому праву. Состав международного</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---------------|--|--|
| | | <p>Трибунала по морскому праву и требования, предъявляемые к судьям. Камера по спорам, касающимся морского дна. Порядок обращения в Трибунал. Отдельные вопросы практики рассмотрения дел в Трибунале. Дела, связанные с Россией.</p> <p>Тема 5. Региональные судебные органы. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-8)</p> <p>Суд Европейского союза. Состав и порядок формирования Суда Европейского союза. Внутренняя структура Суда Европейского союза. Юрисдикция Суда Европейского союза. Прецедентное право Суда Европейского союза.</p> <p>Европейский суд по правам человека: история, состав и формирование, юрисдикция.</p> <p>Суд Европейской ассоциации свободной торговли: история, состав, юрисдикция.</p> <p>Экономический Суд Содружества Независимых Государств. История Экономического Суда СНГ. Компетенция Экономического Суда СНГ. Структура Экономического Суда СНГ. Деятельность Экономического Суда СНГ. Совершенствование деятельности Экономического Суда СНГ.</p> <p>Суд Евразийского экономического сообщества: эволюция, правовая основа деятельности, состав, юрисдикция, итоги деятельности по судоустройству. Суд ЕврАзЭС – предшественник Суда ЕАЭС.</p> <p>Суд ЕАЭС: правовая основа деятельности, состав. Юрисдикция Суда ЕАЭС.</p> <p>Межамериканский суд по правам человека: исторические и политические аспекты создания. Правовые основы деятельности Межамериканского суда по правам человека. Компетенция Межамериканского суда по правам человека.</p> <p>Тема 6. Международный коммерческий арбитраж. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Правовая природа международного коммерческого арбитража, его понятие и виды. Принципы международного коммерческого арбитража. Правовая основа деятельности международного коммерческого арбитража. Юрисдикция международного коммерческого арбитража. Организационные основы деятельности международного коммерческого арбитража. Вопросы применимого права в международном коммерческом арбитраже.</p> <p>Международный коммерческий арбитраж: Париж, Стокгольм, Лондон, Москва – организационные основы и практика деятельности.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| M2.B.ДВ.02.02 | Тенденция развития законодательства в области охраны | <p>1. Цели дисциплины</p> <p>Курс «Тенденции развития законодательства в области охраны интеллектуальной собственности» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение законодательства Российской Федерации в области интеллектуальных прав (ОК-1, |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | интеллектуальной собственности | <p>ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-15);</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных положений и норм действующего права, регламентацию охраны объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации и на международном уровне(ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8,ПК-13); - формирование у слушателей правосознания в области правовой охраны интеллектуальной собственности путём изучения, в частности, сравнительно-правового подхода к анализу норм интеллектуальных прав с целью использования полученных знаний в будущей практической деятельности(ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-5,ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-15). <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить источники и систему правовой охраны на объекты интеллектуальной собственности(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7); - усвоить основные понятия о содержании правоотношений в области охраны объектов интеллектуальной собственности(ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-7, ПК-15); - выяснить природу и сущность правовых отношений в области создания, использования и передачи объектов, охраняемых в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ПК-8, ПК-11); - ознакомиться с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-7, ПК-15). <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). <p>Выпускник, освоивший программу магистрата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистрата:</p> |
|--|--------------------------------|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); -способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); -способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: и понимать разницу в исключительном праве на различные объекты интеллектуальной собственности (ОК-2, ПК-2, ПК-13, ПК-15);</p> <p>Иметь: представление об объектах интеллектуальной собственности (ОК-3, ПК-7, ПК-8);</p> <p>Уметь: распоряжаться исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности (ОК-1, ПК-1, ПК-11).</p> <p>5. Содержание</p> <p>1. Возникновение и развитие права интеллектуальной собственности. (ОК-3), (ПК-1), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-11)</p> <p>Основные правовые положения. История возникновения и развития понятия интеллектуальной собственности. Источники права в области интеллектуальной собственности.</p> <p>2. Общие вопросы, связанные с интеллектуальной собственностью. (ОК-2), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>11), (ПК-13)</p> <p>Современное понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности и интеллектуальные права. Авторы. Сопоставление исключительного права с правом собственности. Особенности распоряжения исключительным правом.</p> <p>3. Авторское право и смежные права. (ПК-7), (ПК-2), (ПК-13)</p> <p>Понятие авторского права. Объекты авторского права. Личные неимущественные права. Сущность исключительного права в авторском праве. Защита прав на объекты авторского права.</p> <p>Смежные с авторскими права. Объекты смежных прав и их правовая охрана. Защита объектов смежных прав.</p> <p>4. Патентное право. (ОК-2), (ОК-4), (ПК-8), (ПК-15)</p> <p>Понятие патентного права и его отличие от авторского права. Объекты патентного права. Понятие формулы изобретения (полезной модели). Объём патентной охраны и использование патента. Особенности распоряжения исключительным правом по патенту.</p> <p>Особые формы возникновения патентных прав. Составление и экспертиза заявки на получение патента. Защита исключительного права по патенту.</p> <p>5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-13)</p> <p>Селекционные достижения. Объекты правовой охраны в области селекционных достижений и особенности их правовой охраны. Защита прав на селекционные достижения.</p> <p>Топологии интегральных микросхем и их правовая охрана. Защита прав на топологии интегральных микросхем.</p> <p>Секреты производства (ноу-хау). Сопоставление государственной тайны и коммерческой тайны. Особенности правовой охраны и защиты секретов производства.</p> <p>6. Средства индивидуализации. (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ПК-1), (ПК-8), (ПК-15)</p> <p>Фирменные наименования. Субъекты и особенности исключительного права на фирменное наименование.</p> <p>Коммерческие обозначения. Субъекты и особенности исключительного права на коммерческие обозначения.</p> <p>Товарные знаки (знаки обслуживания). Субъекты исключительного права на товарный знак. Виды товарных знаков. Исключительное право на товарный знак. Оформление прав на товарный знак (подача и экспертиза заявки). Защита исключительного права на товарный знак.</p> <p>Наименование места происхождения товара (НМПТ). Субъекты исключительного права на НМПТ. Исключительное право на НМПТ. Оформление прав на НМПТ. Защита исключительного</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---------------|-------------------------|---|
| | | права на НМПТ. 6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов |
| M2.B.ДВ.03.01 | Патентование за рубежом | <p>1. Цель дисциплины Курс «Патентование за рубежом» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов сознание необходимости правовой защиты объектов промышленной собственности за рубежом(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-7); - сформировать осознание неразрывной связи патентной охраны объектов промышленной собственности с наиболее эффективной коммерческой реализацией разработок с целью их использования за рубежом (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11); - развить правовую патентную культуру у студентов(ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15). <p>2. Задачи дисциплины Обучение по курсу «Патентование за рубежом» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей правовой охраны объектов промышленной собственности за рубежом (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-11); - ознакомление с принципами отбора объектов промышленной собственности для патентования за рубежом (ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-10); - ознакомление с принципами выбора и особенностями процедур патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрации товарных знаков(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-10, ПК-15); - изучение проблем толкования патентной формулы (ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11); - ознакомление с особенностями защиты нарушенных прав за рубежом (ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-11). <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); - в организационно-управленческой деятельности: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); - в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные возможности охраны объектов промышленной собственности за рубежом, используя международные и региональные соглашения и национальные законы зарубежных стран (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7);</p> <p>Иметь: представление о защите заявок на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки в процессе их рассмотрения в патентных ведомствах зарубежных стран (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-8, ПК-10);</p> <p>Уметь: применять международные соглашения и национальные законы зарубежных стран при</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>принятии решений о необходимости охраны объектов промышленной собственности за рубежом (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15).</p> <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности. (ОК-1), (ОК-3), (ПК-2), (ПК-11), (ПК- 15)</p> <p>Охрана объектов промышленной собственности за рубежом для целей обеспечения экспорта товаров, продажи лицензий, обеспечение международного приоритета наукоёмких отраслей. Роль охраны объектов промышленной собственности за рубежом в конкурентной борьбе.</p> <p>Тема 2. Принятие решения об охране промышленной собственности за рубежом и выбор стран патентования. (ОК-1), (ОК-3), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-11)</p> <p>Охрана промышленной собственности – залог успеха в конкурентной борьбе. Принятие решения о правовой охране промышленной собственности за рубежом – определение целей, преимуществ, затрат, сроков. Патентование как альтернатива охране ноу-хау. Выбор стратегии патентования - наступательная и оборонительная виды стратегий. Оценка маркетинговых, конъюнктурных данных с использованием патентной информации при выборе стратегии. Оценка целесообразности патентования в отдельных странах или по международным или региональным процедурам</p> <p>Тема 3. Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами. (ОК-1), (ПК-7), (ПК-11), (ПК- 15)</p> <p>Выбор объекта правовой охраны за рубежом - изобретения, полезной модели, промышленного образца, товарного знака. Комплексная защита экспортной продукции. Предварительная оценка охраноспособности с использование доступных баз данных. Отбор изобретений для патентования, выбор процедур(ы) и стран патентования. Преимущества и недостатки различных процедур патентования. Определение конкурентоспособности изделия, технологии, основанных на изобретении, требованиям современного рынка различных стран. Патентоспособность изобретения в соответствии с международными, национальными нормами права.</p> <p>Тема 4. Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке. (ОК-1), (ОК-3), (ПК-2), (ПК-7)</p> <p>Состав и содержание заявки на получение патента на изобретение и полезную модель в соответствии с национальными патентными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности составления описания, формулы изобретения в соответствии с</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---------------|---|--|
| | | <p>национальным законодательством страны патентования и региональными соглашениями в сфере патентного права. Роль формулы изобретения и других материалов заявки на получение патента при определении объема правовой охраны, предоставляемой патентом, при защите патентных прав в административном и судебном порядке.</p> <p>Тема 5. Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами. (ОК-3), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-11), (ПК- 15)</p> <p>Дизайн промышленного изделия – как объект правовой охраны на международном уровне. Предварительная оценка охраноспособности с использование доступных баз данных. Состав и содержание заявки на получение патента (регистрацию) на промышленный образец (дизайн) в соответствии с национальными патентными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности подготовки заявочных материалов, относящихся к промышленным образцам (дизайну), определение объема правовой охраны, предоставляемой патентом (регистрацией), защита прав заявителя при получение патента при патентовании и нарушении патентных прав в административном и судебном порядке. Отслеживание использования патентных прав.</p> <p>Тема 6. Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными, региональными соглашениями и по национальными процедурам. (ОК-1), (ОК-3), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-11)</p> <p>Товарный знак как эффективное средство продвижения товара и конкурентной борьбы. Предварительная оценка охраноспособности товарного знака с использование доступных баз данных. Состав и содержание заявки на регистрацию товарного знака в соответствии с национальными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности защиты права на товарный знак нарушении патентных прав в административном и судебном порядке.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| М2.В.ДВ.03.02 | Зарубежное патентование объектов промышленной собственности | <p>1. Цель дисциплины</p> <p>Курс «Зарубежное патентование объектов промышленной собственности» ставит своей целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов сознание необходимости правовой защиты объектов промышленной собственности за рубежом; (ОК-1, ОК-5, ПК-7) - сформировать осознание неразрывной связи патентной охраны объектов промышленной собственности с наиболее эффективной коммерческой реализацией разработок с целью их использования за рубежом; (ОК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-15) - развить правовую патентную культуру у студентов. (ОК-3, ПК-2, ПК-13) |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>2. Задачи дисциплины</p> <p>Обучение по курсу «Зарубежное патентование объектов промышленной собственности» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей правовой охраны объектов промышленной собственности за рубежом; (ПК-2, ПК-15) - ознакомление с принципами отбора объектов промышленной собственности для патентования за рубежом; (ПК-12, ПК-13) - ознакомление с принципами выбора и особенностями процедур патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрации товарных знаков; (ПК-7, ПК-12) - изучение проблем толкования патентной формулы; (ОК-5, ПК-2) - ознакомление с особенностями защиты нарушенных прав за рубежом. (ПК-7, ПК-11) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные акты (ПК-7); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>в педагогической деятельности:</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: основные возможности охраны объектов промышленной собственности за рубежом, используя международные и региональные соглашения и национальные законы зарубежных стран; (ОК-1, ОК-5, ПК-11)</p> <p>Иметь: представление о защите заявок на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки в процессе их рассмотрения в патентных ведомствах зарубежных стран; (ОК-3, ПК-2, ПК-15)</p> <p>Уметь: применять международные соглашения и национальные законы зарубежных стран при принятии решений о необходимости охраны объектов промышленной собственности за рубежом; (ПК-7, ПК-12, ПК-13)</p> <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Охрана объектов промышленной собственности российских правообладателей за рубежом: цели и возможности. (ОК-1), (ОК-3), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-11)</p> <p>Охрана объектов промышленной собственности за рубежом для целей обеспечения экспорта товаров, продажи лицензий, обеспечение международного приоритета наукоёмких отраслей. Роль охраны объектов промышленной собственности за рубежом в конкурентной борьбе.</p> <p>Тема 2. Принятие решения об охране промышленной собственности за рубежом и выбор стран патентования. (ОК-3), (ОК-5), (ПК-2), (ПК-7), (ПК- 15)</p> <p>Охрана промышленной собственности – залог успеха в конкурентной борьбе. Принятие решения о правовой охране промышленной собственности за рубежом – определение целей, преимуществ, затрат, сроков. Патентование как альтернатива охране ноу-хау. Выбор стратегии патентования - наступательная и оборонительная виды стратегий. Оценка маркетинговых, конъюнктурных данных с использованием патентной информации при выборе стратегии. Оценка целесообразности патентования в отдельных странах или по международным или региональным процедурам</p> <p>Тема 3. Патентование изобретений и полезных моделей в соответствии с Договором о патентной кооперации, региональными и национальными процедурами. (ОК-1), (ОК-3), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-11)</p> <p>Выбор объекта правовой охраны за рубежом - изобретения, полезной модели, промышленного</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>образцы, товарного знака. Комплексная защита экспортной продукции. Предварительная оценка охраноспособности с использование доступных баз данных. Отбор изобретений для патентования, выбор процедур(ы) и стран патентования. Преимущества и недостатки различных процедур патентования. Определение конкурентоспособности изделия, технологии, основанных на изобретении, требованиям современного рынка различных стран. Патентоспособность изобретения в соответствии с международными, национальными нормами права.</p> <p>Тема 4. Особенности подготовки заявочных материалов по заявкам на получение патентов на изобретение и полезную модель за рубежом. Роль патентного описания и формулы при защите прав в административном и судебном порядке. (ОК-3), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-11), (ПК- 15)</p> <p>Состав и содержание заявки на получение патента на изобретение и полезную модель в соответствии с национальными патентными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности составления описания, формулы изобретения в соответствии с национальным законодательством страны патентования и региональными соглашениями в сфере патентного права. Роль формулы изобретения и других материалов заявки на получение патента при определении объема правовой охраны, предоставляемой патентом, при защите патентных прав в административном и судебном порядке.</p> <p>Тема 5. Патентование (регистрация) промышленных образцов российских правообладателей в соответствии с региональными и национальными процедурами. (ОК-1), (ОК-5), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-11)</p> <p>Дизайн промышленного изделия – как объект правовой охраны на международном уровне. Предварительная оценка охраноспособности с использование доступных баз данных. Состав и содержание заявки на получение патента (регистрацию) на промышленный образец (дизайн) в соответствии с национальными патентными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности подготовки заявочных материалов, относящихся к промышленным образцам (дизайну), определение объема правовой охраны, предоставляемой патентом (регистрацией), защита прав заявителя при получение патента при патентовании и нарушении патентных прав в административном и судебном порядке. Отслеживание использования патентных прав.</p> <p>Тема 6. Регистрация товарных знаков российских правообладателей за рубежом в соответствии с международными, региональными соглашениями и по национальными процедурам. (ОК-1), (ОК-3), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-11)</p> <p>Товарный знак как эффективное средство продвижения товара и конкурентной борьбы. Предварительная оценка охраноспособности товарного знака с использование доступных баз данных.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---------------|--|---|
| | | <p>Состав и содержание заявки на регистрацию товарного знака в соответствии с национальными законами, региональными и международными соглашениями. Особенности защиты права на товарный знак нарушении патентных прав в административном и судебном порядке.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| M2.B.ДВ.04.01 | Правовые основы инновационной деятельности | <p>1. Цель курса «Правовые основы инновационной деятельности» является - сформировать понимание значимости коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности, необходимости рационального использования и охраны (ПК-11); изучить зарубежный опыт коммерциализации (ОК-5); получить необходимые знания в сфере предоставления, осуществления и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, о правовых формах защиты и правовых форма коммерциализации интеллектуального продукта (ПК-10).</p> <p>2. Задача курса — теоретическое усвоение комплекса норм гражданского, предпринимательского, коммерческого права, имеющих большое значение в управленческой деятельности, и приобретение навыков практической работы с нормативными материалами (ОК-5, ПК-10, ПК-11).</p> <p>3. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); • способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>4. В результате изучения курса студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные юридические понятия и категории, применяемые в данной дисциплине (ОК-5); • специфику и особенности коммерциализации интеллектуального продукта (ПК-11); • природу, сущность и специфику предпринимательских правоотношений, связанных с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности (ПК-10); • основные межотраслевые знания и правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности (ПК-11); • существующую правоприменительную практику в РФ и за рубежом (ПК-11); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять нормы гражданского законодательства в сфере регулирования |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>коммерциализации интеллектуального продукта; оперировать приобретенным знаниями для решения практических задач (ОК-5).</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлением (навыками) об основных правовых институтах при коммерциализации интеллектуального продукта (ПК-10). <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Понятие и виды инноваций, инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности. Инвентаризация интеллектуального продукта. Бизнес-планирование реализации интеллектуального продукта. Оценка целесообразности и выбор формы правовой охраны интеллектуального продукта. (ОК-5)</p> <p>Содержание понятия «инновационная деятельность». Меры государственного регулирования инновационной деятельности.</p> <p>Особенности инвентаризации интеллектуального продукта. Нормативное регулирование инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности. Обязательная и инициативная инвентаризация. Особенности инициативной инвентаризации.</p> <p>Правовые вопросы бизнес-планирования реализации интеллектуального продукта. Оценка конкурентоспособности интеллектуального продукта. Формы привлечения средств в реализацию интеллектуального продукта (финансирование, кредитование, инвестирование). Гарантии по проекту. Кредитный договор. Патентная защита и патентная чистота. Возможности использования инвестиционных средств Бюджета развития РФ.</p> <p>Оценка целесообразности и выбор формы правовой охраны результата научно-технической деятельности. Целесообразность и эффективность обеспечения правовой охраны результата научно-технической деятельности. Арсенал правовых средств, предоставляемых законодательством РФ. Понятие «интеллектуальная собственность», «промышленная собственность», «исключительное право». Особенности правовой охраны произведений науки, литературы и искусства. Авторско-правовая форма охраны программ для ЭВМ и баз данных. Смежные права. Особенности правовой охраны результатов творческой деятельности - объектов промышленной собственности. Правовая охрана средств индивидуализации товаров, работ, услуг и/или их производителей. Меры, направленные на пресечение недобросовестной конкуренции, как объект промышленной собственности. Охрана нетрадиционных объектов (открытий, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем). Ноу-хау как альтернатива патентной формы охраны результатов научно-технической деятельности.</p> <p>Тема 2. Служебный интеллектуальный продукт. Реклама научно-технической деятельности.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Правовая охрана интеллектуального продукта за рубежом. Правовые вопросы оценки технологий. (ПК-10)</p> <p>Служебные произведения и авторское право на них. Вознаграждение за использование служебных произведений.</p> <p>Регламентация прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, созданные работником в связи с выполнением им своих служебных обязанностей или полученного от работодателя конкретного задания. Законодательное регулирование взаимоотношений между работником и работодателем, связанных с созданием и использованием «служебных» объектов промышленной собственности.</p> <p>Особенности рекламы научно-технической продукции. Соотношение законодательства о рекламе и рекламной с законодательством об охране интеллектуальной собственности.</p> <p>Целесообразность и оправданность зарубежного патентования отечественных научно-технических результатов. Выбор оптимального механизма патентования российских научно-технических результатов. Возможности, предоставляемые участием России в Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений, Парижской конвенции об охране промышленной собственности, Договоре о патентной кооперации, Мадридском соглашении о международной регистрации знаков и протокола к нему, Евразийской патентной конвенции. Патентование отечественных изобретений и Европейская патентная конвенция. Охрана отечественных результатов научно-технической деятельности и Соглашение о торговых аспектах на интеллектуальную собственность (в рамках ВТО), правовые вопросы оценки технологий. Особенности учета правовых факторов при оценке научно-технической продукции. Особенности оценки технологий при формировании уставного (складочного) капитала хозяйственных обществ и товариществ, в случае передачи технологий на лицензионной основе и др. Практика проведения переговоров по оценке технологий.</p> <p>Тема 3. Каналы передачи и получения технологий. Правовое регулирование технологического обмена. (ПК-11)</p> <p>Договорное регулирование передачи и получение технологий в «материализованном» виде.</p> <p>Договор купли-продажи (прямые закупки, продажи, в кредит, на компенсационной основе). Основные условия договора купли-продажи: предмет договора, цена, упаковка и маркировка, оплата, приемка товара по качеству и количеству, санкции, освобождение от ответственности, порядок урегулирования возможных споров, язык договора и корреспонденции, вступление договора в силу, уступка (цессия) договора, прочие условия, изменение и дополнения договора.</p> <p>Особенности передачи технологий в товарообменных (бартерных) операциях, при</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---------------|---|--|
| | | <p>осуществлении поставок комплектного оборудования, строительства предприятий под ключ, лизинговых операций.</p> <p>Договорные формы передачи непосредственно интеллектуального продукта: выполнение проектных и изыскательских работ, выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, авторский договор (заказа, на приобретение и использование программных средств), уступка исключительных прав, опционное соглашение, лицензионное соглашение, соглашение о передаче ноу-хау, коммерческая концессия, доверительное управление имуществом и имущественными правами, инжиниринг, консалтинг; оказание маркетинговых услуг, связанных с выпуском инноваций на рынок; производственное проектирование и выполнение иных видов работ, связанных с подготовкой производства для выпуска новой продукции, технологическим оснащением организацией производства и начальным этапом выпуска новой продукции; совместная деятельность (простое товарищество) и др.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| M2.B.ДВ.04.02 | Юридическое сопровождение, бизнес планирование инновационной деятельности | <p>1. Целью курса «Юридическое сопровождение бизнес-планирования инновационной деятельности» является получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, ознакомление их с основными понятиями, принципами, методологией, методиками планирования и анализа инновационной деятельности, а также формирование понимания значимости бизнес-планирования инновационной деятельности, необходимости юридического сопровождения бизнес-планирования (ОК-5, ПК-10, ПК-11).</p> <p>2. Задача курса — теоретическое усвоение комплекса норм гражданского, предпринимательского, коммерческого права, имеющих большое значение в управленческой деятельности, и приобретение навыков практической работы с нормативными материалами (ОК-5, ПК-10, ПК-11).</p> <p>3. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); • способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>4. В результате изучения курса студенты должны знать:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>— основные юридические понятия и категории, применяемые в данной дисциплине (ОК-5);</p> <p>— специфику и особенности бизнес-планирования (ПК-10);</p> <p>— природу, сущность и специфику предпринимательских правоотношений, связанных с бизнес-планированием (ПК-10);</p> <p>— основные межотраслевые знания и правовые нормы различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности (ПК-11);</p> <p>— существующую правоприменительную практику в РФ и за рубежом (ПК-11);</p> <p>уметь:</p> <p>применять нормы гражданского законодательства в сфере бизнес-планирования инновационной деятельности; оперировать приобретенным знаниями для решения практических задач (ОК-5, ПК-10, ПК-11).</p> <p>владеть:</p> <p>представлением (навыками) об планировании бизнеса в предпринимательстве (ОК-5, ПК-10, ПК-11).</p> <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования. (ОК-5)</p> <p>Инновационная деятельность и ее основные признаки. Основные понятия бизнес-планирования: бизнес, коммерция, торговля, отрасль, фирма, деловая активность. Понятие «бизнес-план». Два принципиальных направления бизнес-плана. Цели и задачи бизнес-плана. Процесс бизнес-планирования. Назначение бизнес-планирования. Общие цели предпринимательства.</p> <p>Отражение в бизнес-плане внутренней и внешней среды. Внутренние и внешние функции бизнес-плана. Бизнес-планирование как основа управления предприятием. Типы и виды бизнес-планирования. Классификация бизнес-проектов.</p> <p>Тема 2. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана. Основные положения при разработке бизнес-плана. (ПК-10)</p> <p>Состав, структура и детализация бизнес-плана. Состав разделов бизнес-плана и их цели: введение, резюме, содержание, описание отрасли, описание делового риска, цели бизнеса, маркетинговый план, прогноз объема продаж, план производства, осуществление операций, структура компании, программа развития и исследования, оценка риска, общий обзор, план действий, финансовый прогноз, финансирование и превращение в капитал, оперирование займом, существующее финансирование (если имеется), ссылки и приложения. Бизнес-план текущей деятельности юридического лица. Назначения и применения бизнес-планов.</p> <p>Порядок разработки бизнес-плана. Определение сметы и стоимости. Заинтересованные стороны. Типичные ошибки в бизнес-планировании.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---------------|---------------------------------------|---|
| | | <p>Анализ рынка: общие понятия, классификация и сегментация рынков. Рынок сбыта, рынок товаров и услуг. Виды цен.</p> <p>Финансовая политика предприятия. Финансовая система государства и предприятия. Финансовые инструменты, финансовые риски. Финансы и налоговая система. Финансы и кредит, финансовый анализ. Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия.</p> <p>Маркетинговая программа бизнес-плана. Реклама.</p> <p>Тема 3. Вопросы интеллектуальной собственности в бизнес-плане. Оценка инвестиционного проекта и рисков в его продвижении. (ПК-11)</p> <p>Понятия «охраноспособность», «патентоспособность» и «патентная чистота».</p> <p>Предприятие в рыночных условиях: виды юридических лиц, местонахождение, оценка воздействия на окружающую среду, партнерские связи в предпринимательской деятельности, конкуренция, стратегическое планирование и анализ хозяйственной деятельности.</p> <p>Общие понятия оценки инвестиционного проекта. Общие требования к показателям эффективности. Коммерческая, бюджетная, экономическая эффективность. Источники инвестиций, разработка инвестиционной стратегии.</p> <p>Риски: общие понятия и классификация. Методология выявления и анализа рисков. Механизмы управления рисками. Страхование.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| M2.B.DB.05.01 | Административная юрисдикция и процесс | <p>1. Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей управленческих процессов в современном государстве и обществе, умения ориентироваться в общей системе процессуальных норм при решении конкретных практических задач; - развитие профессионального подхода к анализу основных форм и средств правового регулирования с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности; - изучение современных правил и требований, предъявляемых к административно-юрисдикционным производствам и возможность приобретения студентами практических навыков составления процессуальных документов. <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать понятие административной юрисдикции и процесса; - показать соотношение административно-юрисдикционных производств с другими видами производств в системе административного процесса; - подробнее ознакомить студентов с производством по делам об административных |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>правонарушениях, дисциплинарных и иных производств; - изучить порядок ведения производства, составления процессуальных документов.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><i>общекультурные компетенции (ОК):</i> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).</p> <p><i>б) профессиональными компетенциями (ПК):</i> в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность административной юрисдикции и административного процесса; - тенденции развития института административной юрисдикции, содержание административного процесса, порядок производства по рассмотрению обращений граждан; - порядок производства по делам об административных правонарушениях; - порядок дисциплинарного производства; - порядок исполнительного производства; - административное законодательство, регулирующие различные виды административных производств, тенденции административной практики; - способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти. <p>Уметь (ОК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13, ПК-14):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; - использовать в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы полученные знания. - своевременно реагировать на изменение оперативной обстановки, принимать в этих условиях обоснованные решения, правильно толковать и применять административное процессуальное законодательство. <p>Владеть (ПК-6, ПК-12, ПК-15):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национально-правовых систем; - разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками работы с законодательством и составления процессуальных документов на любой стадии административных производств. <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Понятие и сущность административной юрисдикции. Административное правонарушение, административная ответственность и административные наказания. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-2)</p> <p>Административный процесс и административные производства. Понятие и сущность</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>административной юрисдикции. Соотношение административной юрисдикции с административной юстицией.</p> <p>Принципы административной юрисдикции. Система административной юрисдикции. Место административной юрисдикции в системе административных производств.</p> <p>Понятие и виды субъектов административной юрисдикции.</p> <p>Задачи и функции и формы административно-юрисдикционной деятельности. Виды административно-юрисдикционной деятельности: производство по делам об административных правонарушениях, производство по жалобам, дисциплинарное производство.</p> <p>Требования к правовым актам органов и должностных лиц, осуществляющих административную юрисдикцию.</p> <p>Понятие и признаки административного правонарушения.</p> <p>Состав административного правонарушения и его элементы: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.</p> <p>Квалификация административных правонарушений.</p> <p>Множественность административных правонарушений и ее виды.</p> <p>Понятие и основные черты административной ответственности; ее отличие от других видов юридической ответственности.</p> <p>Правовые основы административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Ограничение административной ответственности. Административная ответственность организаций.</p> <p>Альтернативы административной ответственности.</p> <p>Виды и правовая характеристика административных наказаний. Правила наложения административных наказаний.</p> <p>Тема 2. Производство по делам об административных правонарушениях, общая характеристика основных стадий. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-2), (ПК-5), (ПК-6)</p> <p>Понятие и назначение производства по делам об административных правонарушениях, его соотношение с административным процессом. Отграничение производства по делам об административных правонарушениях от других видов административных производств.</p> <p>Участники производства по делам об административных правонарушениях. Правовой статус лица, привлекаемого к административной ответственности. Потерпевший и его правовое положение. Полномочия законных представителей, адвоката, свидетелей. Другие участники производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Подведомственность дела, ее виды.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Понятие, перечень и общая характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях. Особенности факультативных стадий.</p> <p>Правовые основы исполнения постановлений о наложении административных наказаний. Порядок исполнения постановлений об отдельных видах наказаний: предупреждения, штрафа, лишения специального права, административного ареста и других.</p> <p>Тема 3. Меры процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства. (ОК-1), (ПК-2), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12)</p> <p>Понятие и содержание мер процессуального обеспечения производства. Виды мер обеспечения производства. Порядок и цели использования мер обеспечения.</p> <p>Доставление. Административное задержание. Досмотр вещей. Отстранение от управления водителей транспортных средств: основания и порядок. Освидетельствование водителей транспортных средств: основание, поводы и порядок. Задержание транспортных средств: основания и порядок. Личный досмотр. Изъятие вещей и документов. Привод.</p> <p>Процессуальное оформление мер процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Доказательства. Объем доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Достаточность доказательств. Источники доказательств: объяснение лица, привлекаемого к ответственности; объяснение потерпевшего и его законных представителей; объяснение лиц, способствующих производству по делам об административных правонарушениях; экспертиза; взятие проб и образцов; вещественные доказательства и документы; показания специальных технических средств.</p> <p>Истребование доказательств. Оценка доказательств.</p> <p>Тема 4. Производство по делам о дисциплинарной и материальной ответственности. (ОК-1), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-13)</p> <p>Понятие дисциплинарной ответственности. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарное взыскание. Порядок применения дисциплинарных взысканий к государственным служащим.</p> <p>Субъекты и основания материальной ответственности. Порядок применения материальной ответственности.</p> <p>Тема 5. Производство по жалобам. (ОК-3), (ПК-2), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14)</p> <p>Правовая основа обращений граждан в различные органы, организации и общественные объединения. Основания и виды обращений.</p> <p>Жалоба как особый вид обращений. Общая и специальная административная жалоба:</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---------------|--|--|
| | | <p>различия, основания обращений с жалобой, порядок и сроки рассмотрения. Принятие решения по жалобе и доведение его до адресата. Последствия решения по жалобе.</p> <p>Тема 6. Производства по обеспечению законности в государственном управлении. Административное судопроизводство. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-2), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-13), (ПК-14), (ПК-15)</p> <p>Государственный контроль и его виды. Прокурорский надзор и его виды. Судебный контроль за соблюдением законности. Порядок обжалования в суд незаконных действий органов и должностных лиц: общие вопросы административного судопроизводства (подведомственность, подсудность, процессуальные сроки, представительство в суде, доказательства и доказывание, меры предварительной защиты, лица участвующие в деле, судебные извещения и вызовы, меры процессуального принуждения,); производство в суде первой инстанции; особенности производства по отдельным категориям дел; производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций; пересмотр дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам; процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов и разрешаемых судом.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| M2.B.ДВ.05.02 | Основы правоохранительной деятельности | <p>1. Цель дисциплины</p> <p>Основной целью изучения дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных понятий и системы правоохранительных органов и особенностей регулирования правоохранительной деятельности в России; ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-15 - формирование у студентов четкого представления о принципах и направлениях взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами; ОК-2, ОК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 - изучение законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности и привитие студентам первоначальных навыков работы с этими актами; ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11 - изучение основных форм оказания юридической помощи и защиты негосударственных структур, занятых правоохранительной деятельностью; ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14 - ознакомление студентов с различными юридическими профессиями, особенностями службы или работы в правоохранительных органах. ОК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11 <p>2. Задачи дисциплины</p> <p>Дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» является вводной юридической дисциплиной и изучается студентами первого года обучения.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Главной задачей данного курса является приобретение студентами специализированных знаний об органах, обеспечивающих охрану права в Российской Федерации; ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - их строении, задачах деятельности, функциях; ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9 - взаимодействии с другими государственными и негосударственными органами; ОК-5, ПК-10, ПК-14 - степень и форма влияния на права и свободы личности; ОК-5, ПК-10, ПК-15 - рассмотрение конкретных примеров практической реализации норм правоохранительной направленности в реальной правоохранительной деятельности. ПК-2, ПК-3, ПК-4 <p>Учебная дисциплина «Основы правоохранительной деятельности», являясь вводным курсом, сочетает в себе элементы многих юридических дисциплин, в числе которых: теория государства и права, конституционное, административное, муниципальное, трудовое право, гражданское и уголовное право и процессы, без которых нельзя глубоко и всесторонне уяснить деятельность правоохранительных структур государства. Также используется теоретический и практический опыт правоохранительной деятельности.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>- понятие системы правоохранительных органов и правоприменительной деятельности; ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p> <p>- основные правовые и организационные формы осуществления правоохранительной деятельности; ОК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-11</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой самостоятельного изучения организации и деятельности правоохранительных органов и навыками работ с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных органов. ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-15</p> <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Правовые основы организации правоохранительной деятельности. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-7)</p> <p>Общая характеристика системы органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в РФ.</p> <p>Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы правоохранительной деятельности. Классификация актов по юридической силе и по сферам действия.</p> <p>Характеристика основных международно-правовых документов, регулирующих вопросы организации правоохранительной деятельности.</p> <p>Функции правоохранительных органов по совершенствованию действующего законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность.</p> <p>Тема 2. Основы организации судебной власти и осуществления правосудия. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-6)</p> <p>Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Судебная власть, как один из самостоятельных видов государственной власти, осуществляющий свои функции посредством конституционного, уголовного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.</p> <p>Правосудие: сущность и характерные черты. Конституционные принципы осуществления правосудия.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Тема 3. Судебная система Российской Федерации. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-10), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-6), (ПК-7)</p> <p>Понятие судебной системы. Структура судебной системы Российской Федерации: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции и система арбитражных судов. Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов.</p> <p>Состав и структура районного суда. Полномочия районного суда общей юрисдикции. Мировой судья и его компетенция.</p> <p>Структура и полномочия суда субъекта РФ: председатель суда субъекта РФ; Президиум; надзорная инстанция; коллегия по уголовным делам; коллегия по гражданским делам. Первая инстанция. Кассационная инстанция.</p> <p>Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности статуса военных судов, их задачи и полномочия.</p> <p>Статус Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ. Полномочия Верховного Суда РФ.</p> <p>Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Особенности арбитражного судопроизводства, апелляционная инстанция. Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов.</p> <p>Третейские суды, особенности их статуса и деятельности.</p> <p>Конституционный Суд РФ – статус, компетенция. Участники конституционного процесса. Конституционный Суд РФ и международное право. Цели конституционного правосудия. Полномочия судьи Конституционного Суда РФ. Акты Конституционного Суда РФ.</p> <p>Тема 4. Статус судей и присяжных заседателей. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-6), (ПК-7)</p> <p>Общая характеристика порядка формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.</p> <p>Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судей. Срок полномочий судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.</p> <p>Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения их полномочиями.</p> <p>Государственная защита судей и присяжных заседателей.</p> <p>Тема 5. Основы организации органов прокуратуры и прокурорский надзор. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-10)</p> <p>Место прокуратуры в системе органов государственной власти.</p> <p>Правоохранительная функция прокуратуры. Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Прокуратура</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>субъектов РФ и приравненные к ним органы прокуратуры. Районные прокуратуры и приравненные к ним органы прокуратуры.</p> <p>Специализированные прокуратуры: транспортная, по надзору за исполнением законов в пенитенциарных учреждениях, природоохранительная.</p> <p>Военная прокуратура и система ее органов.</p> <p>Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Понятие конституционного надзора.</p> <p>Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> <p>Тема 6. Деятельность органов юстиции. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-15)</p> <p>Основные полномочия Министерства юстиции РФ и его органов. Структура Министерства юстиции РФ. Основные направления деятельности Минюста РФ.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН). Виды исправительных учреждений и органов, исполняющих наказание. Территориальные органы исполнения наказания. Система учреждений и органов исполняющих наказания. Основные задачи и функции следственных изоляторов.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов (ФССП) и её основные задачи.</p> <p>Система экспертных учреждений Минюста РФ.</p> <p>Федеральная регистрационная служба. Основные задачи Росрегистрации.</p> <p>Тема 7. Основы деятельности органов государственной безопасности. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-15)</p> <p>Понятие и общая характеристика системы обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы обеспечения безопасности. Задачи Совета Безопасности.</p> <p>Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ РФ). Система органов ФСБ РФ. Основные направления деятельности ФСБ. Пограничная служба и ФСБ РФ.</p> <p>Служба внешней разведки России (СВР РФ), разведка в Министерстве обороны РФ.</p> <p>Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны. Федеральная служба охраны. Служба безопасности Президента РФ.</p> <p>Тема 8. Основы деятельности органов внутренних дел. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-15)</p> <p>Понятие и основные задачи органов внутренних дел. Структура МВД РФ. Система органов внутренних дел.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---------------|---------------|---|
| | | <p>Правовая основа деятельности полиции. Организация полиции. Основные направления деятельности полиции.</p> <p>Взаимодействие МВД России с Интерполом.</p> <p>Внутренние войска МВД России: правовой статус, задачи и система построения.</p> <p>Тема 9. Общие вопросы выявления и расследования преступлений. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12)</p> <p>Понятие и основные задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования – дознание и предварительное следствие.</p> <p>Следственный комитет Российской Федерации. Задачи Следственного комитета. Правовая основа деятельности Следственного комитета. Система Следственного комитета.</p> <p>Следственные аппараты, формируемые в органах внутренних дел, Федеральной службе безопасности и Федеральных органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания. Права и обязанности дознавателей.</p> <p>Задачи оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Соотношение предварительного расследования и судебного следствия.</p> <p>Тема 10. Иные государственные органы и негосударственные организации в правоохранительной деятельности РФ. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-12), (ПК-15)</p> <p>Федеральная таможенная служба и система ее органов. Основные направления деятельности таможенных органов.</p> <p>Федеральная служба РФ по контролю за незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>Организация адвокатской деятельности. Статус адвоката.</p> <p>Правоохранительная деятельность нотариальных органов в современной России. Правовой статус нотариуса. Организационные основы деятельности нотариата.</p> <p>Организация частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p> <p>Правовой статус добровольных народных дружин, казачьих формирований в правоохранительной деятельности.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| M2.B.DV.06.01 | Международное | 1. Цель дисциплины: |

| | | |
|--|------------------|---|
| | договорное право | <p>- дать представление обучающимся о предмете, методе, субъектах международного договорного права, а также об особенностях международно-договорных отношений. ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить обучающихся с основными категориями науки; ОК-2, ПК-5, ПК-15 - ознакомить обучающихся с содержанием международных правоотношений, с нормативными актами в названной сфере и применением их в практической деятельности; ОК-5, ПК-10, ПК-11 - научить применять основные международно-правовые договоры. ОК-1, ПК-13 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> в правоприменительной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); в экспертно-консультационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); в организационно-управленческой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); |
|--|------------------|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); в педагогической деятельности: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и предмет регулирования международного права в области договорных отношений; ОК-2, ПК-8 - историю международных договорных отношений; ОК-1, ПК-15 - источники и основные принципы международного договорного права; ОК-5, ПК-7 - сущность и виды норм международного процессуального права; ПК-2, ПК-13 - основные теоретические проблемы в области договорных отношений; ОК-2, ПК-11 - основные направления проводимой в стране международной политики. ОК-5, ПК-13 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать знания фактического материала по всем основополагающим разделам курса; ОК-1, ПК-5 - анализировать современные тенденции и направления развития деятельности международных договорных отношений; ПК-2, ПК-5 - делать необходимые выводы и заключения из полученных теоретических знаний. ОК-2, ПК-10 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем. ОК-1, ПК-8 <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДОГОВОР: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ОСОБЕННОСТИ. (ОК-1), (ПК-2)</p> <p>Понятие и классификация международных договоров. Международный договор как юридический акт. Заключение международного договора и вступление его в силу. Действие международного договора. Толкование международных договоров. Недействительность международных договоров. Прекращение и приостановление международных договоров. Поправки к договорам и изменение договоров. Обеспечение выполнения международных договоров.</p> <p>Тема 2. Субъекты (участники) международных договорных отношений. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-2), (ПК-5)</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Субъекты международных договоров: физические лица, юридические лица, государства (компании с государственным участием), международные межправительственные организации (международные банки и фонды).</p> <p>Личный статут и международный договор. Принципы определения правоспособности и дееспособности на заключение договора физических лиц.</p> <p>Юридические лица как субъекты международных договоров. Транснациональные корпорации (международные, национальные, публичные). Холдинговые компании, материнские, дочерние и зависимые общества, филиалы и представительства. Агенты.</p> <p>Определение личного статута юридического лица: критерий инкорпорации, местонахождения, места деятельности, контроля.</p> <p>Вопросы участия государства и международных организаций в международных договорах. Виды государственных иммунитетов и их правовое регулирование. Примеры договоров с участием государства и международных организаций.</p> <p>Тема 3. Договор международной купли-продажи. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ПК-2), (ПК-5), (ПК-7)</p> <p>Понятие договора международной купли-продажи товаров: доктрина и практика. Форма договоров международной купли-продажи товаров в национальном законодательстве и международных договорах. Российское право о форме договоров международной купли-продажи.</p> <p>Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование договоров международной купли-продажи товаров. Гагская конвенция 1986 г. о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров. Венская конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. Нью-Йоркская конвенция ООН 1974 г. об исковой давности в международной купле-продаже товаров.</p> <p>Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 г. Электронная торговля в МЧП. Нью-Йоркская конвенция ООН 2005 г. об использовании электронных сообщений в международных договорах. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронных подписях 2001 г. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле 1996 г.</p> <p>Порядок заключения договоров международной купли-продажи товаров. Условия, предъявляемые к оферте. Вступление оферты в силу. Возможность отмены и отзыва оферты. Условия, предъявляемые к акцепту. Момент и место заключения договора между отсутствующими сторонами с точки зрения романо-германской и англо-саксонской правовых систем. Позиция Венской конвенции ООН 1980 г.</p> <p>Основные условия договоров международной купли-продажи товаров. Наименование товара, его количество и качество. Цена товара. Срок исполнения договора. Форма и порядок расчетов.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Гарантии исполнения обязательств по договору. Страхование. Применимое право. Арбитражная оговорка. Пророгационное соглашение.</p> <p>Ответственность за нарушение договорных обязательств в международной купле-продаже товаров. Условия возложения ответственности. Вина неисправного контрагента. Штраф. Неустойка. Возмещение убытков. Принцип реального исполнения договорных обязательств. Обстоятельства непреодолимой силы (форс-мажорные обстоятельства) как основание освобождения от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств.</p> <p>Тема 4. Договоры международной перевозки и инкотермс. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ПК-2), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8)</p> <p>Рынок международных перевозок. Место контракта международной перевозки в структуре обязательств из договора купли-продажи.</p> <p>Виды перевозок. Правовое регулирование контрактов международной перевозки и сопутствующих контрактов. Основные принципы контрактов международной перевозки. Соотношение международного и российского регулирования. Перевозочные документы. Особенности контрактов в сфере регулярных и нерегулярных перевозок.</p> <p>Роль международных торговых обычаев. ИНКОТЕРМС 2010 г. Основные типы договоров международной купли-продажи товаров. Понятие базисных условий договора.</p> <p>Влияние научно-технического прогресса на развитие торговых операций. Типы договоров, связанных с комбинированными перевозками грузов (EXW, FCA; CPT; CIP; DAT; DAP; DDP).</p> <p>Типы договоров, связанных с перевозкой грузов морским и внутренним водным транспортом (FAS; FOB; CFR; CIF).</p> <p>Тема 5. Международные агентские и дистрибьюторские договоры. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ПК-2), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-10)</p> <p>Понятие агентского договора в международном контрактном праве: доктрина и практика. Особенности международных агентских договоров.</p> <p>Источники правового регулирования международных агентских договоров. Гагская конвенция 1978 г. о праве, применимом к агентированию. Женевская конвенция УНИДРУА 1983 г. о представительстве при международной купле-продаже товаров. Руководство МТП 1983 г. по составлению торговых агентских договоров между сторонами, находящимися в разных странах, его юридическая природа.</p> <p>Торговый агент и принципал – стороны в международном агентском договоре, их правовое положение. Срок и территория действия договора. Основные условия международного агентского договора. Комиссионное вознаграждение агента. Основание досрочного прекращения действия</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---------------|---|---|
| | | <p>агентского договора. Применимое право и юрисдикция.</p> <p>Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение международного агентского договора.</p> <p>Понятие дистрибьюторского договора в международном праве: доктрина и практика. Особенности международных дистрибьюторских договоров. Основные условия международного дистрибьюторского договора. Основание досрочного прекращения действия дистрибьюторского договора. Применимое право и юрисдикция. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение международного агентского договора.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| M2.B.ДВ.06.02 | Международное частное право в системе права | <p>1. Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усвоение сущности международного частного права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики; ОК-2, ПК-11 - формирование у студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального понимания проблем и практики международного частного права; ОК-1, ПК-1, ПК-2 - развитие профессионально-правового подхода к анализу новых, современных форм правового регулирования отношений с иностранным элементом. ОК-3, ПК-7, ПК-8 <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить источники и систему современного международного частного права; ОК-1, ПК-1, ПК-11 - усвоить основные принципы, категории и институты международного частного права, их роль и значение в регулировании частноправовых отношений с иностранным элементом; ПК-1, ПК-8 - изучить основные международно-правовые формы и направления сотрудничества государств в регулировании транснациональных частноправовых отношений; ОК-3, ПК-2 - дать конкретные знания в области применения норм международного частного права в практической деятельности. ОК-1, ОК-2, ПК-7 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное частное право в системе права»:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>этики юриста (ОК-2);</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).</p> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать основные правовые формы и средства сотрудничества государств в вопросах развития международной торговли и расширения международных контактов между людьми; ОК-1, ОК-3</p> <p>Уметь использовать полученные знания в практической деятельности; ОК-2, ПК-11</p> <p>Владеть навыками работы с международными договорами РФ, законами РФ и иностранных государств, а также с другими нормативно-правовыми документами, непосредственно регулирующими международные частноправовые отношения. ОК-1, ПК-7</p> <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Понятие МЧП и его место в системе права. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-1)</p> <p>Понятие МЧП. История возникновения и развития МЧП. Сфера действия и области применения норм МЧП. Предмет МЧП и его соотношение с международным публичным правом и внутригосударственным правом. Значение основных международно-правовых принципов и понятий для МЧП. Разграничение пространственной сферы действия международных и национальных норм. Территориальная и экстерриториальная юрисдикция. Суверенитет государства и экстерриториальное действие частно-правовых и публично-правовых норм. Методы правового регулирования в МЧП</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>(коллизионный и материально-правовой). Система МЧП.</p> <p>Тема 2. Источники МЧП. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-1), (ПК-2)</p> <p>Виды источников международного частного права (ст.1186 ГК РФ). Двойственный характер источников МЧП. Международные источники: международные договоры, международный обычай, акты международных организаций. Внутригосударственные источники: нормативные акты, судебная практика, обычаи. Негосударственные регуляторы международных частнопрововых отношений. Концепция <i>lex mercatoria</i>. Соотношение международного договора и внутреннего законодательства в области МЧП.</p> <p>Тема 3. Коллизионные нормы, и их применение. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-1), (ПК-2)</p> <p>Предпосылки и способы решения коллизий национальных правовых систем различных государств. Виды коллизий. Интерлокальные, интерперсональные, интертемпоральные коллизии. «Хромающие» правоотношения. Понятие и структура (объем и привязка) коллизионной нормы. Основные формулы прикрепления, их классификация и сфера применения. Виды коллизионных норм. Односторонние и двусторонние, жесткие и гибкие коллизионные нормы. Формальные признаки гибкой коллизионной нормы. Императивные, диспозитивные, альтернативные коллизионные нормы. Применение коллизионных норм. Проблема квалификации в МЧП. Автономная квалификация. Квалификация <i>lex fori</i>, <i>lex causae</i>. Установление содержания иностранного права. Последствия неправильного толкования и применения иностранного права. Обратная отсылка, оговорка о публичном порядке, императивные нормы, взаимность и реторсии в МЧП.</p> <p>Тема 4. Принципы международного частного права. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2)</p> <p>Общие и специальные принципы МЧП. Принципы международного публичного права, применяемые в МЧП. Общие принципы права основных правовых семей. Принципы Всемирной Торговой Организации. Специальные принципы МЧП. Понятие и сфера применения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип национального режима. - Принцип наиболее благоприятствуемой нации. - Принцип специального режима. - Принцип взаимности и реторсий. Условия применения взаимности. Понятие реторсий и условия их применения - Принцип выбора сторонами сделки норм права, подлежащих применению к обязательственному статусу сделки (автономия воли сторон в МЧП). Условия выбора и сфера применения. (ст.1210 ГК РФ). - Принцип наиболее тесной связи гражданского правоотношения с правовой системой определенного государства. Признаки тесной связи. (ст.1211, ст.1186,п.2 ГК РФ). |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Тема 5. Правовой статус физических лиц в МЧП. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2)</p> <p>Коллизия национального права иностранца и права страны пребывания. Государственная принадлежность и личный закон физического лица. Критерии гражданства и domicilio. Сфера применения личного закона. Законодательство РФ о гражданах иностранного государства, лицах без гражданства и беженцах. Зависимость индивидуального статуса физического лица от целей и сроков пребывания в РФ. Правовые режимы для физических лиц (национальный и режим наиболее благоприятствуемой нации). Взаимность (формальная и материальная). Реторсии. Правоспособность иностранцев, лиц без гражданства, беженцев в РФ. Дееспособность иностранцев, лиц без гражданства, беженцев в РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность российских граждан в иностранных государствах.</p> <p>Тема 6. Правовой статус юридических лиц в МЧП. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2)</p> <p>Понятие и виды иностранных юридических лиц (юридические лица частного и публичного права, союзы и учреждения, юридические лица с иностранными инвестициями, публичные корпорации). Внутренние (корпоративные) и внешние правоотношения юридического лица. Государственная принадлежность и личный закон юридического лица, критерии его определения и сфера его применения. Торговая регистрация иностранных юридических лиц. Правовое значение выписки из торгового реестра. Оффшорные компании. Признание правосубъектности юридического лица на территории РФ. Филиалы и представительства иностранных юридических лиц в России. Транснациональные корпорации (ТНК) и их правовой статус. Государственная принадлежность и личный закон иностранных организаций, не являющихся юридическими лицами. Российские юридические лица с иностранными инвестициями. Правовое положение российских юридических лиц в иностранных государствах. Трансграничная несостоятельность. Понятия неплатежеспособности, несостоятельности и банкротства. Понятие и признаки трансграничной несостоятельности. Коллизионные принципы единого производства и параллельных производств. Применимое право. Проблемы признания судебных решений и действий ликвидаторов.</p> <p>Тема 7. Правовое положение государства и международной организации в МЧП. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2)</p> <p>Особенности правового положения государства как субъекта международных частных правовых отношений. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством. Понятие и виды иммунитета государства. Юрисдикционные иммунитеты. Иммунитет собственности государства. Доктрины абсолютного и функционального иммунитета. Европейская конвенция об иммунитетах государств от 16 мая 1972 г. Международные договоры и законодательство РФ об иммунитете государства. Особенности участия международной организации</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>в частно-правовых отношениях. Иммуниет международной организации и его виды.</p> <p>Тема 8. Право собственности. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7)</p> <p>Общие положения института права собственности. Коллизионные вопросы права собственности. Проблема квалификации юридических понятий. Закон места нахождения вещи (lex rei sitae) - основная формула прикрепления применительно к содержанию, осуществлению и защите права собственности и иных вещных прав на движимое и недвижимое имущество. Случаи ограничения применения lex rei sitae. Применение других коллизионных привязок к отношениям собственности. Современная концепция национализации иностранной собственности. Условия участия иностранных лиц в приватизации в РФ. Экстерриториальное действие законов о национализации. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности в законодательстве РФ и других государств. Правовой режим собственности РФ, российских граждан и организаций за границей. Правовой режим культурных ценностей в МЧП.</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование иностранных инвестиций. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7)</p> <p>Понятие иностранных инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Законодательство РФ об иностранных инвестициях. Статус российского юридического лица с иностранными инвестициями. Правовая защита, гарантии и льготы иностранным инвесторам.</p> <p>Двусторонние соглашения РФ с иностранными государствами о взаимной защите иностранных капиталовложений.</p> <p>Основные многосторонние международные соглашения: Вашингтонская конвенция о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами, 1995г., Сеульская конвенция об учреждении многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985г., Соглашение ТРИМС об инвестициях в рамках ГАТТ/ ВТО. Правовой режим особых экономических зон (ОЭЗ).</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7)</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность как предмет правового регулирования. Виды внешнеэкономической деятельности. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности в России.</p> <p>Понятие, виды и особенности внешнеэкономических сделок. Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок в России. Форма внешнеэкономической сделки. Императивные нормы российского права.</p> <p>Международно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Универсальные</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>международные конвенции. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г., конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.</p> <p>Применимое право к внешнеэкономическим сделкам. Обязательственный статут внешнеэкономической сделки. Пределы автономии воли сторон.</p> <p>Неправовые средства регулирования международных торговых отношений. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС 2010), международные торговые обычаи и обыкновения, типовые договоры, Общие условия поставок, Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА 1994 г. Концепция <i>lex mercatoria</i>.</p> <p>Коллизионные вопросы представительства и доверенности.</p> <p>Международные коммерческие контракты. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, форма, содержание и структура, порядок заключения, условия. Договор международного финансового лизинга. Договор международного факторинга. Договор международного франчайзинга.</p> <p>Тема 11. Международные расчетные и валютные отношения. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-8)</p> <p>Понятие и формы международных расчетных отношений. Коллизия международных и национальных систем, регулирующих международные расчетные отношения.</p> <p>Расчеты по аккредитиву и инкассо. Унифицированные правила Международной торговой палаты (МТП). Банковский перевод.</p> <p>Вексель и чек в различных правовых системах. Унификация вексельного и чекового законодательства. Коллизионное регулирование использования векселей и чеков в международном обороте.</p> <p>Определение валюты и валютных ценностей в законодательстве РФ. Правовое регулирование вывоза и ввоза иностранной валюты. Понятие и виды валютных операций. Денежные обязательства и защита от валютных рисков. Закон валюты долга.</p> <p>Тема 12. Международные перевозки грузов и пассажиров. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-8)</p> <p>Понятие международных перевозок. Существенные условия договоров международной перевозки. Коллизионные принципы, применяемые к ответственности перевозчика за неисполнение договора перевозки, причинение вреда пассажирам и грузам, а также за несвоевременную доставку.</p> <p>Международные железнодорожные перевозки. Условия перевозок. Ответственность железных дорог. Применение Соглашения о международном грузовом сообщении (СМГС) 1950 г. и Соглашения о международных железнодорожных перевозках грузов (КОТИФ) 1980 г.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Международные автомобильные перевозки. Договор международной автомобильной перевозки. Ответственность перевозчика. Перевозка грузов с применением книжки МДП.</p> <p>Международные воздушные перевозки. Договор международной воздушной перевозки. Ответственность перевозчика.</p> <p>Международные морские перевозки. Международные морские перевозки по чартеру и коносаменту. Коллизионное регулирование международных морских перевозок в Кодексе торгового мореплавания (КТМ) 1999 г. Ответственность перевозчика.</p> <p>Международные смешанные перевозки. Договор международной смешанной перевозки. Ответственность оператора международной смешанной перевозки.</p> <p>Тема 13. Право интеллектуальной собственности. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-8)</p> <p>Понятие права интеллектуальной собственности в МЧП. Проприетарная концепция права интеллектуальной собственности; промышленная собственность; доктрина «копирайт» в англо-американском праве.</p> <p>Система взаимосвязанных многосторонних международных договоров по праву интеллектуальной собственности (ПИС): Стокгольмская конвенция 1967г. об учреждении ВОИС; Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886г. (в редакции 1971г.); Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961г.; Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883г. (в ред. 1979г.); Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) в рамках ВТО 1994г.; Соглашение между ВОИС и ВТО</p> <p>Обязанность государств-участников Соглашения ТРИПС ВТО применять нормы Бернской, Парижской конвенций, и частично Римской конвенции, а также Вашингтонского договора 1989г. об интеллектуальной собственности в отношении интегральных микросхем, независимо от непосредственного участия в этих международных договорах</p> <p>Взаимосвязь Договора ВОИС по авторскому праву 1996г. с Бернской конвенцией и Договора ВОИС по исполнениям и фонограммам 1996г. с Римской конвенцией. Субсидиарная роль Всемирной (Женевской) конвенции 1952г. (1971)г.</p> <p>Обязанность государств – участников многосторонних международных договоров об охране изобретений, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров участвовать в Парижской конвенции</p> <p>Закрепление в Бернской и Парижской конвенциях минимальных требований к охране и защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Обязанность государств-участников Бернской и</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Парижской конвенций предоставлять национальный режим с учетом положений этих конвенций в сфере охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Основные направления деятельности Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС). Академия ВОИС. Сотрудничество РФ с ВОИС.</p> <p>Унификация и гармонизация права интеллектуальной собственности в Европейском Союзе (регламенты и директивы). Нормы ГК РФ (ст.1231 и другие), регулирующие отношения в сфере прав интеллектуальной собственности, осложненные иностранным элементом.</p> <p>Тема 14. Обязательства из причинения вреда. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-8)</p> <p>Коллизионные вопросы деликтных обязательств (причинение вреда в РФ, причинение вреда за рубежом). Коллизионные вопросы деликтных обязательств, возникающих вследствие недостатков товара, работы или услуги, неосновательного обогащения, недобросовестной конкуренции. Ответственность за причинение вреда на международной территории. Вопросы деликтной ответственности в международных договорах РФ.</p> <p>Тема 15. Наследственные правоотношения. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-8)</p> <p>Коллизионные вопросы наследования по завещанию и закону. Толкование коллизионного принципа - последнее место жительства наследодателя и исключения из него. Требования к завещанию. Наследование недвижимости. Наследственные права иностранцев в РФ. Коллизионные нормы по вопросам наследования, содержащиеся в договорах о правовой помощи, заключенных Россией. Функции консульских представительств РФ по охране наследственных прав российских граждан. Выморочное имущество. Оккупация.</p> <p>Тема 16. Трудовые отношения. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-8)</p> <p>Коллизионное и материально-правовое регулирование международных трудовых отношений. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан, работающих у иностранцев. Регулирование трудовых отношений в международных организациях.</p> <p>Социальное обеспечение иностранцев в России и российских граждан за рубежом. Международные соглашения по вопросам социального обеспечения.</p> <p>Тема 17. Семейные правоотношения. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-8)</p> <p>Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений в МЧП. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам друг друга. Консульские браки. «Хромающие» браки.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Установление происхождения и гражданства детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над детьми.</p> <p>Коллизионно-правовое регулирование расторжения брака. Консульские разводы.</p> <p>Тема 18. Регулирование налоговых отношений с иностранным элементом. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-8)</p> <p>Налогообложение иностранных физических и юридических лиц в РФ. Определение налогоплательщиков по российскому законодательству и международным договорам. Характеристика объекта налогообложения.</p> <p>Характеристика договоров об избежание двойного налогообложения. Налогообложение российских физических и юридических лиц за рубежом. Налогообложение в оффшорных зонах.</p> <p>Тема 19. Международный гражданский процесс. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-11)</p> <p>Понятие международного гражданского процесса. Особенности судебного рассмотрения гражданских дел, осложненных иностранным элементом.</p> <p>Основные многосторонние международные договоры в области гражданского процесса (Гаагские конвенции). Двусторонние международные договоры РФ, затрагивающие вопросы международного гражданского процесса. Соглашения в рамках СНГ.</p> <p>Определение подведомственности и подсудности гражданских дел, осложненных иностранным элементом. Пророгационные соглашения сторон.</p> <p>Процессуальное положение иностранных граждан, юридических лиц и иностранного государства.</p> <p>Правовые основания и процедуры исполнения иностранных судебных поручений.</p> <p>Порядок признания и исполнения решений иностранных государственных судов по гражданским делам</p> <p>Нотариальные действия с участием иностранного элемента.</p> <p>Способы легализации иностранных официальных документов. Апостиль. Правила Гаагской конвенции от 5 октября 1961г. Процедура легализации документов в органах и консульских учреждениях иностранного государства и РФ.</p> <p>Исполнительное производство по гражданским делам, осложненным иностранным элементом.</p> <p>Тема 20. Международный коммерческий арбитраж. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-11)</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <p>Понятие международного коммерческого арбитража. Преимущества рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже. Основные многосторонние договоры о международном коммерческом арбитраже. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Виды коммерческого арбитража. Постоянные коммерческие арбитражные суды и их регламенты. Арбитраж <i>ad hoc</i> - порядок формирования и рассмотрения дел. Арбитражное соглашение - понятие и виды. Требование к составлению арбитражного соглашения или арбитражной оговорки. Применимое материальное право.</p> <p>Международный коммерческий арбитраж в РФ. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993г. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. Компетенция, состав арбитров, порядок арбитражного производства, принятия решения. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ</p> <p>Добровольное исполнение арбитражных решений. Порядок принудительного исполнения решений международного коммерческого арбитража по Нью-Йоркской конвенции 1958г. и АПК РФ.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| МЗ.Практики, НИР | | |
| МЗ.Н.Научно-исследовательская работа | | |
| МЗ.Н.01(Н) | Научно-исследовательская работа | <p>1. Основная цель научно-исследовательской работы как элемента учебного процесса – приобщение студентов к научным исследованиям на постоянной и систематической основе, которое позволит определить им при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) конкретную проблему и возможные пути ее решения, сформировать представления о проектируемом результате и стратегии его достижения.</p> <p>2. Достижение данной цели связано с выполнением следующих задач:</p> <p><i>Теоретические задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у магистров представления об основных направлениях научных исследований по осваиваемой образовательной программе; - освоение новейших знаний о современных проблемах права, его теоретических и прикладных аспектах; - оказание помощи в обобщении опыта научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области педагогического образования (правовое образование); <p><i>Практические задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование научно-исследовательской работы, осуществление корректировки индивидуального плана под контролем научного руководителя, оказывающего необходимую методологическую и методическую помощь в подготовке магистерской диссертации в соответствии с |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>их целями и задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка навыков академической и научно-исследовательской работы – умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.; - представление результатов научно-исследовательской работы для широкого обсуждения, организуемого вузом с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющего оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к профессиональной деятельности; - выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в период научно-исследовательской работы. <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать основные научные направления деятельности кафедры теории государства и права, обеспечивая преемственность уровней подготовки: бакалавриат – магистратура – аспирантура. • способствовать подготовке магистров к научно-исследовательской, контрольно-экспертной, административной, педагогической видам деятельности, предусмотренным ФГОС ВПО и ООП магистратуры. <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы направлено на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>Выполнение научно-исследовательской работы направлено на формирование следующих</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>профессиональных компетенций (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> в правотворческой деятельности: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); в экспертно-консультационной деятельности: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); в организационно-управленческой деятельности: способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); в педагогической деятельности: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, основные современные теоретические подходы, категории и понятия в области юридической науки и образования.</p> <p>Уметь: анализировать тенденции юридической науки и образования, определять перспективные направления научных исследований в области юриспруденции и юридического образования.</p> <p>Владеть: современными методами научного исследования в области юридических наук.</p> <p>5. Содержание</p> <p>Раздел I. Планирование научно-исследовательской работы и корректировка индивидуального плана</p> <p>Планирование научно-исследовательской работы, включает ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подбор литературы по избранной теме.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВПО основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение с научным руководителем плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы осуществляется под контролем научного руководителя.</p> <p>В рамках данного этапа выполнения научно-исследовательской работы осуществляются следующие виды деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение проблем, задач и методов научного исследования. 2. Получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных. 3. Реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и практической деятельности. 4. Обобщение полученных результатов в контексте накопленных ранее знаний. 5. Формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. 6. Проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных юридических и педагогических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению. 7. Оценка состояния и прогнозов развития права и правового образования. |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>8. Оценка состояния правовой грамотности и основных тенденций развития правового сознания, правовой культуры молодежи.</p> <p>9. Организация встреч с представителями муниципальных образовательных учреждений, государственных и общественных организаций.</p> <p>10. Проведение мастер-классов экспертов и специалистов.</p> <p>Функции научно-исследовательского семинара</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывающая: НИР способствует развитию научно-исследовательской компетенции обучающихся, становлению у них совокупности знаний, умений, свойств и качеств личности, необходимых для выполнения научной деятельности; – управляющая: НИР обеспечивает управление деятельностью обучающихся при определении / выборе, планировании, выполнении и защите научно-исследовательских проектов, прежде всего магистерской диссертации; – обучающая: семинар учит студентов планированию научно-исследовательской деятельности, последовательности выполнения научных проектов, формирует у них индивидуальный стиль научно-исследовательской деятельности; – стимулирующе-мотивационная: семинар способствует созданию положительного мотивационного фона научной работы обучающихся, обеспечивает реализацию их потребностей в научном самосовершенствовании, обеспечивает рост интереса к научной деятельности, принятию необходимости её выполнения в течение всей жизни; – контролирующая: семинар призван проверить планомерность, систематичность научно-исследовательской работы студентов, определить качество выполнения научных изысканий, принять решение о готовности студента к представлению промежуточных результатов своего исследования, а также к публичной защите магистерской диссертации; – развивающая: семинар развивает имеющиеся у студентов-бакалавров способности к выполнению научных исследований, совершенствует их когнитивные, организационные, академические умения; – корректирующая: семинар должен в случае необходимости определить меры воздействия на студентов с целью внесения корректив в ход и содержание научно-исследовательских проектов. <p>Научно-исследовательский семинар должен быть с самого начала ориентирован на подготовку магистерской диссертации; написание и защиту обоснования темы исследования – аннотированного представления проблемы с указанием актуальности, цели, задач, объекта, предмета, теоретических и методологических основ, а также методов исследования, с проектированием его новизны, теоретической и практической значимости, а также содержания (название глав и параграфов);</p> |
|--|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>написание и представление (на научно-исследовательском семинаре, научной конференции, круглых столах и пр.) текста доклада, сообщения, выступления по проблеме исследования; написание тезисов выступления или текста научной статьи для публикации в сборнике (в печатном и/или электронном форматах); составление текста выступления для процедуры защиты магистерской диссертации.</p> <p>Раздел II. Проведение научно-исследовательской работы</p> <p>Проведение научно-исследовательской работы предполагает выполнение в рамках научно-исследовательского семинара поставленных обучающимся и утвержденных в индивидуальном плане научным руководителем задач НИР.</p> <p>В вузе проводится обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры. Указанные результаты отражаются в отчете о НИР. Требования к составлению и оформлению отчета изложены в разделе 4 настоящей рабочей программы дисциплины.</p> <p>Раздел III. Научно-исследовательская работа по направлению диссертации</p> <p>Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Подготовка магистерской диссертации является основным видом научно-исследовательской работы.</p> <p>Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).</p> <p>При выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p> <p>Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются рабочей программой дисциплины «Итоговая государственная аттестация».</p> <p>При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.</p> |
|--|---|

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------|--|
| | | 6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 48 з.е., 1728 часов |
| МЗ.П.Производственная практика | | |
| МЗ.П.01(П) | Производственная практика | <p>1. Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение института представительства патентных поверенных в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая законодательные и иные нормативно-правовые акты в этой сфере; (ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-8) - усвоение сущности предмета, основных положений, принципов и норм, касающихся представительства патентных поверенных, как в системе современного права ведущих стран мира, так и Российской Федерации;(ОК-3, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-9) - формирование профессионального правосознания у студентов Российского государственного института интеллектуальной собственности;(ОК-4, ПК-1, ПК-7) - формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны промышленной собственности, с разъяснением роли патентного поверенного в административном процессе и в судебном процессе, путем применения профессионально- и сравнительно-правового подходов к анализу правовых норм с целью использования полученных знаний в будущей практической или научной деятельности. (ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4) <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий о содержании правоотношений, типах субъектов, видов объектов в области профессионального представительства; (ОК-1, ОК-4, ПК-5, ПК-6) - достижение всестороннего понимания природы и сущности правовых отношений в области профессионального представительства; (ПК-2, ПК-9) - ознакомление с основной проблематикой деятельности патентных поверенных в России и за рубежом; (ОК-2, ОК-3, ПК-1) - усвоение основных межотраслевых знаний и правовых норм различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности;(ПК-4, ПК-5) - ознакомление с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере права промышленной собственности; (ПК-8, ПК-9) - приобретение навыков применения приобретенных знаний для решения практических задач.(ПК-6, ПК-7) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: работу с нормативно-правовыми актами; (ОК-1, ОК-3, ПК-5)</p> <p>Иметь: представление о предмете профессионального представительства патентных поверенных за рубежом и в Российской Федерации; (ОК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8)</p> <p>Уметь: творчески использовать полученные навыки при защите прав правообладателя в судах и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>административных органах. (ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-9)</p> <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Институт патентных поверенных в России. Положение о патентных поверенных. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ПК-7)</p> <p>Законодательная основа для введения в Российской Федерации самостоятельного института патентных поверенных, история вопроса. Статья 1247 ГК РФ. Предписания, касающиеся аттестации и регистрации патентных поверенных.</p> <p>Тема 2. Федеральный закон «О патентных поверенных» РФ. (ОК-2), (ПК-7), (ПК-8)</p> <p>Основные положения Федерального Закона «О патентных поверенных». Современное состояние проблемы в России, правовые вопросы деятельности патентных поверенных, не нашедшие отражения в законе.</p> <p>Тема 3. Аттестация патентных поверенных. Программа квалификационного экзамена. (ОК-3), (ПК-5)</p> <p>Порядок аттестации патентных поверенных. Требования, предъявляемые к кандидату в патентные поверенные. Формулировки будущей деятельности патентных поверенных при аттестации и их влияние на объем программы квалификационного экзамена. Решение об аттестации и регистрация патентного поверенного. Реестр патентных поверенных.</p> <p>Тема 4. Деятельность патентного поверенного в административном процессе получения прав на объекты промышленной собственности. (ОК-2), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8)</p> <p>Назначение патентного поверенного в качестве представителя заявителя при подаче заявок на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности. Полномочия патентного поверенного при ведении делопроизводства по заявкам и при получении охранных документов.</p> <p>Тема 5. Деятельность патентного поверенного в административных и судебных процессах по защите прав правообладателей. (ОК-2), (ОК-3), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9)</p> <p>Действия, связанные с подачей возражений и заявлений в Роспатент для рассмотрения коллегией, совершаемые лично или через патентных поверенных. Оформление возражений и заявлений. Подписание документов и указание места нахождения представителя заявителя. Основы судебного представительства. Участие в судебном процессе в качестве специалиста и судебного эксперта.</p> <p>Тема 6. Профессиональные объединения патентных поверенных в России. Ассоциация Российских патентных поверенных. (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-5)</p> <p>Общественные объединения патентных поверенных в России, участие в их деятельности. Деятельность Санкт-Петербургской коллегии патентных поверенных. Деятельность Ассоциация</p> |
|--|--|---|

| | | |
|-----------------------|------------------|--|
| | | <p>российских патентных поверенных.</p> <p>7. Правовой режим патентного поверенного в других странах, на примере США, Германии, Японии. (ОК-4), (ПК-4), (ПК-7), (ПК-9)</p> <p>Правовые акты, регламентирующие деятельность патентных поверенных в США, Германии и Японии. Объединения и подготовка патентных поверенных в зарубежных странах. Печатные органы и бюллетени патентных поверенных в зарубежных странах.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p> |
| МЗ.У.Учебная практика | | |
| МЗ.У.01(У) | Учебная практика | <p>1. В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:</p> <p><i>Общекультурные (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p><i>Профессиональные (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); – способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); – способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). <p>2. После завершения учебной практики студенты должны</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методические требования, предъявляемые к основным формам учебной работы по преподаванию юридических дисциплин, (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4) 2. основные методические требования к подготовке учебных материалов и учебных документов преподавателя (учебно-тематический план, учебная программа, план лекции, план семинарского или практического занятия, учебное пособие, учебник и т.п.); (ОК-5), (ПК-9), (ПК-10) 3. методические особенности раскрытия основных тем курса; (ПК-7), (ПК-8), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-14). 4. формы и содержание форм воспитательной работы со студентами; (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5). <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правильно применять теоретические знания при осуществлении педагогической деятельности; (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4) 2. ориентироваться в методических особенностях основных форм учебной работы по преподаванию юридических дисциплин; (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-13), (ПК-12), (ПК-15) |
|--|--|--|

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| | | <p>3. применять полученные знания в профессионально-педагогической деятельности; (ОК-5), (ПК-6), (ПК-10)</p> <p>4. применять социально-психологические и психологические методики для анализа отношений в студенческих группах; (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ПК-9), (ПК-10).</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыками применения профессиональных педагогических умений и навыков, необходимых для проведения семинарских и лекционных занятий; (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6)</p> <p>2. навыками применения социально-психологических и психологических методик для анализа отношений в студенческих группах; (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2)</p> <p>3. навыками применения компьютерных технологий при подготовке и оформлению организационно-методических и непосредственно учебных аспектов своей деятельности. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4)</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов</p> |
| М4.Итоговая государственная аттестация | | |
| М4.01 | Итоговая государственная аттестация | <p>1. Цели:</p> <p>Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», разработанной в Российской государственной академии интеллектуальной собственности. ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15</p> <p>2. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности; ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-5, ПК-7 - сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО; ОК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-14 - реализация практической направленности подготовки, при которой выпускник обладает не только совокупностью теоретических знаний, но и практическими навыками и умениями; ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-5, ПК-7 - ориентирование каждого обучающегося на конечный результат; ОК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-14 - повышение качества учебного процесса, качество подготовки и объективности оценки подготовленности выпускников; ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>10, ПК-13, ПК-15</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация знаний, умений и опыта, полученных обучающимися во время обучения и во время прохождения практик; ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-5, ПК-7 - расширение полученных знаний за счет изучения новых практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 <p>3. Выпускник должен обладать следующими <i>общекультурными компетенциями</i> (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>Выпускник должен обладать следующими <i>профессиональными компетенциями</i> (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p> <p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> <p>4. В результате освоения базовой обязательной части профессионального цикла и готовности к сдаче итоговой государственной аттестации обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <p>основные принципы охраны объектов интеллектуальных прав, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; нормы действующего законодательства в сфере права интеллектуальной собственности, юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; особенности правовой охраны объектов авторского права и смежных прав, объектов патентного права средств индивидуализации и иных результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>системе юридического образования; систему международных договоров Российской Федерации, взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3; ПК-5, ПК-7;</p> <p>уметь:</p> <p>дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания для понимания закономерностей развития права интеллектуальной собственности; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять нормы права интеллектуальной собственности к конкретным практическим ситуациям, учитывая взаимосвязь норм права интеллектуальной собственности с нормами других отраслей материального и процессуального права; творчески использовать полученные умения и навыки при защите интеллектуальных прав. ОК-4, ПК-11, ПК-12, ПК-14;</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологии правовой науки; методикой самостоятельного изучения и анализа норм права интеллектуальной собственности, юридической науки, международного права и национальных правовых систем. ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15.</p> <p>5. Содержание</p> <p>ОСОБЕННОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ АВТОРА</p> <p>Тема 1. Основные положения о наследовании авторских прав. (ОК-1), (ПК-1), (ПК-3), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-9), (ПК-15)</p> <p>Авторские права в системе объектов наследственного права. Особенности перехода авторских прав по наследству.</p> <p>Случаи перехода авторских прав: по договору, в силу специально предусмотренных законодательством презумпций, по наследству и иные.</p> <p>Исключительные авторские права. Действия, которые вправе осуществлять, разрешать или запрещать обладатели исключительных авторских прав (право на воспроизведение, право на распространение и т.д.).</p> <p>Авторское право и право собственности. Принцип исчерпания прав. Территориальные ограничения действия принципа исчерпания прав в зарубежном законодательстве. Особенности регулирования отношений, связанных с прокатом произведений.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Право на вознаграждение как элемент исключительного права и как отдельное право, специально предусмотренное законодательством в отдельных случаях.</p> <p>Право доступа и право следования. Порядок реализации.</p> <p>Понятие "использование произведения" в авторском праве. Общий порядок использования произведений: использование произведений с согласия правообладателей и с выплатой им вознаграждения.</p> <p>Правовой статус наследников авторских прав. Особенности правового статуса иных субъектов, связанных с наследованием авторских прав.</p> <p>Защита личных неимущественных прав авторов после их смерти.</p> <p>Тема 2. Особенности процедуры наследования исключительных прав. (ОК-5), (ПК-1), (ПК-3), (ПК-6), (ПК-7)</p> <p>Документы, подтверждающие переход авторских прав.</p> <p>Свидетельствование верности копий документов и выписок из них. Свидетельствование подлинности подписи на документе. Свидетельствование верности перевода документа на другой язык. Условия свидетельствования документов.</p> <p>Удостоверение фактов. Охранительные нотариальные действия.</p> <p>Наследование по завещанию. Удостоверение завещаний.</p> <p>Оплата расходов за счет наследственного имущества.</p> <p>Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.</p> <p>Тема 3. Охрана авторских прав нотариусом. (ОК-5), (ПК-9), (ПК-15)</p> <p>Понятие обеспечения доказательств. Способы обеспечения доказательств. Условия нотариального обеспечения доказательств. Законодательство, регулирующее действия нотариусов по обеспечению доказательств. Общие и специальные правила обеспечения доказательств. Нотариальные акты по обеспечению доказательств.</p> <p>Порядок проведения допроса свидетеля, осмотра письменных и вещественных доказательств и назначения экспертизы.</p> <p>Принятие мер к охране наследственного имущества. Производство описи наследственного имущества. Передача наследственного имущества на хранение. Особенности хранения отдельных категорий вещей в составе наследственного имущества. Управление наследственным имуществом.</p> <p>Тема 4. Проблемы правового характера, возникающие при наследовании авторских прав. (ОК-1), (ПК-6), (ПК-7)</p> <p>Особенности процедуры наследования авторских прав. Наследование авторских прав при наличии нескольких наследников. Проблема неделимости переходящего по наследству</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>исключительного права на производство.</p> <p>ПРАВОВАЯ ОХРАНА ОБЪЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ И «НЕТРАДИЦИОННЫХ» РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НАЦИОНАЛЬНОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ</p> <p>Тема 1. Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Возникновение и развитие патентного права. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-2), (ПК-2), (ПК-15)</p> <p>Понятие промышленной собственности и её место в системе права интеллектуальной собственности. Установление привилегий в Европе, России. Переход к патентной системе охраны прав создателей технических решений. История развития патентного законодательства. Объекты промышленной собственности. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, коммерческие обозначения, географические указания, указания происхождения, наименования мест происхождения товаров, защита от недобросовестной конкуренции. Место объектов промышленной собственности среди объектов гражданских прав. Основные институты промышленной собственности. Общие положения патентного права.</p> <p>Тема 2. Патентно-правовые понятия. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. (ОК-1), (ОК-3), (ОК-2), (ПК-2)</p> <p>Теоретические основы патентной охраны. Объекты патентования. Субъекты. Общая характеристика. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Правопреемники. Наследники. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (патентное ведомство). Патентные поверенные. Общественные организации. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Право на подачу заявки. Право авторства. Право на вознаграждение.</p> <p>Тема 3. Понятие патентоспособности изобретения. (ОК-2), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Условия патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Использование этих условий для отграничения от объектов, которые не могут быть предметом патентной охраны. Условие новизны изобретения как средство отграничения от других решений по признаку неизвестности. Понятие уровня техники, в сравнении с которым устанавливается новизна. Источники, включаемые в уровень техники, и общие требования, предъявляемые к ним. Понятие приоритета и его значение для определения уровня техники. Льготы</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>по приоритету. Льготы по новизне. Виды новизны. Абсолютная мировая, относительная мировая и местная новизна. Изобретательский уровень – условие творческого характера. Промышленная применимость как средство отграничения от других решений по признаку объекта, в котором изобретение может быть воплощено.</p> <p>Тема 4. Порядок предоставления правовой охраны по патенту. (ОК-2), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-15)</p> <p>Оформление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Требования, предъявляемые к заявке. Комплектность документов и правильность их составления. Заявление о выдаче патента, описание, формула изобретения, чертежи, реферат. Соблюдение требования единства изобретения, полноты раскрытия его сущности в описании. Взаимосвязь описания и формулы изобретения. Правовое значение формулы изобретения. Оформление и подача заявки на выдачу патента на полезную модель. Заявление о выдаче патента, описание полезной модели, формула полезной модели, чертежи, реферат. Оформление и подача заявки на выдачу патента на промышленный образец. Заявление о выдаче патента, комплект изображений изделия, чертеж, эргономическая схема, конфекционная карта, описание промышленного образца, Группа промышленных образцов.</p> <p>Тема 5. Содержание исключительного права по патенту. (ОК-2), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-15)</p> <p>Позитивная и негативная (запретительная) функции патента. Правомочия использования и распоряжения, в которых реализуется исключительное право. Действия, в которых проявляются правомочия использования. Зависимость этих действий от вида объекта. Ограничения исключительных прав. Исчерпание исключительных прав. Принудительная лицензия. Право преждепользования. Право послепользования.</p> <p>Тема 6. Правомочие распоряжения исключительным правом. (ОК-2), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-15)</p> <p>Отчуждение исключительного права, предоставление лицензий. Виды лицензионных договоров (соглашений). Открытая лицензия. Зависимость их от передаваемого объёма прав. Права и обязанности сторон в лицензионном договоре. Обязательная регистрация договоров об отчуждении исключительного права и лицензионных договоров.</p> <p>Тема 7. Защита патентных прав. (ОК-2), (ПК-5), (ПК-8), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Нарушение патентных прав как несанкционированное использование охраняемого изобретения другим лицом. Основания возникновения ответственности за нарушение и её виды. Наличие факта использования и неправомотность пользователя как основания для запрета на дальнейшее использование охраняемого объекта неправомотным лицом. Причинение вреда патентообладателю как основание для возмещения вреда. Роль и виды вины нарушителя.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Гражданско-правовые способы защиты. Виды патентно-правовых споров: о недействительности и о нарушении патентных прав.</p> <p>Тема 8. Правовая охрана нетрадиционных объектов. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-7), (ПК-15)</p> <p>Особенности правового режима секретов производства (ноу-хау). Нормативно-правовое регулирование. Субъекты права на секреты производства. Права обладателей секретов производства. Селекционное достижение, понятие и признаки. Нормативно-правовое регулирование. Субъекты права на селекционное достижение. Оформление исключительных прав на селекционные достижения. Заявка на выдачу патента на селекционное достижение и её экспертиза. Уполномоченный экспертный орган. Условия предоставления правовой охраны селекционным достижениям (критерии патентоспособности).</p> <p>Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Нормативно-правовое регулирование. Особенности возникновения правовой охраны топологий интегральных микросхем. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Ответственность за незаконное использование топологии интегральной микросхемы. Способы и средства защиты прав авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей.</p> <p>Тема 9. Правовая охрана средств индивидуализации. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Понятие средств индивидуализации. Товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, фирменное наименование, географическое указание, указание происхождения, коммерческое обозначение.</p> <p>Понятие товарного знака и знака обслуживания, его основные функции. Виды товарных знаков. Системы классификации. Субъекты права на товарный знак. Абсолютные и относительные основания отказа в регистрации товарного знака. Оформление и подача заявки на товарный знак. Перечень товаров и услуг. Понятие и признаки общеизвестного товарного знака. Особенности предоставления правовой охраны. Особенности правового режима. Понятие и признаки коллективного знака. Субъект права на коллективный знак. Особенности использования права на коллективный знак.</p> <p>Понятие наименования места происхождения товара, его признаки. Отличие от товарного знака. Субъекты права. Обозначения, не охраняемые в качестве наименований мест происхождения товаров. Регистрационный порядок предоставления правовой охраны. Заявка на регистрацию наименования места происхождения товара и предоставление права их использования. Заявка на предоставление права использования уже зарегистрированного наименования места происхождения товара.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Понятие фирменного наименования, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и коммерческого обозначения. Субъект права на фирменное наименование. Особенности предоставления правовой охраны.</p> <p>Понятие коммерческого обозначения, его признаки. Различительная функция. Отличие от товарного знака и фирменного наименования. Субъект права на коммерческое обозначение. Особенности предоставления правовой охраны.</p> <p>Тема 10. Зарубежная охрана объектов патентного права. (ОК-4), (ПК-8), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Причины заключения. Основные принципы. Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции по отдельным вопросам охраны промышленной собственности. Договор о патентной кооперации (РСТ). Цели заключения. Основные положения договора. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. Договор о законах по товарным знакам. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Классификационные соглашения. Конвенция по селекционным достижениям (UPOV). Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС. Сроки подачи заявок на изобретения и полезные модели в иностранные государства и международные организации. Патентование в соответствии с Договором о патентной кооперации, Евразийской патентной конвенцией. Роль федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности.</p> <p>МЕЖДУНАРОДНОЕ ДОГОВОРНОЕ ПРАВО</p> <p>Тема 1. Международный договор: понятие, виды, особенности. (ОК-1), (ПК-2)</p> <p>Понятие и классификация международных договоров. Международный договор как юридический акт. Заключение международного договора и вступление его в силу. Действие международного договора. Толкование международных договоров. Недействительность международных договоров. Прекращение и приостановление международных договоров. Поправки к договорам и изменение договоров. Обеспечение выполнения международных договоров.</p> <p>Тема 2. Субъекты (участники) международных договорных отношений. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-2), (ПК-5)</p> <p>Субъекты международных договоров: физические лица, юридические лица, государства (компании с государственным участием), международные межправительственные организации (международные банки и фонды).</p> <p>Личный статут и международный договор. Принципы определения правоспособности и дееспособности на заключение договора физических лиц.</p> <p>Юридические лица как субъекты международных договоров. Транснациональные корпорации</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>(международные, национальные, публичные). Холдинговые компании, материнские, дочерние и зависимые общества, филиалы и представительства. Агенты.</p> <p>Определение личного статута юридического лица: критерий инкорпорации, местонахождения, места деятельности, контроля.</p> <p>Вопросы участия государства и международных организаций в международных договорах. Виды государственных иммунитетов и их правовое регулирование. Примеры договоров с участием государства и международных организаций.</p> <p>Тема 3. Договор международной купли-продажи. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ПК-2), (ПК-5), (ПК-7)</p> <p>Понятие договора международной купли-продажи товаров: доктрина и практика. Форма договоров международной купли-продажи товаров в национальном законодательстве и международных договорах. Российское право о форме договоров международной купли-продажи.</p> <p>Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование договоров международной купли-продажи товаров. Гагская конвенция 1986 г. о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров. Венская конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. Нью-Йоркская конвенция ООН 1974 г. об исковой давности в международной купле-продаже товаров.</p> <p>Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 г. Электронная торговля в МЧП. Нью-Йоркская конвенция ООН 2005 г. об использовании электронных сообщений в международных договорах. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронных подписях 2001 г. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле 1996 г.</p> <p>Порядок заключения договоров международной купли-продажи товаров. Условия, предъявляемые к оферте. Вступление оферты в силу. Возможность отмены и отзыва оферты. Условия, предъявляемые к акцепту. Момент и место заключения договора между отсутствующими сторонами с точки зрения романо-германской и англо-саксонской правовых систем. Позиция Венской конвенции ООН 1980 г.</p> <p>Основные условия договоров международной купли-продажи товаров. Наименование товара, его количество и качество. Цена товара. Срок исполнения договора. Форма и порядок расчетов. Гарантии исполнения обязательств по договору. Страхование. Применимое право. Арбитражная оговорка. Пророгационное соглашение.</p> <p>Ответственность за нарушение договорных обязательств в международной купле-продаже товаров. Условия возложения ответственности. Вина неисправного контрагента. Штраф. Неустойка. Возмещение убытков. Принцип реального исполнения договорных обязательств. Обстоятельства</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>непреодолимой силы (форс-мажорные обстоятельства) как основание освобождения от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств.</p> <p>Тема 4. Договоры международной перевозки и ИНКОТЕРМС. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ПК-2), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8)</p> <p>Рынок международных перевозок. Место контракта международной перевозки в структуре обязательств из договора купли-продажи.</p> <p>Виды перевозок. Правовое регулирование контрактов международной перевозки и сопутствующих контрактов. Основные принципы контрактов международной перевозки. Соотношение международного и российского регулирования. Перевозочные документы. Особенности контрактов в сфере регулярных и нерегулярных перевозок.</p> <p>Роль международных торговых обычаев. ИНКОТЕРМС 2010 г. Основные типы договоров международной купли-продажи товаров. Понятие базисных условий договора.</p> <p>Влияние научно-технического прогресса на развитие торговых операций. Типы договоров, связанных с комбинированными перевозками грузов (EXW, FCA; CPT; CIP; DAT; DAP; DDP).</p> <p>Типы договоров, связанных с перевозкой грузов морским и внутренним водным транспортом (FAS; FOB; CFR; CIF).</p> <p>Тема 5. Международные агентские и дистрибьюторские договоры. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ПК-2), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-10)</p> <p>Понятие агентского договора в международном контрактном праве: доктрина и практика. Особенности международных агентских договоров.</p> <p>Источники правового регулирования международных агентских договоров. Гагская конвенция 1978 г. о праве, применимом к агентированию. Женевская конвенция УНИДРУА 1983 г. о представительстве при международной купле-продаже товаров. Руководство МТП 1983 г. по составлению торговых агентских договоров между сторонами, находящимися в разных странах, его юридическая природа.</p> <p>Торговый агент и принципал – стороны в международном агентском договоре, их правовое положение. Срок и территория действия договора. Основные условия международного агентского договора. Комиссионное вознаграждение агента. Основание досрочного прекращения действия агентского договора. Применимое право и юрисдикция.</p> <p>Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение международного агентского договора.</p> <p>Понятие дистрибьюторского договора в международном праве: доктрина и практика. Особенности международных дистрибьюторских договоров. Основные условия международного</p> |
|--|--|--|

| | | |
|------------------|----------------------|---|
| | | <p>дистрибьюторского договора. Основание досрочного прекращения действия дистрибьюторского договора. Применимое право и юрисдикция. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение международного агентского договора.</p> <p>Тема 6. Международные договоры и разрешение споров (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ПК-2), (ПК-5), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-10), (ПК-11), (ПК-13), (ПК-15)</p> <p>Основные принципы и практики разрешения споров в международных контрактах. Особенности разрешения споров в государственных судах. Некоторые различия гражданского процесса в законах различных государств.</p> <p>Альтернативные способы разрешения споров. Обращение в международный коммерческий арбитраж. Основные преимущества и недостатки международного коммерческого арбитража. Арбитражные оговорки и применимое право. Особенности международного арбитража с участием государства.</p> <p>Вопросы признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений (решений иностранных государственных судов), решений международных коммерческих арбитражных судов.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов</p> |
| ФТД.Факультативы | | |
| ФТД.01 | Патентный поверенный | <p>1. Цель дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение института представительства патентных поверенных в соответствии с законодательством Российской Федерации, включая законодательные и иные нормативно-правовые акты в этой сфере; (ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-8) - усвоение сущности предмета, основных положений, принципов и норм, касающихся представительства патентных поверенных, как в системе современного права ведущих стран мира, так и Российской Федерации; (ОК-3, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-9) - формирование профессионального правосознания у студентов Российского государственного института интеллектуальной собственности; (ОК-4, ПК-1, ПК-7) - формирование навыков высококвалифицированного специалиста в области правовой охраны промышленной собственности, с разъяснением роли патентного поверенного в административном процессе и в судебном процессе, путем применения профессионально- и сравнительно-правового подходов к анализу правовых норм с целью использования полученных знаний в будущей практической или научной деятельности. (ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-4) <p>2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий о содержании правоотношений, типах субъектов, видов объектов в области профессионального представительства; (ОК-1, ОК-4, ПК-5, ПК-6) |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - достижение всестороннего понимания природы и сущности правовых отношений в области профессионального представительства; (ПК-2, ПК-9) - ознакомление с основной проблематикой деятельности патентных поверенных в России и за рубежом; (ОК-2, ОК-3, ПК-1) - усвоение основных межотраслевых знаний и правовых норм различных отраслей права с целью подготовки к практической деятельности; (ПК-4, ПК-5) - ознакомление с существующей правоприменительной практикой в Российской Федерации и за рубежом в сфере права промышленной собственности; (ПК-8, ПК-9) - приобретение навыков применения приобретенных знаний для решения практических задач. (ПК-6, ПК-7) <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>поведения (ПК-6);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: работу с нормативно-правовыми актами; (ОК-1, ОК-3, ПК-5)</p> <p>Иметь: представление о предмете профессионального представительства патентных поверенных за рубежом и в Российской Федерации; (ОК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8)</p> <p>Уметь: творчески использовать полученные навыки при защите прав правообладателя в судах и административных органах. (ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-9)</p> <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Институт патентных поверенных в России. Положение о патентных поверенных. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ПК-7)</p> <p>Законодательная основа для введения в Российской Федерации самостоятельного института патентных поверенных, история вопроса. Статья 1247 ГК РФ. Предписания, касающиеся аттестации и регистрации патентных поверенных.</p> <p>Тема 2. Федеральный закон «О патентных поверенных» РФ. (ОК-2), (ПК-7), (ПК-8)</p> <p>Основные положения Федерального Закона «О патентных поверенных». Современное состояние проблемы в России, правовые вопросы деятельности патентных поверенных, не нашедшие отражения в законе.</p> <p>Тема 3. Аттестация патентных поверенных. Программа квалификационного экзамена. (ОК-3), (ПК-5)</p> <p>Порядок аттестации патентных поверенных. Требования, предъявляемые к кандидату в патентные поверенные. Формулировки будущей деятельности патентных поверенных при аттестации и их влияние на объем программы квалификационного экзамена. Решение об аттестации и регистрация патентного поверенного. Реестр патентных поверенных.</p> <p>Тема 4. Деятельность патентного поверенного в административном процессе получения прав на объекты промышленной собственности. (ОК-2), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8)</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--------|----------------------------|---|
| | | <p>Назначение патентного поверенного в качестве представителя заявителя при подаче заявок на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности. Полномочия патентного поверенного при ведении делопроизводства по заявкам и при получении охранных документов.</p> <p>Тема 5. Деятельность патентного поверенного в административных и судебных процессах по защите прав правообладателей. (ОК-2), (ОК-3), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9)</p> <p>Действия, связанные с подачей возражений и заявлений в Роспатент для рассмотрения коллегией, совершаемые лично или через патентных поверенных. Оформление возражений и заявлений. Подписание документов и указание места нахождения представителя заявителя. Основы судебного представительства. Участие в судебном процессе в качестве специалиста и судебного эксперта.</p> <p>Тема 6. Профессиональные объединения патентных поверенных в России. Ассоциация Российских патентных поверенных. (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-5)</p> <p>Общественные объединения патентных поверенных в России, участие в их деятельности. Деятельность Санкт-Петербургской коллегии патентных поверенных. Деятельность Ассоциация российских патентных поверенных.</p> <p>Тема 7. Правовой режим патентного поверенного в других странах, на примере США, Германии, Японии. (ОК-4), (ПК-4), (ПК-7), (ПК-9)</p> <p>Правовые акты, регламентирующие деятельность патентных поверенных в США, Германии и Японии. Объединения и подготовка патентных поверенных в зарубежных странах. Печатные органы и бюллетени патентных поверенных в зарубежных странах.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| ФТД.02 | Патентная чистота объектов | <p>1. Основной целью изучения дисциплины «Патентная чистота объектов» является формирование у студентов системных знаний о методических основах исследования патентной чистоты товаров, услуг, объектов лицензионных договоров и практических навыков проведения такого рода исследований для снижения юридических рисков при реализации продукции на рынках конкретных стран. (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-15)</p> <p>2. Задачами дисциплины являются:</p> <p>1. Формирование у студентов знаний о:</p> <p>патентной чистоте объекта; (ОК-1, ОК-3)</p> <p>обеспечении патентной чистоты при создании инновационного продукта и при реализации товаров, работ и услуг на рынках стран проверки; (ОК-3, ОК-5)</p> <p>методических основах проведения экспертизы на патентную чистоту различных объектов интеллектуальной собственности; (ОК-1, ПК-12)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>нормативно-правовой базе исследования патентной чистоты объекта; (ПК-10, ПК-7, ПК-12)</p> <p>способах разрешения споров о нарушении патентных прав. (ОК-5, ПК-2)</p> <p>2. Формирование у студентов навыков:</p> <p>разработки задания на проведение исследований патентной чистоты объекта и регламента поиска;(ОК-1, ПК-15)</p> <p>сопоставительного анализа формулы изобретения или полезной модели с целью установления факта нарушения патента; (ПК-2, ПК-8)</p> <p>применения принципов толкования формулы изобретения с применением теории эквивалентов; (ОК-5, ПК-2)</p> <p>оформление отчетной документации о проведенных исследованиях. (ПК-10, ПК-15)</p> <p>В результате изучения дисциплины «Патентная чистота объектов» студенты должны:</p> <p>иметь четкое представление о значении такого юридического свойства объекта как патентная чистота, (ПК-10, ПК-12)</p> <p>знать риски для хозяйствующих субъектов, реализующих продукцию, не обладающую патентной чистотой;(ОК-3, ОК-5)</p> <p>знать современную нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы, связанные с патентной чистотой;(ОК-5, ПК-8, ПК-2)</p> <p>иметь представление о стадиях и этапах проведения экспертизы на патентную чистоту объектов техники, объектов патентных и авторских прав;(ОК-1, ОК-3)</p> <p>уметь правильно выбрать источники информации и патентную документацию для проведения исследования патентной чистоты объекта; (ОК-5, ПК-2)</p> <p>уметь анализировать патентные документы и выделять из них данные, необходимые для понимания сущности изобретения и объема прав, вытекающих из формулы;(ОК-1, ПК-12)</p> <p>уметь проводить сопоставительный анализ проверяемого объекта с мешающим патентом;(ОК-1, ПК-15)</p> <p>овладеть навыками документального оформления результатов экспертизы объекта на патентную чистоту в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96 и ГОСТ 15.012-84; (ОК-5, ПК-2)</p> <p>уметь обосновать рекомендации по беспрепятственной реализации объекта на рынке конкретной страны в отсутствии его патентной чистоты.(ПК-12, ПК-15)</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <p>– суть юридического свойства объекта - патентная чистота, (ОК-1, ОК-3)</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – риски для хозяйствующих субъектов, реализующих продукцию, не обладающую патентной чистотой (контрафактную продукцию); (ОК-3, ОК-5) – современную нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы, связанные с патентной чистотой; (ОК-1, ПК-12) <p>Иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление о стадиях и этапах проведения экспертизы на патентную чистоту объектов техники, объектов патентных и авторских прав; (ПК-10, ПК-12) – навыки документального оформления результатов экспертизы объекта на патентную чистоту в соответствии с ГОСТ Р. 15.011-96 и ГОСТ 15.012-84 (ОК-5, ПК-2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно выбрать элементы проверки объекта на патентную чистоту; (ОК-1, ПК-15) – правильно выбрать источники информации и патентную документацию для проведения исследования патентной чистоты объекта; (ПК-2, ПК-8) – уметь анализировать патентные документы и выделять из них данные, необходимые для понимания сущности изобретения и объема прав, вытекающих из формулы; (ОК-5, ПК-2) - уметь обосновать рекомендации по беспрепятственной реализации объекта на рынке конкретной страны в отсутствии его патентной чистоты. (ПК-5, ПК-7) <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Патентная чистота объектов. Общие положения и основные понятия. (ПК-2), (ПК-18)</p> <p>Понятие «Патентная чистота объектов», относительность данного понятия. Объекты, на которые распространяется понятие патентной чистоты: технические объекты (материальные объекты); документация, по которой производится или будет производиться данный объект, товар, технология, услуга; документация, которая сопровождает процесс их продажи или предложения к продаже; собственные охраняемые документы, оборотоспособные интеллектуальные права.</p> <p>Соотношение понятий «патентная чистота» и «патентоспособность».</p> <p>Законодательная база, регулирующая вопросы исследования патентной чистоты. Хозяйствующие субъекты, обязанные обеспечивать и/или проверять патентную чистоту объекта.</p> <p>Случаи, когда не требуется проверка патентной чистоты объекта (ограничения исключительных прав).</p> <p>Тема 2. Общая методика экспертизы на патентную чистоту в отношении изобретений и полезных моделей. (ПК-7), (ПК-8)</p> <p>Стадии экспертизы на патентную чистоту объекта: первая стадия – подготовительная; вторая</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--------|--------------------|---|
| | | <p>стадия – поиск релевантных патентных документов и проведение сопоставительного анализа; третья стадия – подготовка выводов и рекомендаций, документальное оформление результатов экспертизы.</p> <p>Определение стран проверки и условий реализации объекта. Изучение особенностей патентного законодательства стран проверки. Выбор технических решений и других охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности, подлежащих проверке. Классифицирование отобранных элементов проверки. Поиск и отбор патентов и других охраняемых документов, установление их действительности. Установление наличия или отсутствия патентной чистоты проверяемого объекта путем сопоставления совокупности признаков независимого пункта формулы мешающего патента с признаками объекта проверки.</p> <p>Возможные пути реализации объекта на рынке данной страны в случае обнаружения мешающего патента.</p> <p>Тема 3. Особенности экспертизы на патентную чистоту в отношении других результатов интеллектуальной деятельности. (ОК-3), (ПК-8)</p> <p>Методика экспертизы на патентную чистоту в отношении промышленных образцов.</p> <p>Методика экспертизы на патентную чистоту в отношении средств индивидуализации: товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, фирменных наименований, коммерческих обозначений.</p> <p>Объекты авторского права и смежных прав, которые необходимо учитывать при проверке патентной чистоты: программы для ЭВМ и базы данных, фотографии, скульптуры, художественные образы и т.п.</p> <p>Особые виды объектов интеллектуальной собственности: топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау).</p> <p>Тема 4. Документальное оформление результатов проверки патентной чистоты объекта. (ОК-5), (ПК-18)</p> <p>Особенности составления Задания на проведение исследования патентной чистоты объекта, Регламента поиска, Отчета о поиске, форм раздела Д.3 Отчета о патентных исследованиях по ГОСТ Р. 15.011 – 96.</p> <p>Патентный формуляр по ГОСТ 15.012 - 84.</p> <p>Выписка из отчета о патентных исследованиях. Экспертное заключение. Справка о наличии патентной чистоты объекта.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| ФТД.03 | Патентная судебная | <p>1. Цель дисциплины</p> <p>Цель курса «Патентная судебная экспертиза» состоит в расширении области знаний студентов</p> |

| | | |
|--|------------|--|
| | экспертиза | <p>Российской государственной академии интеллектуальной собственности (РГАИС) путем освоения уникальной специализации в сфере интеллектуальной собственности. (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-15)</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение необходимых теоретических знаний в вопросах проведения патентных судебных исследований; (ОК-3, ОК-4, ПК-7) - получение практических знаний в вопросах составления экспертных заключений по нарушению прав патентообладателей объектов патентного права и правообладателей средств индивидуализации. (ПК-2, ПК-11, ПК-15) <p>При изучении данного курса следует использовать основную, а также дополнительную литературу.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> в правотворческой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - способность квалифицированно толковать нормативные акты (ПК-7); в организационно-управленческой: <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); |
|--|------------|--|

| | | |
|--------|---|--|
| | | <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15). <p>4. В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать: патентное законодательство Российской Федерации и соответствующие нормативные документы; (ОК-1, ОК-5, ПК-9)</p> <p>Иметь: полное представление о патентной экспертизе объектов промышленной собственности в Российской Федерации; (ОК-3, ПК-2, ПК-11)</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в рамках патентной судебной экспертизы; (ОК-4, ПК-7, ПК-15)</p> <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Нормативно-правовая база патентной судебной экспертизы. (ОК-1), (ОК-3)</p> <p>Нормативные акты, регулирующие судебную деятельность в РФ и основные положения. Нормативные акты, регулирующие патентное право в РФ. Нормативные акты, регулирующие право на средства индивидуализации в РФ.</p> <p>Тема 2. Методика экспертного исследования. (ПК-7), (ПК-15)</p> <p>Экспертиза при установлении факта использования изобретения или полезной модели. Экспертиза при установлении факта использования промышленного образца. Экспертиза при установлении факта использования товарного знака.</p> <p>Тема 3. Составление судебного экспертного заключения. (ОК-5), (ПК-2)</p> <p>Составление общей части экспертного заключения. Составление исследовательской части экспертного заключения. Формулирование выводов и ответа на поставленные вопросы.</p> <p>6. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
| ФТД.04 | Законодательство Европейского союза в области охраны интеллектуальной собственности | <p>1. Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение законодательства европейского союза в виде, регламентов, директив и соглашений, которые облегчают или делают возможной получение правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в европейских странах; ОК-1, ОК-2, ПК-2 - ознакомление со специальными правовыми средствами, заложенными в каждом из европейских соглашений в области промышленной собственности, за счет которых достигается облегчение или появляется возможность получения правовой охраны в европейских странах; ОК-5, ПК-7, ПК-8 - ознакомление с понятиями, принципами, источниками и системой Права Европейского |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Союза. ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-11</p> <p>2. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить содержание законодательства Европейского союза в области охраны интеллектуальной собственности; ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1 - уяснить сущность основных регламентов, директив и соглашений, в области права интеллектуальной собственности в странах Европы. ОК-2, ПК-2, ПК-7 - научиться пользоваться возможностями, даваемыми европейскими соглашениями, регламентами, директивами, в практической деятельности. ОК-1, ПК-8, ПК-11 <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Законодательство Европейского Союза в области охраны интеллектуальной собственности»:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p> <p>4. В результате изучения дисциплины «Законодательство Европейского Союза в области охраны интеллектуальной собственности» студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы формирования, устройства и деятельности организации Европейского Союза; ОК-1, ПК-11 - систему источников и норм права Европейского Союза; ОК-2, ПК-2 - основные положения международных соглашений Европейского Союза в области интеллектуальной собственности; ОК-3, ПК-8 - как соотносятся положения международных соглашений Европейского Союза с нормами российского законодательства в области интеллектуальной собственности. ОК-5, ПК-1 <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться положениями европейских соглашений с тем, чтобы сделать процедуру получения правовой охраны в европейских странах наиболее эффективной; ОК-2, ПК-11 - оперировать юридическими понятиями и категориями; ОК-3, ПК-7 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ОК-5, ПК-8 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ОК-1, ПК-1 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ОК-2, ПК-8 - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; ОК-5, ПК-7 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. ОК-2, ПК-7 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о том, при получении охраны какого объекта следует руководствоваться нормами того или иного европейского нормативного акта; ОК-5, ПК-2 - навыками работы с правовыми актами; ОК-1, ПК-2 - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. ОК-3, ПК-7 <p>5. Содержание</p> <p>Тема 1. Европейский Союз и его правовая система. Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники и система. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-1)</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Право Европейского Союза как правовая система. Действующие государства-члены Европейского Союза. Процедура присоединения новых государств-членов. Географические, экономические, политические и юридические требования к странам-кандидатам. Пространственная сфера деятельности Европейского Союза. Территории государств-членов, не вошедшие в состав Европейского Союза. Особенности правового режима «заморских стран и территорий».</p> <p>Правовая природа Европейского Союза. Основные итоги и тенденции интеграционного процесса в Европе.</p> <p>Определение понятия «право Европейского Союза». Соотношение термина «право Европейского Союза» и «Европейское право». Право Европейского союза и национальное право государств-членов. Соотношение права Европейского союза с международным публичным и частным правом.</p> <p>Принципы права Европейского Союза. Общие и специальные принципы. Роль Суда Европейского союза в разработке, признании и защите основополагающих принципов. Ответственность государств за нарушение ценностей Европейского союза.</p> <p>Источники права Европейского Союза. Классификация. Источники первичного права. Источники вторичного права. Язык и стиль правовых актов Европейского Союза. Источники прецедентного права.</p> <p>Система права Европейского союза. Отрасли и институты права Европейского союза. Право интеллектуальной собственности как институт права Европейского Союза</p> <p>Европейские организации, регулирующие вопросы сферы права интеллектуальной собственности: Европейская патентная Организация (ЕПО), Европейское патентное ведомство (ЕПВ), Судебная систем ЕС (Создание Суда Сообщества по интеллектуальной собственности, Европейский суд справедливости, компетенция национальных судов государств-членов ЕС в отношении споров о патенте Сообщества), Ведомство по гармонизации внутреннего рынка (ОНМ), цели, задачи, основные документы, структура.</p> <p>Директива Европейского Парламента и Совета ЕС 2004/48/ЕС от 29 апреля 2004 г. «О защите прав интеллектуальной собственности».</p> <p>Тема 2. Европейское законодательство в области охраны авторских прав и прав, смежных с авторскими. (ОК-1), (ОК-2), (ПК-1), (ПК-2)</p> <p>Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2012/28/ЕС от 25.10.2012 г. об отдельных случаях легального использования произведений с неизвестной принадлежностью (сиротских произведений)</p> <p>Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2011/77/ЕС от 27.09.2011 г. о внесении</p> |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>изменений в Директиву № 2006/116/ЕС о сроках защиты авторских и смежных прав</p> <p>Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2009/24/ЕС от 23.04.2009 г. о правовой охране компьютерных программ (сводная редакция)</p> <p>Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2006/115/ЕС от 12.12.2006 г. о праве аренды, праве безвозмездного пользования и некоторых правах, смежных с авторским правом в сфере интеллектуальной собственности (сводная редакция)</p> <p>Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2001/84/ЕС от 27.09.2001 г. о праве (следования) перепродажи в интересах автора оригинала произведения искусства</p> <p>Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2001/29/ЕС от 22.05.2001 г. о гармонизации отдельных аспектов авторского права и смежных прав в информационном обществе</p> <p>Директива № 96/9/ЕС Европейского парламента и Совета от 11.03.1996 г. о правовой охране баз данных</p> <p>Директива Совета ЕС № 93/83/ЕЕС от 27.09.1993 г. о согласовании ряда правил, касающихся охраны авторского права и смежных прав в сфере спутникового вещания и кабельной ретрансляции</p> <p>Решение Совета № 92/С 138/01 от 14.05.1992 г. об усилении охраны авторских прав и смежных прав</p> <p>Тема 3. Европейское законодательство в области охраны патентного права. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ПК-1), (ПК-2)</p> <p>Европейская патентная конвенция (ЕПК).</p> <p>Проект Регламента ЕС о патенте Сообщества от 1 августа 2000 г.</p> <p>Свидетельство дополнительной охраны (СДО), процедура, основные документы, регулирующие выдачу СДО, сравнение с российской практикой продления срока действия патентов на изобретения.</p> <p>Регламент 1768/92 от 18 июня 1992 г. о введении сертификата дополнительной защиты для медицинских продуктов.</p> <p>Регламент 1610/96 от 23 июля 1996 г. о введении сертификата дополнительной охраны для фитофармацевтических продуктов.</p> <p>Зеленая книга «Правовая охрана посредством полезной модели во внутреннем рынке» 1995 г.</p> <p>Регламент Совета ЕС 6/2002 от 12 декабря 2001 г. о промышленных образцах Сообщества и Регламент Комиссии ЕС 2245/2002 от 21 октября 2002 г. (регулирует весь спектр вопросов, связанных с применением положений Регламента о промышленных образцах Сообщества 2001 г.)</p> <p>Директива Европейского парламента и Совета ЕС 98/71/ЕС от 13 октября 1998 г. о правовой охране промышленных образцов.</p> <p>Регламент Комиссии ЕС 2246/2002 от 16 декабря 2002 г. касается вопроса пошлин, подлежащих</p> |
|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>уплате в Ведомство по гармонизации внутреннего рынка за регистрацию промышленных образцов Сообщества.</p> <p>Директива Европейского парламента и Совета ЕС 98/44/ЕС от 6 июля 1998 г. о правовой охране биотехнологических изобретений.</p> <p>Проект Директивы Европейского парламента и Совета ЕС о патентоспособности изобретений, содержащих компьютерные программы, от 20 февраля 2002.</p> <p>Проект Директивы Европейского парламента и Совета, касающейся сближения правовых режимов охраны изобретений в форме полезной модели от 25 июня 1999 г.</p> <p>Директивы 65/65/ЕС (медицинские продукты) и 81/851/ЕС (продукты ветеринарной медицины).</p> <p>Тема 4. Европейское законодательство в области охраны средств индивидуализации. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7)</p> <p>Ведомство по гармонизации внутреннего рынка - ОНМ (Office for Harmonization in the internet market). Общая характеристика, цели, задачи, принятые документы.</p> <p>Директива Совета ЕС 89/104/ЕС от 21 декабря 1988 г. о товарных знаках.</p> <p>Регламент Совета ЕС 40/94 от 20 декабря 1993 г. о товарном знаке Сообщества, с изменениями.</p> <p>Регламент Совета ЕС 2081/92 от 14 июля 1992 г. о географических указаниях и наименованиях мест происхождения сельскохозяйственных и пищевых продуктов.</p> <p>Тема 5. Европейское законодательство в области охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-5), (ПК-1), (ПК-2), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-11)</p> <p>Соглашения между Российской Федерацией (РФ) и Европейским Союзом предусматривающей охрану секретов производства (ноу-хау):</p> <p>Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и странами-участниками Европейского сообщества о правовой охране секретов производства (ноу-хау), подписано 24 июля 1994 г.</p> <p>Соглашение между РФ и Австрийской Республикой о торговле и экономическом сотрудничестве от 08 ноября 1993 г.</p> <p>Соглашение между Правительством РФ и Правительством Королевства Швеции о торговых отношениях, вступивших в силу с 01 мая 1995 г.</p> <p>Соглашение о торговле и экономическом сотрудничестве между РФ и Швейцарской Конфедерации</p> <p>Долгосрочная Программа развития экономического, промышленного и технического</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>сотрудничества между Правительством РФ и Итальянской Республикой от 21 июля 1994 г.</p> <p>Соглашение между Правительством РФ и Правительством Соединенного Королевства и Северной Ирландии об экономическом сотрудничестве от 09 ноября 1992 г.</p> <p>Регламент Совета ЕС 2100/94 от 27 июля 1994 г. устанавливающий режим коммунитарной правовой охраны новых сортов растений.</p> <p>Директива Совета ЕС 87/54/ЕС от 16 декабря 1986 г. о правовой охране топологий интегральных микросхем.</p> <p>б. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов</p> |
|--|--|--|