

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российская государственная академия интеллектуальной собственности»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  И.А. Близнец  
«» 2019 года



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования**

Направление подготовки

**40.04.01 – Юриспруденция**

**Профиль «Правовая охрана интеллектуальной собственности»**

Квалификация (степень) выпускника

**МАГИСТР**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Набор 2018 года

ЮР-813 и ЮР-863

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Основная образовательная программа магистратуры (далее - ООП), реализуемая ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» далее (ФГБОУ ВО РГАИС) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (далее - ФГОС ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ред. от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от

05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 473-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П)

—Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»));

—Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.07.2017 года, регистрационный номер 47415 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры»;

—Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениями подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр» от 18.11.2013 № 1245;

— Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

— Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»;

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (магистратура)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»**

Целью разработки ООП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также

формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Миссия ООП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных кадров, способных эффективно осуществлять правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. ООП магистратуры имеет своей целью подготовку кадров, владеющих современными методами анализа нормативных актов, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области авторского права, патентного права, правовой охраны средств индивидуализации.

### **1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»**

Срок освоения ООП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» для очной формы обучения составляет 2 года.

Срок освоения ООП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» для заочной формы обучения составляет 2,5 года.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»**

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.<sup>1</sup>

Лица, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией с целью установления у поступающих наличия

---

<sup>1</sup>Часть 3 статья 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013; №19, ст. 2326; № 30Ю ст. 4036; № 48, ст. 6165; Российская газета, 2014, 5 февраля).

компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются Академией совместно с обучающимися.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

— подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
  - научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- педагогическая деятельность:
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

### **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретенными выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания. Умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***общекультурными компетенциями:***

— осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

— способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

— способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

— способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

— компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

***профессиональными компетенциями:***

в правотворческой деятельности:

— способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

— способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

— готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

— способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

— способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

— способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

— способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

— способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

— способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

— способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

— способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

— способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

— способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

— способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

— способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Матрица компетенций представлена в Приложении 1.

ФГБОУ ВО «Российской государственной академией интеллектуальной собственности» создаются всевозможные условия, обеспечивающие максимальное приближение системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. В качестве экспертов выступают не только преподаватели конкретно преподаваемых дисциплин, но и заинтересованные представители различных организаций, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) направлено на решение профессиональных задач в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности. В каждом семестре учебного года ФГБОУ ВПО РГАИС организует встречу с потенциальными работодателями, обучающиеся показывают свои полученные углубленные знания, умения и навыки, связанные с решением задач в области интеллектуальной собственности.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

В соответствии ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

- учебным планом с учетом профиля;
- рабочими программами дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами производственной практики и научно-исследовательской работы;
- годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВПО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», входит в структуру учебного плана.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

## **4.2. Учебный план подготовки магистра**

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся. Других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общенаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

практика и научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

Учебные планы подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» представлены в Приложении 3.

## **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны и включают в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

(модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, содержанием конкретных дисциплин и составляет более 30 процентов аудиторных занятий, что соответствует требованиям п.7.3 ФГОС ВПО.

#### **4.4. Программы научно-исследовательской работы и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее **8 %** преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее **85 %** преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее **40 %** преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее **70 %**, что соответствует требованиям п.7.17 ФГОС ВПО.

Руководители ООП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, а также не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

В структуру юридического факультета ФГБОУ ВО РГАИС входят шесть кафедр юридического профиля:

Кафедра Гражданского и предпринимательского права

Кафедра Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин

Кафедра Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации

Кафедра Теории, истории права и публично-правовых дисциплин

Кафедра Уголовного права и процесса

Кафедра Международного права и международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности

## **5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО**

Подготовка магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечена современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв. Для проведения практических занятий имеется учебный зал судебных заседаний и кабинет криминалистики. Спортивный зал. Для питания сотрудников и студентов имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации;
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- читальный зал, электронную библиотеку и библиотеку банка данных учебно-методической литературы (более 10 тысяч единиц первоисточников, монографической

и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов);

— наличие компьютерного класса с доступом в Интернет;

— наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Возможности компьютерного класса позволяют каждому из студентов работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение ООП магистранта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации.

Содержание рабочих программ дисциплин обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных её компонентов.

Электронные версии всех рабочих программ дисциплин размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся по ООП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатной или электронной основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчёте не менее одного-двух экземпляров на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к электронной библиотеке и справочно-правовой системе «Консультант плюс», ЭБС «Книгофонд» и ЭБС «Университетская библиотека».

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодические издания из следующего перечня:

1. Копирайт
2. wipo magazine
3. Библиотековедение
4. Биржа интеллектуальной собственности (БИС)
5. Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации
6. Вестник гражданского права
7. Государство и право
8. Инновации
9. Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права
10. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.
11. Международное публичное и частное право
12. Общество: социология, психология, педагогика
13. Патентный поверенный
14. Патенты и лицензии. Интеллектуальные права
15. Уголовное право
16. Управление проектами и программами
17. Хозяйство право
18. Экономическая политика

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- Справочно-правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru)
- Сайт Высшего арбитражного суда Российской Федерации: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
- Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
- Сайт Министерства юстиции Российской Федерации: [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)

— Сайт Следственного комитета Российской Федерации: [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

— Сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

— Сайт Федеральной нотариальной палаты: [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

— Сайт Федеральной палаты адвокатов: [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)

— Сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации:  
[www.fssprus.ru](http://www.fssprus.ru)

— Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» [www.fips.ru](http://www.fips.ru)

— Книгофонд: [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

— Университетская библиотека [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций студентов**

В Академии для обучающихся овладевающих основной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», действует развитая система социальной и воспитательной работы со студентами.

Целью воспитательной работы в Академии является формирование гармонично развитой личности и подготовка специалиста, способного быть лидером, работать в команде, действовать и достигать поставленной цели в конкурентной среде.

В Академии сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности. Развиваются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, посредством обращения особого внимания на организацию воспитательной работы в Академии.

Воспитательная работа, будучи неотъемлемой и важнейшей частью подготовки магистров, осуществляется как в ходе образовательного процесса, так и вне его. Большое внимание уделяется культурно-просветительной работе и профессионально-нравственному воспитанию студентов. Студенты Академии участвуют в тематических встречах и конкурсах, мастер-классах и иных активных формах воспитательной работы.

В рамках патриотического воспитания студентов в Академии проводятся встречи с блокадниками, ветеранами ВОВ, ветеранами Вооруженных сил Российской Федерации, судебных и правоохранительных органов. Ежегодно проводятся торжественные выпуски.

В Академии созданы благоприятные условия для развития студенческого самоуправления. Иерархическая структура студенческого самоуправления сформирована так, чтобы обеспечить эффективное участие в общественной жизни Академии максимального количества студентов. Академия активно восстанавливает традиции коллективизма среди студентов.

Студенты Академии принимают активное участие и в жизни Юго-западного административного округа города Москвы. Таким образом, студенты активно привлекаются к участию в массовых мероприятиях, организуемых районной администрацией и Правительством Москвы. В организации воспитательной работы активно участвует профессорско-преподавательский состав.

Особое внимание в организации воспитательной работы уделяется государственным ценностям – гражданскому, патриотическому, нравственному воспитанию и социализации каждого обучающегося. В ходе воспитательной работы коллектив Академии стремится к формированию у студентов следующих качеств:

- уважительного отношения к праву и закону, нетерпимости к коррупционному поведению;
- нравственной позиции (способности к разграничению добра и зла);
- нравственного поведения (готовности служению людям, долгу, своей Родине);
- нравственных чувств (веры, долга, совести, ответственности, гражданственности).

Важной задачей воспитательной работы в Академии является формирование у студентов активной жизненной позиции, понимание взаимосвязи профессионального образования с духовными и социальными преобразованиями в стране.

Студенты Академии активно участвуют во внутривузовских и межвузовских научно-практических конференциях, «круглых столах» и олимпиадах по вопросам

защиты авторских и смежных прав, патентного права, показывая при этом, хорошие результаты.

Воспитательная работа, проводимая в Академии, соответствует установленным требованиям государственной политики в сфере высшего профессионального образования.

Создан и работает студенческий совет Академии. Одной из главных задач студенческого совета является развитие самоуправления в вузе – особой формы самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Студенческий совет Академии ставит своей целью: усиление роли студенчества в жизни Академии.

Направления деятельности студсовета Академии:

- представление интересов студентов на всех уровнях управления вузом;
- анализ и распространение опыта работы органов студенческого самоуправления в Академии;
- решение социальных проблем студентов;
- содействие организации и совершенствованию учебного процесса и НИРС;
- взаимодействие со студенческими органами самоуправления других учебных заведений, города;
- оказание информационной, методической, консультационной и другой практической помощи студентам Академии.

Основные научные направления Академии тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИРС. Научно-исследовательская работа обучающихся в Академии рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания студентов. В рамках НИРС студенты демонстрируют свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, решать задачи своей будущей профессиональной деятельности, логично излагать информацию, полученную в результате научных изысканий.

Научно-исследовательская работа обучающихся в Академии – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всех навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в рамках учебного процесса и вне него. НИРС ведется на всех кафедрах Академии.

Основу информационного обеспечения студентов Академии составляют следующие информационные системы:

- официальный сайт академии: <http://www.rgiis.ru/>;
- электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО создан фонд оценочных средств для оценки качества подготовки магистров.

### **7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности» утвержденным Ученым советом Академии.

Студенты, обучающиеся по основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, включенной в учебный план, ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,

разработаны кафедрами и отражены в рабочих программах учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» кафедрами созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с использованием полученных специальных знаний и общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Итоговая государственная аттестация магистра высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает междисциплинарный государственный экзамен по направлению юриспруденция и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических умений и навыков для решения профессиональных задач, а также освоение компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.

На государственном экзамене выпускник подтверждает знания в области общепрофессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его направлению и профилю подготовки.

Выпускная квалификационная работа магистра должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки и должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности.

Магистерская диссертация выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр.

Выпускная квалификационная работа показывает уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования проблемы, а также обязательно учитывается уровень речевой культуры выпускника.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

— Положение об оказании платных образовательных услуг в Российской государственной академии интеллектуальной собственности;

— Положение о переводе студентов, обучающихся на внебюджетной основе, на места, финансируемые из средств федерального бюджета;

- Положение о проведении промежуточной аттестации студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности;
- Положение об отчислении студентов из Российской государственной академии интеллектуальной собственности;
- Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся из одного образовательного учреждения высшего профессионального образования в другое образовательное учреждение высшего профессионального образования и внутри Академии;
- Положение о порядке проведения практики студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности;
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков;
- Положение о самостоятельной работе студентов Российской государственной академии интеллектуальной собственности;
- Положение об учебно-методическом совете;
- и другие локальные акты Академии.

# Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
M1	Общенаучный цикл	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5
M1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3
M1.Б.01	Философия права	ОК-1; ОК-2; ОК-3
M1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5
M1.В.01	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности и делового общения	ОК-3; ОК-4
M1.В.02	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5
M1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОК-3; ОК-5
M1.В.ДВ.01.01	Основы исследовательской деятельности	ОК-3; ОК-5
M1.В.ДВ.01.02	Социология управления интеллектуальной собственностью	ОК-1; ОК-3; ОК-5
M2	Профессиональный цикл	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
M2.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
M2.Б.01	История политических и правовых учений	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
M2.Б.02	История и методология юридической науки	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
M2.Б.03	Сравнительное правоведение	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
M2.Б.04	Актуальные проблемы гражданского права	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-15
M2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
M2.В.01	Общая теория права	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
M2.В.02	Основные положения гражданского права	ОК-1; ОК-2; ПК-8; ПК-15
M2.В.03	Гражданский процесс: теория и практика	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-15
M2.В.04	Актуальные вопросы семейного права	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-15
M2.В.05	Государственная антикоррупционная политика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
M2.В.06	Правовая охрана авторских и смежных прав на национальном и международном уровне	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-15
M2.В.07	Правовая охрана объектов промышленной собственности и "нетрадиционных" результатов интеллектуальной деятельности на национальном и международном уровне	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК-15
M2.В.08	Средства индивидуализации в Российском законодательстве и на международном уровне	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-15
M2.В.09	Экономика и управление в сфере инновационной деятельности	ОК-3; ОК-5; ПК-9; ПК-10
M2.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-15
M2.В.ДВ.01.01	Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальных прав	ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-15
M2.В.ДВ.01.02	Интеллектуальная собственность как институт гражданского права	ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-15
M2.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11
M2.В.ДВ.02.01	Международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11
M2.В.ДВ.02.02	Тенденции развития законодательства в области охраны интеллектуальной	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-15

		собственности	
M2.В.ДВ.03		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15
	M2.В.ДВ.03.01	Патентование за рубежом	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15
	M2.В.ДВ.03.02	Зарубежное патентование объектов промышленной собственности	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15
M2.В.ДВ.04		Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ОК-5; ПК-10; ПК-11
	M2.В.ДВ.04.01	Правовые основы инновационной деятельности	ОК-5; ПК-10; ПК-11
	M2.В.ДВ.04.02	Юридическое сопровождение, бизнес планирование инновационной деятельности	ОК-5; ПК-10; ПК-11
M2.В.ДВ.05		Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M2.В.ДВ.05.01	Основы правоохранительной деятельности	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M2.В.ДВ.05.02	Административная юрисдикция и процесс	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
M2.В.ДВ.06		Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11
	M2.В.ДВ.06.01	Международное частное право в системе права	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11
	M2.В.ДВ.06.02	Международные суды и трибуналы	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-15
M3		Практики, НИР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M3.У	Учебная практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M3.У.01(У)	Учебная практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M3.Н	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M3.Н.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M3.П	Производственная практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M3.П.01(П)	Производственная практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
M4		Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	M4.01	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
ФТД		Факультативы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-15
	ФТД.01	Патентная информация на национальном и международном уровне	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-15
	ФТД.02	Методика проведения патентных исследований	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-10
	ФТД.03	Теория и практика патентной экспертизы	ОК-1; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-15
	ФТД.04	Законодательство Европейского союза в области охраны интеллектуальной собственности	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-11

## Примерный календарных график учебного процесса очной формы обучения

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																				Э	Э	К	К	К	У	У	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Н	Г	Г	Д	Д	К	Э	К	К	К	К	К	К	К
II										Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	У	Э	К	К	К	У	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Н	Г	Г	Д	Д	К	Э	К	К	К	К	К	К	К

## Примерный календарных график учебного процесса очно-заочной формы обучения

[illegible]

График учебного процесса утверждается ежегодного согласно производственному календарю



[illegible]